**ПРОЕКТ «ВЛИЯЕТ ЛИ ЗУБНАЯ ПАСТА НА ПРОЧНОСТЬ ЗУБОВ?»**

 **Аннотация проекта**

 Здоровье- это то, что желает иметь каждый человек, но быть абсолютно здоровым не может никто. Не иметь никаких отклонений в работе организма - невозможно. Сложившиеся социальные условия, научно технические преобразования не способствуют сохранению здоровья. Но можно противостоять этим влияниям , приостановить разрушения организма , не страдать от болезней и быть готовым к любой деятельности. И все это для себя может сделать каждый. Никто, кроме нас самих, не избавит нас от недугов, ни один, даже высококвалифицированный врач. Стоит изменить свой образ жизни и свершится чудо : мы будем чувствовать себя здоровыми.

 **Зубы.**Здоровье зубов зависит от правильного питания, ухода за ними, начиная с внутриутробного развития ребёнка. На состояние зубов влияет и их работа, механические воздействия. Если человек потеряет постоянный зуб - новый на его месте уже не вырастет. Поэтому очень важно начиная с раннего детства правильно ухаживать за зубами. Основная причина заболеваний полости рта –бактериальный зубной налет. Как с этим бороться? Что сохранит наши зубы?

 Проект по теме « Влияет ли зубная паста на прочность зубов?» ,подготовлен для детей подготовительной группы. Он позволяет детям обобщить знания о том какое влияние оказывает зубная паста на прочность зубов.

 3

 **Введение**

 Много вещей окружает нас, которыми мы привыкли пользоваться, не задумываясь, давно ли они появились, и кто трудился над их созданием. Например, зубная паста. Какие средства применяли раньше и зачем чистят зубы? Обо всем этом можно узнать из  моего проекта «Влияет ли зубная паста на прочность зубов?».

 **Цель моей работы:** изучить влияние зубной пасты на прочность зубов.

 **Объект исследования**: зубная паста.

 **Предмет исследования:** состав и влияние зубных паст.

 **Задачи**:

* изучить историю создания, состав и действие компонентов зубных паст;
* провести наблюдение и эксперимент;
* сделать выводы.

 **Гипотеза:**способна ли зубная паста оказать влияние на прочность зубов?

 **Методы исследования:**

* собрать информацию о видах и составе зубных паст;
* систематизировать полученные теоретические и практические знания;
* исследовать, пронаблюдать и провести эксперимент.

 **Вид проекта:**

Исследовательский ,краткосрочный.

 4

 **Содержание проекта.**

 **Занятие №1. Чтобы зубы были здоровыми.** Цель занятия:уточнить знания детей о том как правильно нужно ухаживать за зубами. Вспомнить как правильно нужно чистить зубы. Познакомить с видами зубных паст ,их составом и действием компонентов.

1.Беседа по теме .

-Что вредно для зубов?

2.Зачем человеку зубная щётка.

-Как надо ухаживать за зубами?

-Что необходимо иметь каждому человеку для ухода за зубами? Щётку надо выбирать с ровной, мягкой щеткой, регулярно мыть её. Менять раз в 3-4 месяца; пасты лучше всего детские.

3.Познакомить с зубными пастами.

 **Зубная паста** - специализированная лекарственная форма, предназначенная для гигиены полости рта, профилактики и лечения стоматологических заболеваний. Существует множество паст различного назначения.

 **Виды и классификация зубных паст.**

По физико - химическим свойствам -различают матовые и гелевые зубные пасты.

 **Градация зубных паст по возрастам:**

-для взрослых

-для детей

 **Классификация по лечебно-профилактическим свойствам:**

-гигиенические

-лечебно профилактические

 5

 **Все лечебно- профилактические зубные пасты делятся на несколько групп:**

**-** отбеливающие зубные пасты -противовоспалительные зубные пасты

-зубные пасты, снижающие чувствительность зубов

-противокариозные зубные пасты

 **Состав зубных паст:**

Основные компоненты любой зубной пасты:

-амбразивно -полирующие

-консерванты

-связующие

-пенобразующие

-вкусо-ароматические добавки

-биологически активные добавки

 Биологически активные добавки отвечают за лечебный эффект паст, это могут быть: соединение фтора, экстракт лекарственных трав, антисептические, отбеливающие агенты.

4.Практикум. «Чистка зубов»(все дети выполняют порядок чистки зубов)

5.Разучивание стихотворения: Как поел, почисти зубки.

Делай так два раза в сутки.

Предпочти конфетам фрукты,

Очень важные продукты.

Чтобы зуб не беспокоил ,

Помни правило такое:

 6

К стоматологу идём

Вгод два раза на прием.

И тогда улыбки свет

Сохранишь на много лет!

6.Итог: -Как беречь зубы? –Когда и чем чистить зубы?

 **Занятие №2.** **Опыт первый**

Цель занятия :Провести эксперимент и сделать вывод о результате химического взаимодействия кислот и соединений кальция.

 Яичная скорлупа, как и зубная эмаль, состоит из кальция.

*Мне потребовались:*2 куриных яйца, уксус, лимонная кислота, две стеклянные банки и две крышки.

*Порядок выполнения:*сначала приготовила 9% растворы уксусной и лимонной кислоты. Затем на дно каждой банки положила сырое яйцо, в одну банку налила уксус, а в другую лимонную кислоту. Процесс контролировала каждые два часа.

*Результаты:*через 6 часов скорлупа яйца в растворе лимонной кислоты стала мягкой, а через 11 часов растворилась. Содержимое осталось покрытым тончайшей мембраной, которую можно проткнуть. В растворе уксусной кислоты реакция шла медленнее, но с тем же результатом.

Следующий этап. Я нанесла зубную пасту, содержащую фтор, на скорлупу яйца и вновь поместила в раствор кислоты. Через 6 часов извлекла это яйцо.

*Результат:*на одной стороне скорлупа стала мягкой, а та сторона, на которую была нанесена зубная паста, стала тоньше, но осталась твердой на ощупь.

 7

 **Занятие №3** **Опыт второй**.

Цель занятия: исследовать под микроскопом зубной налет.

Для второй части практической работы мне понадобился микроскоп.

*Порядок выполнения:*рассматривала под микроскопом зубной налет, нанесенный на смотровое стекло.

*Результаты:*выяснила что крупные темные пятна – это и есть бактериальные клетки.

В домашних условиях, чтобы проверить, насколько хорошо вы чистите зубы, смажьте их раствором йода. Налет окрашивается в коричневый или синий цвет.

Опираясь на опытные данные, можно сделать **заключение**: в зубном налете содержатся бактерии, которые вырабатывают кислоту. Она, в свою очередь, истончает, разрушает зубную эмаль, это способствует проникновению бактерий внутрь и происходит разрушение зуба.

 8

 Заключение

 Подведу итоги: проведено три занятия, можно сделать следующие выводы :

* Основная причина заболеваний полости рта – бактериальный зубной налет.
* Кислоты разрушают зубную эмаль.
* Зубная паста, содержащая фтор, укрепляет зубную эмаль.
* Ежедневные гигиенические процедуры предупреждают возникновение и препятствуют развитию стоматологических заболеваний.

 9

 **Список использованных источников**

 **Литература:**

1.Савинков А.И.Методика проведения учебных исследований в детском саду.- Самара 2007. 2. Дмитрий Щербинин. Откуда что взялось? – М.: «Аквилегия-М», 2009.

3.Знакомьтесь зубная паста. – М.: ЗАО «Натусана», 2008.

4.Стоматологическое обозрение / №2, 2007 год

5.Стивен У. Мойе. Занимательная химия. – М.:  АСТ «Астрель», 2006

6.Энциклопедия. Я познаю мир. Химия. – М.: АСТ «Астрель», 2009