# Конспект целевой прогулки «Мы заботимся о птицах»

# Подготовила воспитатель:

# Хлебникова О.С.

**Образовательная область**: Познание. Формирование целостной картины мира.

**Цели:**

формирование экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста

**Задачи:**

1. Образовательные:

- формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе;

-расширять представления детей о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях.

2. Развивающие:

- развивать связную речь;

- активизировать в речи детей обобщающие слова «зимующие птицы»;

- расширять словарный запас детей: корм, кормушка, название растений и семян.

- развивать логическое мышление

-развивать умение испытывать радость от прогулки, достижения

поставленных целей.

3. Воспитательные:

-воспитывать положительное отношение к труду, дружелюбие

- воспитывать любовь к птицам, желание помогать им.

**Интеграция в образовательные области:**

социализация, коммуникация, безопасность, развитие речи, труд, физическая культура.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о птицах, рассматривание иллюстраций с изображением птиц, наблюдение за птицами во время прогулок, заучивание стихотворений о птицах.

**Оборудование**: кормушки, корм.

**Ход прогулки**:

Воспитатель: Ребята, а какое сейчас время года и какой месяц ? –поздняя осень, ноябрь.

Нынче осень стала строже,
День всё чаще непогожий.
Ветер стылый, жутко злится.
Распрощались с нами птицы.

Ребята, а о чем говорится в стихотворении?

- Правильно, что погода морозная, ветреная и стало меньше птиц.

-Почему стало мало птиц?- Улетели в теплые страны.

-Какие птицы улетели на юг?- Перелётные

-А каких зимующих птиц вы знаете. – воробьи, грачи, голуби, снегири, синицы, вороны, сороки, галки.

- а какие вы знаете стихи про зимующих птиц.

воробей

**Воробьишка**-воробей,
Чик-чирик! - между ветвей,
Словно серенький комок
С дерева на ветку - скок!
Тут взлетит, туда вспорхнёт.
С мостовой зерно клюёт,
У скамеек ищет крошки,
И боится очень кошки.

Голубь

Голубьплавно приземлился,
Отряхнул все пёрышки,
И на месте закружился –
Собирая, зёрнышки.
И воркуя, и кружась
Он танцует венский вальс.

синица

**Синица**, синица,
Что тебе снится?
- Зёрнышки, мошки,
Да хлебные крошки.
- Синица, синица,
Ещё что-то снится?
- Солнышко, речка,
Домик с крылечком,
Мальчик Антошка
И... хлебные крошки.

Ворона

Кар, кар, кар " кричит **ворона**
Вор украл мою корону
Зеркальце, колечко,
Туфли и аптечку.
Как найти мое богатство?
Помоги воронье братство!

|  |  |
| --- | --- |
| **Физминутка «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»**Птички прыгают, летают,Птички прыгают, поют,Птички крошки собирают.Зернышки клюют.Перышки почистили.Перышки почистили.Клювики почистили.Клювики почистили.Дальше полетелиИ на место сели. | *^ Дети прыгают, «летают»,**«поют»,**«собирают»,**«клюют»,**«чистят».**«улетают»,**Садятся.* |

- А как живется зимой птицам? (Голодно птицам, насекомые в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав - под снегом. Мало корма находят пти­цы зимой. С утра до вечера ищут себе крохи пропитания. Пуховые, теп­лые, перьевые шубки птиц защищают от холода, но не от голода.)

В суровые годы из десяти синиц за зиму выживает только одна. Де­вять погибают от голода.

- Жалко.

- Послушайте стихотворение Н. Грибачева.

Ну, морозы, ну, морозы.

Нос наружу - ой-ой-ой!

Даже белые березы

В серой корке ледяной.

Даже белки-непоседки

В ожидании тепла

Не снуют на ветку с ветки.

Не вылазят из дупла.

И голодная синица

Тихо плачет у окна:

«Негде греться и кормиться.

Ни козявки, ни зерна.

День дымит морозной далью,

Ночи стылы и темны,

Замерзаю, голодаю,

Не дожить мне до весны!»

- Ребята, кто же сможет помочь птицамзимой?

- Правильно, птицам на помощь должны прийти люди.

 - Ребята, а вы хотите помочь птицам? А как? Правильно, можно сделать и повесить кормушки. (Воспитатель с детьми развешивает кормушки).

- Но чем мы будем их кормить? В зимнее время птицы становятся менее разборчивы в еде и едят то, что летом никогда бы не стали есть. Поэтому для подкормки птиц годится пища с нашего стола. Можно повесить кусочки несоленого сала, жира, мяса, творога. Можно предложить птицам остатки крупяной каши и крошки хлеба. Вороны любят очистки от овощей и любую пищу, воробьи – крупу, семена, хлеб. Снегири - семечки арбуза, тыквы; свиристели - рябину, маслины; голуби - крупу, хлеб.

- Ребята , мы с вами потрудились хорошо. давайте, сейчас поиграем.

**подвижная игра**

«Стайка»

Цель: воспитывать ловкость и сноровку, развивать ритмическую и выразительную речь, активизировать словарь по теме птицы.

Дети выбирают водящего. Педагог вместе с детьми произносит считалочку:

Пой-ка, подпевай-ка

Десять птичек – стайка:

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка,

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,

Серенькое пёрышко,

Эта – зяблик, эта – стриж,

Эта – развесёлый чиж,

Ну а эта – злой орлан.

Птички, птички, по домам!

Дети после этих слов разбегаются, а водящий (злой «орлан»), пытается кого-нибудь поймать. Пойманная «птичка» становится злым «орланом».