**Конспект интегрированного музыкального занятия**

**для детей старшего возраста**

**«Золотой ключик»**

**Цель: Способствовать развитию речевого аппарата, для дальнейшего становления певческих навыков.**

**Задачи:**

**1.** Совершенствовать навык слушания музыки контрастного характера.

При анализе ясно излагать свои мысли**.**

Воспитывать чуткость к красоте в искусстве**.**

**2**. Развитие звуковысотного слуха

**3.** Развитие речи в движении

**4.**Развитие мимики и пантомимики

**5.**Развитие тембрального и фонематического слуха.

**6.**Закрепление идефференциация труднопроизносимых звуков.

**7.** Продолжать развивать правильность и длительность речевого дыхания.

**8.** Развитие внимания и воображения.

**Образовательные области:** Музыка, коммуникативная, социализация, физическая культура, здоровье, чтение художественной литературы.

**Ход НОД:**

Дети заходят в зал под музыку марша, строятся, здороваются с гостями (гости здороваются с детьми). Под музыку марша продолжают ходьбу, с окончанием музыки останавливаются лицом в круг.

**Вед**: Ой, ребята дверь закрылась, а где же мы оказались? Давайте посмотрим (дети разворачиваются и подходят к монитору)

**(Вкл 1 эпизод, выкл после слова ЗАРАБОТАЕШЬ)-06м.40 с.**

**Вед:** Что же это за сказка, ребята. («Буратино»)**. А как она правильно называется? («Золотой ключик или приключения Буратино»)**

**Давайте посмотрим, правильно ли мы отгадали?**

**(Вкл 2 эпизод, танец Буратино - после танца выкл.)-09 мин.28с.**

**Во время просмотра вопросы: Правильно? Кто это? (Буратино). Какой он? (безобразник, хулиган, весёлый). Что он делает? Танцует, он веселый, а музыка, какая? (весёлая, озорная, быстрая).**

**Вед:** Молодцы. Если мы попали в эту сказку, то чтобы выбраться из неё что нам нужно найти? (золотой ключик) Тогда я предлагаю, вместе с Буратино отравится на поиски этого ключика, а сказка будет нам помогать. Вы готовы отправляться на его поиски? А поедем мы с вами на машине, представим, что мы шофёры взяли в руки руль, повернулись ко мне:

Едем, едем на машине, нажимаем на педаль.

Газ включаем, выключаем, смотрим пристально мы вдаль.

Дворники счищают капли, вправо, влево – чистота!

Волосы ерошит ветер, мы - шоферы хоть куда!

А тепрь садимся в большой грузовик и звук его будет такой(низкий)- делаем один круг, останавливаемся на месте, делаем упр.на месте и глушим мотор.

**Вед.:** Давайте посмотрим,  в какой части сказки мы сейчас находимся.

**(Вкл. 3 эпизод, выкл. После слова ТОРОПИТЕСЬ).**

**Мы оказались на представлении, давайте мы с вами проёдём как в зрительный зал (проходят на стульчики)**

Дети садятся.

**Вед.:** Мы оказались на представлении, занимайте места, и сейчас наше лицо изобразит всё, что мы сейчас увидим на представлении. Готовы?

Смешной театр у нас в гостях,

Жонглер бросает шарики,

И клоун зрителей смешит,

Смешит больших и маленьких.

Вот на канате акробат раскинул руки в стороны.

Силач старается поднять стальные гири новые.

Наездники на лошадях по кругу мчатся весело,

А мы морожное едим

И подпеваем песенку.

Ой, как здорово, похоже, что мы побывали в театре? (да)

**Вед.:** Молодцы, ребята. Посмотрите, что у нас на столе лежит? А какие они? (Муз. инструменты) Я предлагаю вам устроить своё представление, согласны? (Андрей и Илюша подносят столик).

Проходим ребятки, и берём инструменты. ( после выступления повернулись к гостям и поклонились)

Шумовой оркестр «Полька»

**Вед:** Скажите, каких инструментов не было в нашем шумовом оркестре? (Скрипка, труба, гитара) мы попробуем с вами изобразить оркестр и показать та инструменты, которых тут не было, готовы быть дирижёрами, ну начинаем:

Дружно наш оркестр играет, все о музыке он знает.

Нежно скрипочка поет: Ти-ли-ли, ти-ли-ли.

За собой она зовет: Ти-ли-ли, ти-ли-ли.

Трубы громко затрубили: Тру-тру-тру, тру-тру-тру.

И тарелки в такт забили: Блям-блям, блям-блям.

Следом дудочка дудит: Ду-ду-ду, ду-ду-ду.

И струна гитар звенит: Трям-брям, трям-брям.

Барабан вступил как гром: Д-д-д, д-д-д.

Всех перекрывает он: Д-д-д-Д, Д-д-д-Д.

**Вед:** Молодцы. Я думаю, мы побывали на хорошем представлении. Пора отправляться дальше. Давайте мы встанем. Нужно отправляться дальше по сказке ключик искать, и теперь я предлагаю поехать на маленькой машине, выходите, и у неё будет тоненький голосок. Послушайте… ну ка сами попробуйте, вдохнули носиком. Молодцы, а теперь поехали. Останавливаемся у мольберта, гудим на месте,

глушим мотор. Снова вдыхаем и гудим, глушим.

(Едут на машине до **мольберта)**

Давайте посмотрим, кого мы встретим в этой части сказки.

**(Вкл. 4 эпизод, выкл после того, как СЛОМАЕТСЯ ПАЛОЧКА)-23мин.25 сек.**

**Вед:** Кто это ребята? (Пьеро) Кем он был? (Поэтом и певцом) Сейчас мы тоже попробуем стать поэтами и певцами. Но сначала мне хочется узнать, знаете ли вы буквы. Называют буквы, которые видят на доске.(буква б-в, буквы д-т), а теперь назовём какие это звуки. Нужно вздохнуть широко открытым ртом и резко проговаривать 3 раза, вдохнули? Молодцы сложные буква (р-л), а звуки вдохнули?

Ребята, эти буквы не умеют петь, а я вам сейчас буду загадывать одними губками, звуки, которые поются, а вы будете внимательными, чтобы их отгадать (у-а-о-и). пропоём их? Вдохнём носиком. Находим звук у. послушайте, а теперь вместе со мной.

А теперь, мы придумаем из букв чистоговорки и пропоём их.

Ши-ши-ши гуляют малыши.(вот на такую мелодию)

Со-со-со спустилось колесо

Цо-цо-цо я несу яйцо все

**Вед:** Молодцы, из вас получились настоящие поэты и певцы! Пора отправляться по сказке дальше. На какой машине вы хотите поехать, а давайте поедем на средней, какой у неё будет звук. Изобразите? Вдохнём носиком, поехали. Делаем круг, останавливаемся возле компа.

Давайте помотрим. В какой мы части сказки, кто нам здесь встретится?

**(Вкл. 5 эпизод, выкл после слов: ДОМОЙ К ПАПЕ КАРЛО)-23 мин.25 сек.**

**Вед:** Кого ребята мы тут встретили? (лису и кота). А их как звали? (Базилио и Алиса).Какой был кот в этой сказке(он претворялся слепым), а лиса(обманщица, хитрая, деловая),они претворялись хорошими, а на самом деле были разбойниками, давайте изобразим лису.

Утром лисонька проснулась,

Лапкой вправо потянулась,

Лапкой влево потянулась,

Нежно солнцу улыбнулась.

В кулачок все пальцы сжала,

Растирать все лапки стала –

Ручки, ножки и бока.

Вот какая красота!

Вот какая лиса хитрющая.

**Вед.:** Ребята, а что сделали эти разбойники, после того, как рассказали Буратино о стране дураков и он пошел туда.(напали и повесили Буратино вниз головой на дерево) Давайте посмотрим, кто и как помог ему спуститься.

**(Вкл.6 эпизод, выкл после ПАДЕНИЯ БУРАТИНО)-30 мин.50 сек.**

**Вед.** Ой, ребята, сколько муравьев. Представьте, что они упали на вас, попробуйте их сдуть. Выдыхать нужно резко, как бы произнося ПУХ. А теперь посмотрим, чей муравьишка отлетит дальше (положить каждому на ручку муравьишку из ниток). А как они пилили? (Глиссандо вверх и вниз У-А, А-У). Как упал Буратино? (А-БУХ)

Пришла пора отправиться по сказке дальше. Поехали!

Подходят к стульчикам с масками лягушек, садятся. Давайте посмотрим, где оказался Буратино.

**(Вкл 7 эпизод, выкл. после слова ОТБЛАГОДАРЮ)-41.40**

**Дети:** В болоте.

**Вед.:** Кто живет в болоте? (Лягушки) Превращаю вас в лягушек. (дети одевают маски)-давайте поиграем.

**Игра на внимание**

(Лягушки прыгают под музыку, с ее окончанием останавливаются

и слушают, сколько раз ударит бубен.

На 1 раз – ложатся на пол и сгибают ноги,

на 2 – садятся на кочку,

 на 3 – встают в кружок)

после игры снимают маски и останавливаются около ширмы

**Вед:** Вот мы и добрались до Золотого ключика (отдать ключик детям) откроем мы сундучок этим ключиком? И посмотрим, что внутри.

Раскраски ребята

**Вед:** Посмотрите, все герои этой сказки черно-белые, что нужно сделать , чтобы сказка заиграла цветами? Чем? Давайте нашим гостям расскажем, как весело мы умеем рисовать, споем песенку про веселый фломастер.

**Исполняется песня «Веселый фломастер»**

Вед: Вот и закончились наши приключения в этой сказке. Ребята, вам понравилось? Каким был Буратино? (Веселым, неунывающим) Давайте на прощание его изобразим.

**Исполняется танец «Буратино»**

Дети идут под марш, строятся.

анализ занятия прощаются, уходят.

Для занятия понадобится мультфильм «Буратино»(его временные отрывки обозначены по времени)