***Конспект НОД в старшей группе «Ромашка»***

***«Москва – столица нашей Родины, сердце России. Составление рассказа из опыта « Мамочка милая моя!»***

 ***Цели:*** дать представление о столице нашей Родины - Москве, как о сердце России; познакомить детей с достопримечательностями Москвы, с ее гербом, как символом защиты, победы добра над злом, c гербом России; развивать устную речь, активизировать словарь; учить детей высказывать свою точку зрения, развивать связную речь; воспитывать чувство патриотизма; расширять детский кругозор.

 ***Материалы и оборудование:*** портрет президента России, герб Москвы и России, стенд в патриотическом уголке, аудиозапись колокольного звона, боя часов на Спасской башне, хода часов; слайд – шоу (Московский Кремль, Красная площадь, метрополитен, могила неизвестного солдата, Московский цирк, Спасская башня, Архангельский собор и т.д.), разрезные картинки на каждого ребенка; монеты, паспорт, печать, документы.

***Содержание непосредственно-организованной деятельности детей.***

***1. Введение.***

*Воспитатель:* Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие. В какое? А вот послушайте стихотворение Ф. Глинки и узнаем об этом:

Город чудный, город древний,

Ты вместил в свои концы

И посады и деревни,

И палаты и дворцы!

Опоясан лентой пашен,

Весь пестреешь ты в садах;

Сколько храмов, сколько башен

На семи твоих холмах!..

Исполинскою рукою

Ты, как хартия, развит,

И над малою рекою

Стал велик и знаменит!

На твоих церквах старинных

Вырастают дерева;

Глаз не схватит улиц длинных...

Это матушка Москва!

Кто, силач, возьмет в охапку

Холм Кремля-богатыря?

Кто собьет златую шапку

У Ивана-звонаря?..

Кто Царь-колокол подымет?

Кто Царь-пушку повернет?

Шляпы кто, гордец, не снимет

У святых в Кремле ворот?!

Ты не гнула крепкой выи

В бедовой твоей судьбе:

Разве пасынки России

Не поклонятся тебе!..

Ты, как мученик, горела,

Белокаменная!

И река в тебе кипела

Бурнопламенная!

И под пеплом ты лежала

Полоненною,

И из пепла ты восстала

Неизменною!..

Процветай же славой вечной,

Город храмов и палат!

Град срединный, град сердечный,

Коренной России град!

- Сегодня мы побываем в Москве. О этом городе говорят так: «Москва - белокаменная, златоглавая, краснозвонная, хлебосольная и приветливая.» Давайте пройдем по самому центру Москвы, по Кремлю и Красной площади, и разберемся, что значит каждое из этих слов.

***2. Знакомство со столицей России. Беседа о Москве.***

*Воспитатель:* «Москва по-особенному разговаривает с горожанами и своими гостями. Послушайте запись колокольного звона, боя часов на Спасской башне, хода часов.

*(Дети слушают запись и рассматривают слайды с видами Москвы.)*

*Воспитатель:* « Голос города похож на биение большого сердца. И вот теперь мы сможем ответить, что значат слова о Москве. Почему Москву назвали златоглавой, белокаменной, краснозвонной и хлебосольной? *(Ответы детей.)*

*Воспитатель:* «Москва – столица нашей Родины, нашей России. Ребята, кто знает, что значит слово «столица»? *( Ответы детей. Столица – главный город нашей страны.)*

*Воспитатель:* «Дети, как вы считаете, правильно ли то, что какой-то один из городов называют главным или нет?» *( Ответы детей.)*

*( Все города хороши по своему, но как в любой семье бывает кто-то, кого больше всего слушаются, так и должен быть город , в котором решаются важные для всей страны вопросы и принимаются важные по этим вопросам решения. А иначе будет полная неразбериха и хаос в стране. Но еще на главном городе страны лежит и очень большая ответственность, от него ждут помощи и защиты.)*

*Воспитатель:* «Рассмотрите изображение герба Москвы и России. Давайте соберем герб из разрезных частей *(Раздать части герба на каждого).* Молодцы! Вот перед вами – герб России. Что изображено на нашем гербе? *(Ответы детей).* Правильно, это двуглавый орел. Как вы думаете, почему именно орел? *(Ответы детей).* Чем отличается орёл от других птиц? *(Ответы детей).* А давайте мы представим себя орлами .

***Динамическая пауза.***

Широко раскинув крылья,

Мы летим над облаками, *(Расставив руки, покачиваемся из стороны в сторону)*

И вокруг мы грозно смотрим

Очень зоркими глазами. *(Повороты вокруг своей оси)*

Всё мы видим, всё мы слышим,

Всё вокруг мы замечаем, *(Руки на поясе – наклоны вправо – влево)*

И страну свою большую

Любим мы и защищаем! *(Руки раскинули – и обняли себя)*

*Воспитатель:* «Да, орел – смелая, гордая птица, которая летает высоко – высоко, видит все вокруг. Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага. А кто может сказать, почему над орлом золотая корона? *(Ответы детей).* Золотая корона потому, что орел самый главный! В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей».Ребята, сравните герб России и герб Москвы. На гербе Москвы изображен герой - Святой Георгий Победоносец, насмерть пронзающий змея. Посмотрите, краски какого цвета в гербе главные? *(Ответы детей: золотой, красны, белый, синий.)*

*Воспитатель:* «Ребята , а что они могут означать? Как вы думаете?»

*(Ответы детей). (Золотой-цвет хлеба, пшеницы, цвет золотых куполов на храмах; белый цвет-цвет чистоты и добра; синий цвет- цвет мирного неба; красный цвет-цвет победы. А все вместе напоминает хлеб-соль на красной скатерти: знак уважения к гостям открытой и щедрой души города. Ведь именно по этому старому обычаю всегда на Руси встречали гостей: хозяева дома выходили встречать гостей хлебом и солью.)*

*Воспитатель:* « Как мы уже говорили, Москва-столица России. В каждой стране есть главный город – столица. Москва – очень большой, красивый город, в котором есть много удивительных мест. Например, это - Покровский Собор (Храм Василия Блаженного на Красной площади), Поклонная гора, московское метро, Государственная Третьяковская галерея, самый знаменитый в стране спортивный комплекс «Лужники», московский Цирк на Цветном бульваре, всем известный памятник Петру 1 и многое другое. А теперь перед вами, ребята, центральное место Москвы - Красная площадь, на которой стоит Московский Кремль. В Кремле работает наше Правительство и его глава – Российский президент. Кто знает, как зовут нашего президента? *(Путин Владимир Владимирович).*

*Воспитатель:* «Дети, а вы знаете, что делает президент страны? Как он работает?»

*(Ответы детей).*

*Воспитатель:* «Молодцы, ребята! Совершенно верно, наш президент решает важные государственные вопросы, утверждает законы, заботится обо всех нас и обо всей России, потому что он очень любит свою страну. А вы любите свою страну? *(Ответы детей.)* А за что? Кто может ответить на этот вопрос? *(Ответы детей)*. Любовь к Родине граждане страны испытывают просто потому, что живут в ней.Ведь Родина у нас всех одна. Слово «родина» происходит от слова «род». А что такое род? Это родной, родимый. Ведь мы любим свою семью, свою мамочку, они нам родные. Так и Родина - она нам как мать. Она объединяет людей, а вместе люди гораздо сильнее, у них больше возможностей делать великие дела! Каждый гражданин России знает и уважает основные символы своей страны – гимн, герб и флаг. Давайте сядем за тот стол и рассмотрим некоторые предметы. *(Дети сели за стол, на котором лежат монеты, документы, паспорт, печать и др. Обсуждение, где используется герб России).*

*Воспитатель:* « А теперь поиграем в подвижную игру «Хлопки». Встаньте парами и хлопайте в ладоши в такт считалки. Кто в конце текста вслед за последним хлопком успеет произнести имя своего партнера, тот и «поделился».

Катилась торба с великого горба.

В этой торбе-

Хлеб, соль, вода, пшеница.

С кем ты хочешь поделиться?

***3. Составление рассказа « Мамочка милая моя!» на основе имеющегося опыта.***

*Воспитатель:* « Теперь, ребята поговорим о родном доме, ведь семья очень важна для человека, это его малая родина, его защита и тыл. Кто встречает нас дома? *(Мама, мамочка).* Как зовут ваших мам? *(Ответы детей).*  Помогаете своим мамам и чем вы стараетесь ей помочь? *(Ответы детей).* Если мама прилегла отдохнуть, что вы в это время делаете? Как вы заботитесь о ней? *(Ответы детей).* Послушайте пословицу «Сердце матери лучше солнца греет». Как вы ее понимаете? *(Ответы детей).* Какими словами вы встречаете маму, когда она возвращается домой? *(Ответы детей).*  Давайте нарисуем маме открытку в виде сердца с добрыми пожеланиями ей.

***4.Рефлексия.***

Итак, наше путешествие закончилось. Мы побывали в столице нашей Родины. Составили герб России. Нарисовали открытки для мамы с сердечными пожеланиями. Сейчас мы украсим ими стенд наших работ, а вечером вы подарите их своим мамам со словами любви и нежности к маме. Любите и берегите своих мам! Любите свой край, свою Родину!