***Перспективное планирование***

***2 младшая группа***

* ***Развитие познавательно - исследовательской и продуктивной***

***( конструктивной) деятельности***

***Сентябрь, октябрь, ноябрь***

• Закрепить у детей понятия высоты, цвета

• Познакомить детей с разным строительным материалом

• Учить строить по образцу, анализировать постройку

• Учить строить дорожки , варьируя их длину, пристраивая кирпичики разными гранями.

• Сформировать у детей умение отражать полученные навыки в продуктивных видах

 деятельности

• Способствовать проявлению желания сооружать постройки по собственному замыслу

• Научить называть и правильно использовать детали строительного материала

• Закрепить знания о длине и цвете

• Учить строить из деталей без показа приемов, анализировать изделие

 ***Декабрь, январь, февраль***

* Познакомить с понятиями « Кресло короткое», « Диван длинный»
* Формировать умение изменять постройку в высоту, называя детали
* Учить строить ворота низкие и высокие, разбирать постройку и складывать строительный материал
* Формировать умение изменять размеры постройки, выделять части постройки
* Учить замыкать пространство с помощью усложненной конструкции ( дом)
* Закрепить представления о знакомых предметах
* Учить играть с постройками

***Март, апрель, май***

* Формировать умение ставить кирпичи на длинную узкую грань, огораживая пространство
* Учить строить разнообразные ворота, разные по высоте
* Закрепить умение строить домик и забор вокруг него, обыгрывая различные ситуации с игрушками
* Упражнять в умении разбирать постройки , раскладывая детали по виду и цвету
* Поощрять умение строить по своему замыслу; рассказывать, как будут строить
* Закрепить знания о свойстве песка
* ***Формирование элементарных математических представлений***
* ***Сентябрь, октябрь, ноябрь***
* Учить составлять группы предметов, пользоваться словами: много, мало, один
* Познакомить с квадратом; научить различать и называть круг, квадрат
* Учить классифицировать предметы по признаку формы – квадратная, круглая
* Познакомить с треугольником; учить различать и называть его
* Развивать умение различать круг, квадрат, треугольник
* Учить сравнивать одну группу предметов с другой, различать равенство и неравенство
* Учить определять местонахождение предмета словами: вверху, внизу, на
* Формировать умение сравнивать две группы предметов по длине
* ***Декабрь, январь, февраль***
* Научить различать части суток: день, ночь
* Упражнять в сравнении предметов по длине, различии геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник
* Учить сравнивать два предмета по ширине, используя слова : шире, уже
* Упражнять в сравнении 2 групп предметов путем наложения
* Учить называть временные отрезки: утро, день. Вечер, ночь
* Упражнять в сравнении количества предметов, установлении равенства
* Развивать умение раскладывать фигуры в определенной последовательности
* Учить сравнивать два предмета по высоте, обозначать словами: выше- ниже.
* ***Март, апрель, май***
* Учить классифицировать фигуры по заданному признаку, по разным признакам
* Учить сравнивать предметы по величине: большой, маленький
* Упражнять в умении определять положение предмета, используя предлоги: на, над, в; различать : один, много, мало
* Закреплять пространственные представления; различать и называть: круг, квадрат, треугольник
* Закрепить умение составлять группы из отдельных предметов
* Закрепить временные представления: утро, день, вечер
* ***Формирование целостной картины мира, расширение кругозора: предметное и социальное окружение. Ознакомление с природой***
* ***Сентябрь, октябрь, ноябрь***

• Познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствия,

 воспитывать культуру поведения

• Расширять знания об основных приметах осени

• Познакомить с названиями фруктов и овощей, проводить элементарную классификацию

 по назначению, форме, цвету

• Воспитывать бережное отношение к природе

• Познакомить с названиями игрушек групповой комнаты,

• Проводить элементарную классификацию по значению, цвету, форме.

• Формировать: представление о семье; умение называть членов семьи.

• Побуждать проявлять заботу о родных и любовь к ним, воспитывать доброе отношение к родным и близким.

• Формировать культурно- гигиенические навыки, обучить работе с элементарной схемой- алгоритмом.

• Учить дифференцировать виды одежды по временам года; называть предметы одежды, воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду

• Учить называть предметы своими именами.

* ***Декабрь, январь, февраль***
* Формировать представления о временах года, связях между временами года и погодой
* Воспитывать любовь к природе
* Формировать понятия обобщающего слова « Обувь», « Мебель», « Продукты питания», « Посуда»
* Формировать представления о животном мире по темам: « Домашние птицы», « Домашние животные»
* Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, повадками, образом жизни домашних животных и птиц
* Познакомить с государственным праздником ( Новый год); День Защитника Отчества; приобщать к русской праздничной культуре
* Познакомить с временными понятиями « День-ночь»
* Воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду
* Воспитывать любовь к животному миру, формировать умение дифференцировать животных по окраске, повадкам, внешним отличиям
* Воспитывать доброе отношение к папе
* ***Март, апрель, май***
* Познакомить с государственным праздником – 8 Марта
* Воспитывать доброе отношение к маме
* Познакомить с признаками весны
* Формировать представления о животном мире по темам: « Дикие птицы», « Дикие животные»
* Учить узнавать и называть диких животных и диких птиц
* Познакомить с основными видами транспорта: воздушный, водный., наземный
* Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, легковой, пассажирский
* Познакомить с праздником – Днем космонавтики
* Учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времен года
* Расширять представления детей о насекомых, о цветах
* Поощрять исследовательский интерес
* Дать представления о свойствах воды и песка
* Развивать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе
* ***« Чтение художественной литературы»***
* ***Сентябрь, октябрь, ноябрь***

• Воспитывать умение слушать стихи и сказки, следить за развитием действий в них

• Совершенствовать умение внятно произносить в словах гласные « У» и « А»

• Развивать моторику речевого двигательного аппарата.

• Познакомить со сказкой « Колобок» , стихотворением « Зайчик» А. Блока, « Осень наступила» А. Плещеев; « Осень» К. Бальмонт; стихи из цикла С. Маршака « Детки в клетке»

• Отрабатывать четкое произношение звука « О»

• Учить детей рассматривать сюжетные картины и охарактеризовать взаимоотношения между

 персонажами

• Приобщать детей к поэзии ; упражнять в образовании слов по аналогии

• Отрабатывать звук « И»

• Учить рассматривать картину . Отвечать на вопросы воспитателя; правильно и четко проговаривать

 слова.

* ***Декабрь, январь, февраль***
* Упражнять в произношении слов со звуком « Э»
* Формирование диалогической речи
* Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков « П», « ПЬ», « М», « МЬ», « Б», « БЬ»
* Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи
* Учить образовывать слова по аналогии
* Упражнять грамматически правильно отражать в речи свои впечатления
* Познакомить с произведениями: русская народная сказка « Снегурочка и лиса», « Гуси- лебеди» обр. М. Булатова; русская народная сказка «Лиса и заяц», обр. В. Даля; рассказ А. Босева « Трое»,
* Заучивание стихотворений: Е. Ильина « Наша елка», К. Чуковский « Елка»; В. Берестов « Петушки».
* ***Март, апрель, май***
* Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков « Т», « П», «К», « Ф», « С», « З», « Ц»
* Учить рассматривать сюжетную картину и определять ее тему, конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей
* Упражнять в произношении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью
* Учить интонационно правильно воспроизводить звукоподражания
* Упражнять в умении вести диалог
* Познакомить с произведениями: русская народная сказка « У страха глаза велики», обр. Серовой,

 « Теремок», обр. Е. Чарушина, « Бычок –черный бочок, белые копытца» обр. М. Булатов;

Стихотворение « Все она» И. Косякова, « Весна» А. Плещеев, « Ласточки прилетели» А. Майков

* Заучивание стихотворения А. Плещеева « Сельская песня»
* ***Развитие игровой ( театрализованной) деятельности***
* ***Сентябрь, октябрь, ноябрь***

• Учить слушать новые рассказы, сказки

• Учить принимать на себя роль, имитировать движения, мимику интонацию героев

• Развивать умение самостоятельно подбирать атрибуты для роли, дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками

• Учить обсуждать содержание сказки

• Побуждать к двигательной импровизации, выражать свои эмоции через движение

• Развивать слуховое внимание

• Учить объединяться со сверстниками в группу из 2-3 человек на основе личных симпатий

• Показать детям широкий спектр ролей одного сюжета

• Познакомить с театром , его устройством, увлечь театральной постановкой

• Учить взаимодействовать с игрушками и друг другом в качестве партнеров

* ***Декабрь, январь, февраль***
* Побуждать детей к драматизации, импровизации, решению проблемных ситуаций
* Учить входить в роль и выразительно обыгрывать ее.
* Приучать внимательно слушать сказку и следить за развертыванием ее содержания
* Привлекать к подготовке предметной среды для игр
* Приобщать к русскому фольклору
* Учить самостоятельности в ролевой игре
* Учить размышлять по поводу сюжета
* ***Март, апрель, май***
* Вспомнить знакомые сказки
* Активизировать в игре настольный театр
* Приобщать к народному празднику –проводам русской зимы
* Побуждать к самостоятельности и импровизации в игре, приобщать к взаимодействию с партнером
* Развивать образное мышление
* Приучать следить за развертыванием содержания сказки в театре
* Учить говорить и действовать от имени персонажей
* Показать смену времен года; сравнить два времени года
* ***Освоение правил безопасности дорожного движения***
* ***Сентябрь, октябрь, ноябрь***

• Закрепить знания о средствах передвижения

• Формировать представления, чем отличается транспорт и из чего состоит

• Закрепить знания о назначении светофора и его цветах – красный и зеленый.

• Познакомить детей с улицей; дать представления о проезжей части и тротуаре, чем они отличаются

• Закрепить знания о светофоре и его цветах

• Познакомить с работой шофера и машиниста

• Познакомить детей с желтым цветом светофора, закрепить знания о назначении светофора

• Продолжить знакомить с правилами поведения на тротуаре и на дороге

• Закрепить знания о транспорте и поведении в нем.

* ***Декабрь, январь, февраль***
* Закрепить представления об улице, проезжей части и тротуаре
* Познакомить с правилами поведения на дороге и на тротуаре, а также на зимней дороге
* Закрепить знания о дорожном транспорте и его основный частях
* Формировать представления об отличиях общественного транспорта, о машинах и их значении в жизни человека
* Продолжать закреплять с детьми правила дорожного движения
* ***Март, апрель, май***
* Продолжать знакомить с правилами поведения на улице
* Учить рассказывать о правилах поведения на дороге и применять знания в игровых и проблемных ситуациях по ППД
* Развивать умение наблюдать за движением транспорта
* Совершенствовать знания о светофоре и дорожном знаке « пешеходный переход»
* Закреплять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре, перехода улицы
* ***Физическое развитие***
* ***Сентябрь, октябрь, ноябрь***
* Учить ходить и бегать за воспитателем и между двумя линиями , сохраняя равновесие
* Учить прыгать на двух ногах
* Познакомить с ходьбой и бегом в колонне
* Развивать умение отталкивать мяч двумя руками и подлезать под шнур
* Учить ходить и бегать по кругу, останавливаясь на сигнал воспитателя
* Упражнять в подпрыгивании на месте, прокатывании мяча и ползании на четвереньках
* Учить сохранять равновесие при ходьбе и беге по уменьшенной площади
* Упражнять в прокатывании мяча
* Закрепить умение подлезать под дугу на четвереньках
* Подвижными игры: « Бегите ко мне», « Догони меня», « Мой веселый звонкий мяч», « Найди свой домик», « поезд», « У медведя во бору», « Мыши в кладовой», « Трамвай»
* ***Декабрь, январь, февраль***
* Учить ходить и бегать врассыпную, по кругу
* Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске, в прыжках
* Учить мягкому приземлению на полусогнутые ноги, катании мяча друг другу, подлезании под дугу

 ( шнур)

* Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя
* Упражнять в прыжках, продвигаясь вперед
* Формировать правильную осанку при ходьбе по доске
* Подвижные игры: « Наседка и цыплята», « Лошадки», « поезд», « Птички и птенчики», « Воробушки и кот», « Каравай», « Кролики», « Мой веселый звонкий мяч», « Найди свой цвет», « Птички в гнездышке», « Угадай, кто кричит?»
* ***Март, апрель, май***
* Учить ходить и бегать по кругу, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади
* Познакомить с прыжками в длину с места
* Упражнять в ползании по скамейке на ладонях и коленях
* Учить бросать мяч о землю и ловить двумя руками
* Упражнять бросать мяч вверх и ловить его двумя руками
* Упражнять влезать на наклонную лесенку
* Упражнять в прыжках в длину с места
* Подвижные игры: « Курочка- хохлатка», « найди свой цвет», « Пройди тихо», « Мыши в кладовой», « Воробушки и автомобиль», « Огуречик, огуречик…», « угадай, кто позвал?», « воробушки и кот», « каравай»
* ***« Художественное творчество»***

***Сентябрь, октябрь, ноябрь***

* ***Рисование***
* Научить правильно держать карандаш и кисть, правильно пользоваться красками
* Побуждать подбирать цвета, соответствующие изображенным предметам, передавать их образную выразительность
* Формировать умение правильно пользоваться карандашом, фломастером, кистью и красками
* Учить подбирать цвета, соответствующие изображению
* Учить рисовать слитные линии круговыми движениями
* Познакомить детей со способом прикладывания ворса кисти к бумаге
* Учить рисовать предметы круглой формы разной величины слитным и непрерывным движением кисти
* Закрепить знания цветов и умение промывать кисть
* ***Лепка***

• Научить отделять от большого куска пластилина небольшие комочки; раскатывать из прямыми и

 круговыми движениями

• Побуждать изображать простые предметы, передавая их образную выразительность

• Учить рисовать палочкой некоторые детали

• Показать преобразование круглой формы в диск

• Обучать умению расплющивать шар пальчиком

• Закрепить умение отщипывать от пластилина большие и маленькие комочки; сплющивать шар

• Учить составлять предмет из нескольких частей

• Обучать лепить предмет, состоящий из шарика и палочки

* ***Аппликация***

• Учить создавать изображения из готовых фигур, аккуратно используя материалы

• Выбирать большие и маленькие предметы и аккуратно наклеивать их

• Учить свободно располагать изображение на бумаге

• Закрепить правильные приемы наклеивания; умение различать предметы по форме

• Учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей

• Закрепить знания о форме и величине

• Развивать умение располагать детали в порядке уменьшающейся величины

***Декабрь, январь, февраль***

* ***Рисование***
* Учить правильным приемам закрашивания, повторять изображение, заполняя свободное пространство листа
* Учить рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий
* Познакомить с народными дымковскими игрушками, выделяя и называя отдельные элементы узора и их цвета
* Учить передавать образ елочки, украшать ее
* Учить выделять элементы росписи, наносить их на силуэт из бумаги
* Познакомить с розовым и голубым цветами
* Развивать воображение, творчество
* Учить передавать в рисунке картины зимы
* Учить сочетать округлую форму с прямыми линиями, закрепляя умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей
* ***Лепка***
* Продолжать учить отщипывать от пластилина большие и маленькие кусочки
* Учить составлять предмет из нескольких частей
* Учить соединять части, плотно прижимая их друг к другу
* Закрепить умение лепить предметы круглой формы, сплющивать шар
* Учить создавать в лепке образы кукол
* Развивать воображение и творчество
* Формировать желание передавать в лепке образы птиц
* Учить делить комок пластилина на две равные части на глаз
* Развивать умение рассказывать о том, что сделали
* Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления
* ***Аппликация***
* Учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей
* Закреплять знания о величине и форме
* Учить располагать детали в порядке уменьшающейся величины
* Учить составлять узор на бумаге квадратной формы
* Учить располагать узор по краю круга, составляя его в определенной последовательности
* Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления

***Март, апрель, май***

* ***Рисование***
* Познакомить с прямоугольной формой
* Закреплять умение рисовать разными материалами
* Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов
* Учить рисовать предметы, состоящие из прямоугольной формы, круга
* Закреплять знания цветов
* Закреплять приемы рисования
* Развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка
* Развивать эстетическое восприятие. Творческое воображение
* Учить рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий
* ***Лепка***
* Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы
* Развивать умение выбирать из названных предметов содержание своей лепки
* Упражнять в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины
* Закрепить приемы лепки: прищипывание, плотное прижимание, оттягивание
* Учить лепить мисочки разного размера, сплющивая и оттягивая края
* Учить лепить по образу народной игрушки
* Закрепить умение лепить животное
* Развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего изделия
* ***Аппликация***
* Учить видеть и выделять красивые предметы, явления
* Учить составлять узор из квадратиков и кружков на бумажной салфетке квадратной формы
* Учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей, определяя форму части ( прямоугольная, круглая, треугольная)
* Формировать умение намазывать части изображения клеем, начиная с середины
* Учить составлять композиции из нескольких частей в определенной последовательности
* Закреплять знания геометрических фигур
* ***« Музыка»***
* ***Сентябрь, октябрь, ноябрь***
* Развивать у детей музыкальную отзывчивость, ловкость, смекалку
* Воспитывать интерес классической музыке
* Приучать танцевать в парах, не теряя партнера
* Различать низкие и высокие звуки, развивать слух
* Учить воспринимать и определять высокие и низкие звуки, правильно предавать мелодию, сохранять интонацию
* Вызвать желание участвовать в праздничном действии
* Познакомить с произведениями П. Чайковского, Д Кабалевского
* ***Декабрь, январь, февраль***
* Закреплять умение слушать инструментальную музыку, понимать ее содержание
* Учить различать на слух танец, песню, марш
* Развивать музыкальный слух
* Учить начинать пение сразу после вступления, петь дружно, слаженно, без крика
* Учить ритмично ходить, выполняя образные движения; учить танцевать в темпе и характере танца
* Вовлекать детей в активное участие в празднике
* Развивать тембровый и звуковой слух
* С помощью восприятия музыки способствовать общему эмоциональному развитию детей
* ***Март, апрель, май***
* Продолжать развивать музыкальную отзывчивость на музыку различного характера
* Учить различать короткие и длинные звуки, определять движение мелодии
* Закреплять навыки движения, умение двигаться в характере музыки, выполнять пляску в парах
* Учить свободно образовывать хоровод
* Воспитывать любовь к маме, бабушке, детям
* Знакомить с жанрами в музыке
* Учить узнавать высоту звука, тембр музыкальных инструментов
* Учить делать и держать круг их пар, не теряя свою пару
* Учить высказываться о характере музыкальных произведений
* Учить петь и сопровождать пение показом ладоней
* Учить слышать динамику в музыке
* Закрепить навыки движений, разученных в течение года