Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка ДС №3 Петушок

 городского округа Стрежевой

**Сценарий праздника**

**«Синичкин день»**

**для детей 6 – 7 лет.**

*Интеграция образовательных областей:*

*«Познание», «Коммуникация»,*

*«Социализация», «Музыка», «Художественное творчество»,*

*«Чтение художественной литературы», «Труд»*

Проводил:

Манько Леся Осиповна

 воспитатель по экологическому

 воспитанию, 2011г

**Задачи:**

* поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающего мира, устанавливая связи между его объектами;
* продолжать учить детей заботиться о птицах, которые живут рядом с нами;
* использовать в продуктивных видах деятельности экологические знания и практический опыт;

**Материал и оборудование:** ноутбук, проектор, экран, аудиозапись «Как прекрасен этот мир, «Три синички танцевали», мольберт, картинки зимующих и перелетных птиц, кормушка, скворечник, семя подсолнечника, отварной рис, свиной жир, сухари, сырые овсяные хлопья, орехи, сухофрукты, сыр, ложка, пластмассовые лотки и емкости, фартук.

**Активизация словаря:** зимующие птицы, «Синичкин день», ингредиенты, семечки подсолнечника, овсяные хлопья, рис, ёмкость, сухофрукты

**Ход мероприятия**

*Звучит музыка в зале “Как прекрасен этот мир”. На стене рисунки синичек, рисунки зимующих птиц, плакаты “Берегите птиц”, “Больше синиц в садах – меньше повреждённых яблок*

**Воспитатель: Слайд**

 - Здравствуйте, ребята. Мы не зря включили эту музыку «Как прекрасен этот мир, посмотри!». Именно он призывает нас остановиться и оглядеться вокруг. Да, он действительно прекрасен, этот мир, полный чудес и загадок. Каждый день мы встречаемся с его тайнами. Иногда, спеша, проходим мимо, не замечая их. Иногда случайно пытаемся отгадать какую-нибудь из загадок природы.

Необычайно удивительным миром природы является мир пернатых. Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они радуют нас красивым пением, разнообразным оперением. Без птичьего щебета мир был бы скучен.

**Песня «Три синички танцевали» слова А.Барто, чешская народная мелодия, обракботка М.Раухвергера**

Вот и отшумела золотая осень, поредели кроны деревьев, сбросили свой пестрый наряд. Окружил листопадом сентябрь, отшумел дождями октябрь, встретил нас первыми морозами ноябрь.

И как только, на улице похолодало, многие птицы засуетились как будто их кто- то напугал.

- Почему это происходит?

 К. Мухаммади

 Бывают птицы разными:

 Одни боятся вьюг

 И улетают на зиму

 На добрый, тёплый юг.

 Другие – те народ иной:

 В мороз над лесом кружат,

 Для них разлука с родиной

 Страшнее лютой стужи.

 К их пёрышкам взъерошенным

 Не пристают снежинки,

 Они и под порошами

 Резвятся для разминки.

- Да, одни птицы улетели в теплые края, другие наоборот прилетели зимовать к нам.

- Сейчас мы проверим, знаете ли вы зимующих и перелетных птиц.

**Игра «Найдите зимующих птиц»** (воспитатель предлагает детям выбрать картинку с изображением птицы).

 - А сейчас вы превратитесь в стайку птиц. По условному музыкальному звуку зимующие птицы должны собраться в одну стаю, а перелётные – в другую. Затем каждая стая смотрит, нет ли чужих.
 - Ну что все правильно? Молодцы.

- А знаете ребята, что, с давних пор на Руси 12 ноября отмечался ***Синичкин день***, т. е., день встречи зимующих птиц. Издавна люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами.

- Почему именно Синичкин день ? ***Да потому что, Синица – для Руси божья птица****.* Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба, то будет в доме достаток. В народе говорили «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает».

 - А какие ещё приметы, связанные с птицами вы знаете?

- Не только птичка – синичка остаётся зимовать, но и другие птицы.

- Как мы можем помочь птицам зимой? Ответы детей (смастерить кормушки, принести корм, подкармливать птиц)

- Да, наша задача не дать погибнуть зимой от голода птицам, сделать для них кормушки и ежедневно их подкармливать. Пернатые друзья приносят пользу, послушайте

дети по очереди говорят:

1. Дятлы, скворцы и синицы истребляют огромное количество насекомых. Синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама.
2. Семья скворцов за день уничтожает 350 гусениц, жуков и улиток.
3. Семья ласточек за лето – около миллиона различных вредных насекомых.

4. Грач за день уничтожает до 400 червей и вредителей растений.

5. Птицы склёвывают семена и плоды сорняков, снижают засорённость местности.

1. Многие птицы – санитары, способствуют оздоровлению местности.

 -А мы должны сделать всё, чтобы наши пернатые друзья постоянно чувствовали нашу заботу.

**Выставка кормушек**

- Ребята с родителями смастерили кормушки (показ кормушек и рассматривание их).

Посмотрите, какие они разные. Сколько их много!

А сейчас забавная задача ожидает вас.
Сосчитайте, сколько птичек прилетело, в этот час?

- Я предлагаю вам смоделировать эту задачу. Выбрать картинки птиц по количеству и посадить в кормушку. (модель кормушки картинки с изображением птиц).

Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
Поползень, лесной – сосед,
Будет вам зимой обед.
В гости первый день недели.
К нам синицы прилетели.
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири (дети должны картинки птиц прикрепить на кормушку)
Три вороны были в среду.
Мы не ждали их к обеду,
А в четверг со всех краев –
Стая жадных воробьев.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог.
Налетело семь сорок.

- Посчитайте, сколько прилетело на нашу кормушку поползней, синиц, воробьёв, голубей, сорок?
-**Кто самый внимательный? Ответьте на вопросы:**
1. Какие птицы прилетали первыми на кормушку?
2. В какой день недели прилетали вороны?
3. Сколько ворон прилетало?
4. Чем лакомился голубь на кормушке?
5. Чем угощались сороки?
6. Сколько было сорок на кормушке?
Молодцы, и с этим заданием справились!

  **Раз сегодня «Синичкин праздник», а в день рождения какое главное угощение?**

Ответы детей: (дети предлагают различные варианты).

- Я предлагаю вам для синицы приготовить торт.

**Изготовление торта**

 - Наш торт будет трехслойный, над изготовлением каждого слоя будет работать группа. Разделитесь на три группы и подойдите к столу. На столе продукты, которые вам понадобятся для приготовления торта.

 **- За первым столом - первая группа.**  Вы должны будете приготовить самый большой слой торта. Основным ингредиентом этого слоя является растопленное свиное сало, сухари и семя подсолнечника. Ваша задача - все ингредиенты перемешать и поместить в большую емкость.

 **- За вторым столом – вторая группа** готовит средний слой торта. Ингредиенты: отварной рис, очищенные несоленые орехи, сыр. Все перемешайте и поместите в среднюю ёмкость.

 **- За третьим столом – третья группа** будет готовить самый верхний слой - он самый маленький. Ингредиенты : размоченные овсяные хлопья, сухофрукты. Все перемешайте и поместите в маленькую ёмкость.

 - Коржи готовы. Теперь их нужно поместить на некоторое время в холодильник, чтобы они застыли.

 **А сейчас мы отдохнём, викторину проведём и споём!**

 1. Какая птица самая большая на земле?

 2. Какая птица самая маленькая на земле?

 3. Какие птицы не умеют летать?

 4. Какие птицы устраивают танцы на болотах?

 5. Птенцы, какой птицы не знают своей мамы?

 6. Какую птицу называют лесным доктором?

 7. Какую птицу называют лесным санитаром?

**Игра “Птичий концерт”**

Каждой группе ребят из 3-х человек даётся название птицы, затем сказать, как они поют:

* Воробьи – чирик – чирик
* Синицы – тинь – тинь
* Ворона – кар – кар
* Дятел – тррр – тррр
* Снегирь – дю – дю – дю
* Клёст – цок – цок – цок
* Свиристель – тюр –тюр – тюр

- Коржи готовы, теперь, давайте соорудим торт из трёх слоёв и празднично его украсим сухофруктами и цукатами. (Дети вынимают замерзшие коржи и складывают по принципу пирамиды и украшают их).

- Вот и готов наш торт.

 - Ребята, будем помнить, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно. Из 10 синиц выживает до весны только 1. И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам.

 - А вот и синичка прилетела:

*Синица*:

Всё короче зимний день.
Не успеешь пообедать,
Солнце сядет за плетень
Ни комарика, ни мушки
Всюду только снег, да снег.
Хорошо, что нам кормушки
Сделал добрый человек. (Ю Синицын)

 - Ребята, вот вам **семейное задание:**

Повесить кормушки у себя во дворе и подкармливать птиц.

А сейчас все оденьтесь, мы пойдём на улицу и повесим кормушки, насыплем корм. Когда будете насыпать корм, то говорите приговорку: **Птичка, птичка вот тебе крошки с моей ладошки**.

Дети одеваются и выходят на участок. Одни выносят кормушки, другие корм, и торт. Взрослые помогают развесить кормушки. Дети насыпают корм, а в «Синичкиной столовой» помещают торт.

 **-** В заключение нашей с встречи, я хочу подарить каждому участнику буклеты «Что любят птицы» и «Как кормить птиц». Передайте их друзьям, знакомым, соседям.

Как только вы начнете регулярно подкармливать птиц, они станут **вашими постоянными гостями!**

Покормите птиц зимой!

 А. Яшин.

 Покормите птиц зимой,

 Пусть со всех концов

 К вам слетятся, как домой

 Стайки на крыльцо.

 **Литература:**

1. Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?» М.,2003г
2. Т.А.Шорыгина «Какие месяцы в году» М.,1999г
3. «Мы» программа экологического образования детей (справочник интересные факты о жизни птиц).
4. В союзе с природой. Л.И.Грехова, М.,1999г
5. «Экологические праздники для детей Л.П.Молодова М.,1999г
6. Журнал «Юный натуралист» - 1994. - №2, 11; 1995, - №2; 1996 -№3,4,11; 1997, - №2
7. Журнал «Обруч» - 2011.- №2
8. **Электронный ресурс:**  http://festival.1september.ru/articles/419784/
9. <http://semeinaja-kultura.ru/publ/scenarii_k_prazdnikam/sinichkin_den/12-1-0-103>