**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок»**

**с.Хохлома**

**Интегрированное занятие**

**в первой младшей группе.**

***Тема*: «Игры с песком. Для гостей пирожков мы напечём»**

Познание, коммуникация, социализация, музыка.

Воспитатель высшей

квалификационной категории

Колесникова Н.А.

2012год

**Интегрированное занятие в первой младшей группе**

**Игры с песком. Для гостей пирожков мы напечём.**

Познание, коммуникация, социализация, музыка.

**Виды детской деятельности**: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная, продуктивная.

**Цели:**

1.Уточнить представления детей о свойствах сухого песка (сыплется, не лепится) и мокрого песка (не сыплется, пачкается, лепится)

2.Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений, тактильные ощущения.

3.Воспитывать положительное отношение к элементарной исследовательской деятельности.

**Планируемые результаты**: дети принимают участие в играх с песком, в продуктивной деятельности (лепке пирожков из песка), проявляют активность и эмоциональную отзывчивость при пении песни «Я пеку, пеку, пеку…», отвечают на вопросы.

**Музыкальное сопровождение**: фонограмма песни «Я пеку, пеку, пеку…»

**Материалы и оборудование**: жёлтые мисочки с сухим песком, синие мисочки с мокрым песком, совочки, палочки, сита, пробки, формочки, фартучки – по количеству детей, клеёнка на стол, поднос.

**Предварительная работа**: игры с песком, разучивание песни «Я пеку, пеку, пеку…», чтение сказки «Маша и медведь».

**Содержание организованной деятельности детей.**

1. ***Организационный момент.***

*Дети входят, садятся на стульчики за столы, на которых стоят мисочки с сухим песком для каждого ребёнка.*

Воспитатель (в костюме Машеньки) Ребятки, вот мы с вами и пришли в гости ко мне, Машеньке, из сказки «Машенька и медведь». Я для вас что-то приготовила.

***2.Основная часть. Сравнение сухого и мокрого песка***

*Воспитатель показывает миску с сухим песком.*

Какая мисочка по цвету?

Дети высокий уровень: жёлтая (хором, 2-3 инд. ответа)

В. Посмотрите глазками, что лежит в жёлтой мисочке?

Д.в.у. Лежит песок. Н.у. песок.

В. А как ласково сказать про песок?

Д.в.у. Песочек. ( хором, 2-3 инд. ответа)

В. Потрогайте пальчиками и скажите, какой песок?

Д.в.у. Сухой песок. Н.у. сухой (хором, 2-3 инд. ответа)

В. Ребятки, а я что- то спрятала в песке, поищите пальчиками.

***Игра « Найди игрушку в песке». Дети ищут и находят*** ***пластмассовые пробки разного цвета.***

В. Какого цвета у тебя пробка? (каждого ребёнка)

*В. раздаёт стаканчики из-под йогурта с дырочками на дне:* Какой стаканчик по цвету?

Д.в.у. Белый стаканчик. Н.у. белый.

В*. показывает совок*. Что это?

Д. Совок.

В. Давайте ласково скажем … совочек. (хором и 2-3 инд.ответа)

В*. раздаёт каждому ребёнку по совку*. Какой совок по цвету?

В. Давайте положим сухой песок в стаканчик.

(*Дети накладывают)*

В. Что делает сухой песок?

Д.в.у. сыплется (хором и 2-3 инд.ответа)

В. Давайте послушаем ушками, как сыплется песок.

Ш-ш-ш (хором и 2-3 инд. ответа)

В*. раздаёт синие мисочки с мокрым песком.*

Какая мисочка по цвету?

Д.в.у. синяя (хором и 2-3 инд. ответа)

В. Что лежит в синей мисочке?

Д. Песок.

В. Потрогайте песок пальчиками, какой песок?

Д.в.у. Мокрый. (хором и 2-3 инд. ответа)

В. раздаёт палочки. Нарисуйте, пожалуйста, дорожку на сухом песке. Её хорошо видно? - Д. Нет, плохо видно.

А на мокром песке хорошо видно дорожку? – Д. Хорошо видно.

В. Потрогайте пальчиками сухой и мокрый песок. Теперь пальчики отряхните от песка. Посмотрите, после сухого песка пальчики почти чистые, а после мокрого песка грязные. Мокрый песок пачкается сильнее.

Положите мокрый песок в стаканчик совочком.

*Д. выполняют.*

В. Сыплется мокрый песок?

Д. Нет, не сыплется.

В. Значит, сухой песок сыплется, а мокрый не сыплется.

***Физкультминутка.***

Пение песни «Я пеку, пеку, пеку…» с выполнением соответствующих движений.

***3.Лепка пирожков из песка. «Для гостей пирожков мы напечём».***

В. Ребятки, давайте напечём пирожков. Из какого песка мы будем лепить пирожки?

Д.в.у. Из мокрого. Н.у. Из сухого.

В. *раздаёт формочки*. Давайте слепим пирожки из сухого песка.

*Д. лепят пирожки, те рассыпаются.*

В. Попробуем слепить пирожки из мокрого песка. Накладывайте много песка и прихлопывайте его совочком.

*В. помогает детям наполнить формочки песком, аккуратно перевернуть на большой поднос.*

В. Посмотрите, какие красивые пирожки получились!

Так из какого песка лепят пирожки?

Д.в.у. Из мокрого песка.

***4.Рефлексия.***

В. Ребятки, давайте угостим пирожками наших гостей.

Д. Кушайте, пожалуйста! Угощайтесь, пожалуйста! *(Угощают гостей. Потом идут мыть руки.)*