***Паспорт проектной деятельности***

***образовательного проекта с родителями***

***«Кукольный театр для самых маленьких»***

**Руководители проекта:**

музыкальный руководитель;

воспитатель.

**База внедрения проекта «Кукольный театр для самых маленьких»:**

«Детский сад №»

**Раздел программы в рамках которой проводится проектная деятельность:**

Социально-коммуникативное развитие:

* развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
* развитие эмоционального интеллекта.

Художественно-эстетическое развитие:

* стимулирование переживания персонажам художественных произведений;
* восприятие смысла сказок;
* формирование элементарных представлений о видах искусств.

**Возраст участников проекта:** дети 2-3 лет

**Участники проекта:**

-родители группы «Ягодка»

- дети группы «Ягодка».

**Состав участников:** групповой.

**Вид проекта:** информационно-практико-ориентированный, групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный (5 дней).

**Срок реализации:** февраль 2014 г.

**Актуальность:**

Семья – это первый коллектив ребенка, естественная среда его обитания, со всем многообразием отношений между ее членами, богатством и непосредственностью чувств, обилием форм их проявления – всем тем, что создает благоприятную среду для эмоционального и нравственного формирования личности.

Ребенок подрастает и поступает в детский сад. Теперь в его окружении появляются новые люди – взрослые и дети. И от того, как встретят ребенка взрослые, новые для него люди, от их стараний и усилий зависит эмоциональный комфорт и защищенность малыша, его своевременное развитие, умение общаться со сверстниками и взрослыми. Как бы ни были хороши педагогические методики образовательного учреждения, решающим фактором становления личности является семья. Ценностные установки и атмосфера семьи, ее традиции, культура взаимоотношений становятся почвой для созревания личности и основой ее жизненных ориентиров. А родители должны стать активными и равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Родители зачастую испытывают определенные трудности в том, что не могут найти достаточно свободного времени для занятий с детьми дома, бывают не уверены в своих возможностях. Мы часто сталкиваемся с позицией самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания детей. Определенная часть родителей, занятая повседневными житейскими заботами, воспринимает дошкольный период как время, не требующее от них особых воспитательных усилий, и такие родители перекладывают дело воспитание на дошкольное образовательное учреждение, а дома передоверяют ребенка телевизору, игрушкам-монстрам, компьютеру. Рассуждая при этом таким образом: «Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы было занято».

С другой стороны сами сотрудники дошкольных учреждений берут на себя все заботы о воспитании и обучении детей, забывая, что и родители должны проявлять заинтересованность в общении с педагогическим коллективом учреждения.

Вовлечение родителей в сферу педагогической деятельности, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе совершенно необходимо для их собственного ребенка. Таким образом, состояния данной проблемы и определили актуальность темы проекта: «Кукольный театр для самых маленьких».

Образовательный проект с родителями

«Кукольный театр для самых маленьких»

**Цель**: создание эффективных условий для взаимодействия ДОУ с семьей.

**Задачи:**

* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей;
* привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе;
* возрождением традиций семейного воспитания;
* развитие эмоционального интеллекта детей.

**Условия реализации проекта:**

* заинтересованность родителей.

**Оборудование необходимое для проведения проекта:**

* наборы кукол для разных видов театра;
* ширма;
* костюмы;
* аудиозапись русских народных мелодий;
* шумовые инструменты для озвучивания кукольного театра;
* киндер-сюрпризы по количеству детей-зрителей;
* методическая литература по теме.

**Ожидаемые результаты:**

**Дети:**

* эмоциональное благополучие;
* восприятие смыла сказки.

**Родители:**

* приобретение теоретических знаний о видах кукольного театра для детей раннего возраста;
* умение применить на практике полученные знания;
* эмоциональная удовлетворенность от доставленной радости детям.

**Форма презентации проекта:**

Показ родителями кукольного спектакля «Курочка Ряба».

**Основные этапы проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **этапы** | **содержание работы** | **форма** | **продолжи-**  **тельность** |
| Первый  этап | Постановка цели, выявление её актуальности. | Анкетирование составление плана действий для достижения цели.  Изучение литературы. | 2 дня. |
| Второй  этап | Теоретические знания для родителей о психолого-педагогических особенностях воспитания ребенка при использовании кукольного театра. | Консультация для родителей «Кукольный театр для детей раннего возраста» | 1 день |
| Третий  этап | Подготовка презентации проекта. | Показа родителями кукольного спектакля «Курочка ряба». | 3 репетиции,  1 день показ. |
| Четвертый этап | Подведение итогов проекта | Анкетирование родителей в форме отзыва; размещение статьи на сайте детского сада; анализ и постановка новых задач. | 1 день |

**Работа с детьми:**

* изготовление пригласительных на консультацию;
* беседа по сюжету сказки;
* вовлечение детей социальную ситуацию ребенок – зритель.

**Работа с родителями:**

* анкетирование;
* проведение консультации «Кукольный театр для детей раннего возраста»;
* организация выставки разных видов кукольного театра и литературы по теме: «Кукольный театр для детей раннего возраста;
* обучение родителей способам кукловождения;
* организация репетиций сказки «Курочка Ряба»;
* показ сказки «Курочка Ряба».