***5 неделя "Осень"***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **30.09**  **П**  **О**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **И**  **К**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – познание** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры с геометрическими телами, «Залатай коврик», геометрические фигуры на коврографе** |
| **«Собери бусы», «Кто что ест», «Длинный, короткий»** |
| **Цель: формирование умения сравнивать предметы, обозначать результат словами. Побуждать детей играть в разнообразные игры.** |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Беседа с детьми на тему**  "Мои любимые сказки" |
| **Цель:** развивать творческое воображение, способствовать освоению образных |
| действий, вспомнить знакомые сказки |
| **Образовательная область - коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "Кто больше увидит листочков "** |
| **Цель:** учить детей находить листики по описанию |
| **Образовательная область – здоровье, коммуникация** |
| **Пальчиковая гимнастика « Прогулка» 13** |
| **Цель:** развивать мелкую моторику рук |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – труд** |
| **Уборка участка от опавших листьев** |
| **Цель:** воспитывать экологическую культуру |
| **Образовательная область – познание** |
| **Индивидуальная работа по ФЭМП**  с Мишей, Сашей |
| **Цель:**  закрепить понятия "Высокий, низкий" |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1** |
| **НОД № 21** |
| **Тема: Хорошо у нас в детском саду. Колобок** |
| **Цель: Закрепить знания о своем детском саде. Учить рисовать палочкой** |
| **некоторые детали, воспитывать самостоятельность** |
| **№ 2** |
| **Музыка** |
| **Тема: по плану музруководителя** |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за состоянием погоды** |
|  |
| **Цель:** учить определять времена года по характерным признакам |
| **Образовательная область – здоровье, безопасность, физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Мячи, обручи, шапочки к знакомым играм, тренажеры на дыхание, каталки и т.д. |
| **Цель: поощрение участия детей в совместных играх, воспитание интереса к** |
| **двигательным упражнениям** |
| **Образовательная область –коммуникация, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра "Детский сад"** |
| **Цель:** ознакомить детей с трудом взрослых в детском саду |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП "Широкое - узкое"** |
| **Цель: формировать представление "широкое - узкое"** |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра**"Пробеги - не задень" |
| **Цель:** упражнять в ходьбе и беге не задевая шнур |
| Свободно балансируя руками |
| **Подвижная игра**"Солнышко и дождик" |
| **Цель:** вспомнить слова к игре |
| Порадовать детей |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| **Прокатывание мяча в воротца с**  Леней, Мишей, Юлей |
| **Образовательная область –познание** |
| **Поликультурное воспитание** |
| Знакомство с куклой -пеленашкой, самостоятельные игры с куклами |
| **Цель:** расширить представление о культуре народа |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Угадай по описанию»** |
| **Цель:** учить отгадывать предмет по описанию |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – музыка, худ.тв-во** |
| **Самостоятельная деятельность детей – музыкальные инструменты, звучащие игрушки, шапочки и маски к знакомым сказкам** |
| **Цель: учить детей имитировать характерные действия персонажей** |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Рассказывание**  Сказка "У страха глаза велики" |
| **Цель:** учить понимать произведение, развивать связную речь |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Рисование "Осенние деревья" коллективная работа |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра "Угощенье"** |
| **Цель:** развивать у детей игровой замысел |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «Цвета вокруг нас»** |
| **Цель: закреплять знания о цветах и их оттенках** |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение** "Горка" с массажными мячиками |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В уголке ряжения** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **01.10**  **В**  **Т**  **О**  **Р**  **Н**  **И**  **К**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **"Соедини по точкам", раскраски для малышей, "Подбери матрешке бусы"** |
| **"Цветовое домино"** |
| **Цель**: закрепление названий цветов, развитие умения правильно держать карандаш, формирование интереса к рисованию |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Беседа с детьми на тему** "Признаки осени" |
| **Цель:**  расширить представления детей об осени, учить давать ответ развернутым |
| предложением |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП "Украсим платочек"** |
| **Цель:** учить детей сравнивать две равные и неравные группы предметов |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Физминутка «**Выросли деревья в поле…» 16 |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
|  |
|  |
| **Индивидуальная работа с**  Аленой, Егором, Яромиром |
| **Цель:**  формировать навык правильно складывать вещи в шкафу |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1** |
| **НОД № 22** |
| **Тема: Гусеницы и лесенка. Подвижно-дидактическая игра «Не задень»** |
| **Цель:** Познакомить с кругом, учить отвечать на вопрос «Сколько» |
| Обследовать круг осязательно-двигательным путем |
|  |
| Учить осуществлять сенсорный анализ постройки |
| **№ 2** |
| **Физическая культура НОД № 13** |
| **Цель:** упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной |
| плоскости. Развивать умение приземляться на полусогнутых ногах |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за осенними деревьями** |
|  |
| **Цель:** расширить представления о деревьях произрастающих на участке |
| **Образовательная область – познание** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Разрезные картинки по теме, рассматривание иллюстраций** |
| **Цель: развитие инициативной речи, обогащение представлений о** |
| **предметах ближайшего окружения** |
| **Образовательная область –безопасность** |
| **Сюжетно-ролевая игра "Семья"** |
| **Цель:** побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Отгадай мою загадку»** |
| **Цель:** учить отгадывать загадки про осенние явления природы |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра**"Пробеги - не задень" |
| **Цель:** упражнять в ходьбе и беге не задевая шнур |
|  |
| **Подвижная игра**"Змейка" |
| **Цель:** упражнять в ходьбе между кубиками |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| **Перепрыгивание из обруча в обруч**  с Юлей, Димой, Остапом |
| **Образовательная область –познание** |
| **Проектная деятельность** |
| Рассматривание матрешки |
| **Цель:** расширить представление о народных игрушках, учить бережно относиться |
| к игрушкам |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по р.р. "чудесный мешочек"** |
| **Цель:** Учить детей различать овощи и фрукты |
|  |
| **Образовательная область – труд** |
| Приучать детей к чистоте и порядку |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей – тренажеры для дыхания, массажные мячики** |
| **Цель: укреплять дыхательную систему, развивать мелкую моторику** |
| **Образовательная область – ознакомление с худ.лит., коммуникация** |
| **Чтение**  В.Орлова "Желтые мышки" |
| **Цель:** учить слушать стихотворения, перевоплощаясь в желтых мышек |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Развлечение по математике** |
| **«Путешествие в осенний лес»** |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра "Куклы"** |
| **Цель:** закрепить с детьми название одежды |
|  |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Назови ласково»** |
| **Цель: Обогащать и активизировать речь детей** |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение с массажными мячиками** |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В уголке ряжения** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **02.10**  **С**  **Р**  **Е**  **Д**  **А**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – музыка** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Слушание знакомых песенок** |
| **Хороводные песни** |
| **Цель:** поощрение самостоятельного выполнения детьми танцевальных движений |
| **Образовательная область – безопасность** |
| **Беседа по картине** "Дома один" |
| **Цель:** вспомнить правила безопасного поведения |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Найди, о чём расскажу»** |
| **Цель:** учить находить по описанию деревья |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Пальчиковая гимнастика «Пальцы помощники» 3** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – труд** |
| Уборка игрушек на свои места |
| **Цель:** вызывать желание трудиться в коллективе |
| **Образовательная область – познание, коммуникация** |
| **Индивидуальная работа с Катей (рассматривание герани)** |
| **Цель: закрепить название частей растения** |
|  |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1** |
| **НОД № 23** |
| **Тема: Рассматривание сюжетных картинок к сказке «Три медведя»** |
| **Цель:** упражнять в согласовании притяжательных местоимений с |
|  |
| существительными и прилагательными |
| **№ 2** |
| **Физическая культура НОД № 14** |
| **Цель:** упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной |
| плоскости. Развивать умение приземляться на полусогнутых ногах |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за облаками** |
|  |
| **Цель:** познакомить с различными природными явлениями |
| **Образовательная область – худ.тв-во** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Конструирование построек, обыгрывание** |
| **Цель: учить пользоваться простейшей схемой при постройке** |
| **Развивать воображение** |
| **Образовательная область –познание, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра " Мы - шоферы"** |
| **Цель:** научить детей устанавливать взаимоотношения в игре |
|  |
| **Образовательная область – музыка** |
| **Дидактическая игра «Музыкальная разминка»** |
| **Цель:** развивать внимание и мелкую моторику, обогащать словарный |
| запас новыми словами |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра**"Солнышко и дождик" |
| **Цель:**формировать умение действовать по сигналу, |
| Развивать слуховое внимание |
| **Подвижная игра**"Змейка" |
| **Цель:** упражнять в ходьбе между кубиками |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Метание мешочка в вертикальную цель |
| **Образовательная область –познание** |
| **Профориентационная деятельность** |
| **Работа с пособием «Веселый паровозик»** |
| **Цель:** Закрепить названия профессий, знакомить с числами от 1 до 5 |
|  |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Один – много»** |
| **Цель:** упражнять в образовании множественного числа существительных |
| Активизировать речь |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – худ.творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей – карандаши, "Подбери матрешке бусы"** |
| **Цель: развивать цветовосприятие, закреплять умение держать карандаш** |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Заучивание** В.Орлова "Желтые мышки" |
| **Цель:** учить выразительно и эмоционально рассказывать стихотворение |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Рисование "Осенние деревья" коллективная работа |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра "Поезда"** |
| **Цель:** обучить детей реализовывать игровой замысел |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП "Собери бусы"** |
| **Цель:** учить детей формировать из геометрических фигур бусы |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Этюд "**В осеннем лесу" |
| **Цель: снятие эмоционального напряжения** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| С конструкторами разного вида |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **03.10**  **Ч**  **Е**  **Т**  **В**  **Е**  **Р**  **Г**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – коммуникация** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **«Тренажеры на дыхание», игры на развитие мелкой моторики, разные виды** |
| **театра** |
| **Цель: способствовать развитию диалогической речи** |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Беседа по картине «Заботимся о птицах»** |
| **Цель:**  формировать умение правильно строить предложение, развивать навыки |
| коммуникации, учить видеть признаки осени на картине |
| **Образовательная область - музыка** |
| **Дидактическая игра «Трамвай»** |
| **Цель:** способствовать развитию движений, эмоций, |
| обогащать и активизировать речь |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Физминутка «Ветер» 12** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – труд** |
| **Коллективная работа на огороде по уборке травы** |
| **Цель:** формировать навыки коллективного труда |
| **Образовательная область –социализация** |
| **Индивидуальная работа с Димой, Мироном «Разрезные картинки»** |
| **Цель:**  развивать наглядное мышление и восприятие |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1** |
| **НОД № 24** |
| **Тема: Чтение русской народной сказки «Три медведя».Слушание музыки разного характера** |
| **Цель:** воспитывать послушание и чувство сопереживания,познакомить с новой |
| сказкой |
|  |
|  |
| **№ 2** |
|  |
| **Музыка** |
| **Цель:**  по плану музработника |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за дождем** |
|  |
| **Цель**: познакомить с природным явлениям - дождем |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Геометрические фигуры, схемы для геометрической мозайки** |
| **Цель: развивать умение конструировать из геометрических фигур** |
| **Развивать мышление и восприятие** |
| **Образовательная область –коммуникация, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра "Поезд"** |
| **Цель:** закрепить с детьми название транспорта |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП "Наш день"** |
| **Цель:** закрепить представление о частях суток |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра**"Змейка" |
| **Цель:** упражнять в ходьбе между кубиками |
|  |
| **Подвижная игра**"Пробеги -не задень" |
| **Цель:** упражнять в ходьбе и беге не задевая шнур |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Ходьба вдоль прямой линии |
| **Образовательная область –познание** |
| **Позновательно-исследовательская деятельность** |
| Собираем и сравниваем осенние листья |
| **Цель:**  расширить представления об осенних деревьях, развивать внимание |
| Развивать умение любоваться красотой природы |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "Узнай, о чем я говорю"** |
| **Цель:** учить детей называть и различать деревья |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – здоровье, физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей – дорожка здоровья** |
| **Цель: укреплять системы организма** |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Чтение** Г.Цыферова "Когда не хватает игрушек" |
| **Цель:** развивать желание побеседовать по содержанию, отвечая |
| на вопросы воспитателя |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Рисование "Осенние деревья" коллективная работа |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра "У врача"** |
| **Цель:** закрепить название медицинских инструментов |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Когда это бывает»** |
| **Цель:** учить по словесному описанию, находить нужные картинки |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение** |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Театрализованная игра-ситуация** "Мокрые дорожки" |
| **Цель:** учить различать интонации музыки, побуждать к двигательной импровизации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **04.10**  **П**  **Я**  **Т**  **Н**  **И**  **Ц**  **А**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – познание** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Настольные игры экологического содержания, рассматривание картин природы,** |
| **Природный материал, емкости для экспериментирования** |
| **Цель:** способствовать формированию целостной картины мира |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Беседа с детьми на тему** «Бережное отношение к живой природе» |
| **Цель:** Воспитывать бережное отношение к природе; приучать без |
| напоминания кормить зимой птиц, не ломать ветки. |
| **Образовательная область - коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "Я загадаю а ты отгадай"** |
| **Цель:** учить детей называть растения |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Артикуляционная гимнастика «»** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Развитие органов артикуляции** |
| **Образовательная область – труд** |
| **Сбор листьев для подделок** |
| **Цель:** закреплять умения аккуратно собирать листья для будущих подделок |
| **Образовательная область – худ. тв-во** |
| **Индивидуальная работа –рассматривание картин осени с Андреем, Мироном** |
| **Цель:** учить внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1** |
| **НОД № 25** |
| **Тема: Разноцветный ковер из листьев, подвижно-дидактические игры** |
| **Цель:** расширить представления детей о листопаде, учить идентифицировать |
| желтый, красный, зеленый цвета. Развивать умение работать кистью |
|  |
| **№ 2** |
| **Физкультура НОД № 15** |
| **Цель:** упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной |
| плоскости. Развивать умение приземляться на полусогнутых ногах |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за листопадом** |
|  |
| **Цель:** учить определять признаки осени; развивать наблюдательность |
| **Образовательная область –познание** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры с природным материалом, песком и водой** |
| **Цель: учить делать простейшие выводы** |
| **Обогащать представления о свойствах предметов** |
| **Образовательная область –коммуникация, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра "Самолет"** |
| **Цель:** развивать у детей умение принять на себя роль предмета |
|  |
| **Образовательная область – безопасность** |
| **Дидактическая игра «Да или нет»** |
| **Цель:** учить детей правилам дорожного движения |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра**"Пробеги - не задень" |
| **Цель:** упражнять в ходьбе и беге не задевая шнур |
|  |
| **Подвижная игра "**Змейка" |
| **Цель:** упражнять в ходьбе между кубиками |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Учить детей подбрасывать и ловить мяч двумя руками |
| **Образовательная область –познание** |
| **Экспериментальная деятельность** |
| "Чудесный мешочек" |
| **Цель:** Познакомить с органами чувств и их назначением. |
|  |
| **Образовательная область – познание,худ.тв-во** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «Волшебные линии»** |
| **Цель:** развивать графические навыки рисования |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – коммуникация** |
| **Самостоятельная деятельность детей – тренажеры на дыхание** |
| **Цель: развивать дыхательную систему** |
| **Образовательная область – ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Повторение** В.Орлова "Желтые мышки" |
| **Цель:** развивать умение выразительно рассказывать стихотворение |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Рисование "Осенние деревья" коллективная работа |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра "Семья"** |
| **Цель:** побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи |
|  |
| **Образовательная область – музыка** |
| **Дидактическая игра «Кто пищит»** |
| **Цель:** развивать музыкальную восприимчивость, чувства ритма |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение с массажными мячиками** |
| **Цель: развитие мелкой моторики, речевого дыхания** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Атрибуты к сюжетно-ролевым играм по выбору воспитателя** |

***6 неделя "Любимый город"***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **07.10**  **П**  **О**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **И**  **К**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – познание** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Макет "Бабушкино подворье", дидактическая игра "Кто что ест", разрезные** |
| **Картинки "Домашние животные"** |
| **Цель: расширить представления детей о домашних животных** |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Беседа с детьми на тему**  "Я хочу" |
| **Цель:**  развивать способность оценивать свои желания, способствовать формиро- |
| ванию волевых качеств личности |
| **Образовательная область - коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "Интересные загадки"** |
| **Цель:** учить детей составлять описательный рассказ по картине |
| **Образовательная область – здоровье, коммуникация** |
| **Пальчиковая гимнастика «Ёжик»** |
| **Цель:** развитие мелкой моторике рук |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – труд** |
| Сбор картошки на огороде |
| **Цель:** воспитывать желание работать сообща, доставлять радость себе и другим |
| **Образовательная область – познание** |
| **Индивидуальная работа по ФЭМП "Узнай и запомни"** |
| **Цель:** учить детей запоминать воспринятое, |
| осуществлять выбор по представлению |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1** |
|  |
| **Тема:** |
| **Цель:** |
|  |
| **№ 2** |
|  |
| **Тема:** |
| **Цель:** |
|  |
|  |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за автобусом** |
|  |
| **Цель**: учить различать транспорт по внешнему виду; |
| называть основные части автомобиля |
| **Образовательная область – здоровье, безопасность, физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Ленточки, султанчики, мячи, кегли, кубики |
| **Цель:** учить самостоятельно выбирать атрибуты для игры |
| Учить играть дружно, договариваться между собой |
| **Образовательная область –коммуникация, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра "Магазин"** |
| **Цель:** учить детей использовать в игре игрушки заместители |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП "Геометрическое лото"** |
| **Цель:** учить детей сравнивать форму изображенного предмета |
| с геометрической формой |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра**"С кочки на кочку" |
| **Цель:** формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед |
|  |
| **Подвижная игра**"Слушай сигнал" |
| **Цель:** продолжать формировать умение действовать по сигналу |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений с Алёной** |
| Учить ходьбе по прямой линии |
| **Образовательная область –познание** |
| **Поликультурное воспитание** Презентация "Мой Краснодар" |
| Рассматривание фотографий города Краснодара |
| **Цель:** расширить представление о родном городе, как культурном центре |
| Кубани, вызывать гордость за свой город, вспомнить правила поведения в общественных местах |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии « Сложи картинку»** |
| **Цель:** учить детей складывать из частей целое |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – музыка, худ.тв-во** |
| **Самостоятельная деятельность детей с музыкальными инструментами** |
| **Цель: развивать музыкальный слух и внимание** |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Чтение** потешки "Мыши водят хоровод" |
| **Цель:** следить за внятным произношением, воспитывать интонационную |
| выразительность |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Аппликация "Улица нашего города" коллективная работа |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра "Строители"** |
| **Цель:** учить детей пользоваться предметами заместителями |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «Лужок с цветами»** |
| **Цель:** Развивать воображение, творчество |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение** |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Геометрическая мозаика, блоки Дьенеша** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **08.10**  **В**  **Т**  **О**  **Р**  **Н**  **И**  **К**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Рассматривание альбома "Мой город" |
|  |
| **Цель: расширять представление о Краснодаре** |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Беседа с детьми на тему** "Что я видел по дороге" |
| **Цель:**  активизировать речь детей, побуждать составлять рассказы из личного |
| опыта |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП**  с блоками Дьнеша |
| **Цель:**  учить классифицировать предметы по форме |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Физминутка « Белка»** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
|  |
|  |
| **Индивидуальная работа** |
| **Цель:** развивать цветовосприятие |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1** |
| **Физическая культура НОД № 16** |
| **Цель:**  упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, в энергичном |
|  |
| отталкивании мяча при прокатывании друг другу |
| **№ 2** |
| **НОД № 27** |
| **Тема:** |
| **Цель:** |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения** |
| **Что нам осень подарила?** |
| **Цель:** закреплять знание детей о растительном мире, где что растет |
| **Образовательная область – познание** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игра "Подбери контур", "Чего не стало"** |
| **Цель:** развивать восприятие, внимание, память |
|  |
| **Образовательная область –безопасность** |
| **Сюжетно-ролевая игра "Семья "** |
| **Цель**: учить детей распределять роли |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Кто, что любит»** |
| **Цель:** уточнить представления детей о том, чем питаются домашние животные |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра** "Слушай сигнал" |
| **Цель:** продолжать формировать умение действовать по сигналу |
|  |
| **Подвижная игра** "Ловкие зайчата" |
| **Цель:** учить принимать правильное исходное положение при прыжках |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| **Прокатывание мяча в воротца**  с Кириллом, Катей, Яромиром |
| **Образовательная область –познание** |
| **Проектная деятельность** |
| **Рассматривание фотографий Краснодара** |
| **Цель**: расширять представления о родном городе, учить отвечать на вопросы |
| воспитателя |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по р.р. "Скажи"** |
| **Цель:** учить детей подбирать прилагательные к существительным |
|  |
| **Образовательная область – труд** |
| Наблюдение за пересадкой растений с улицы в группу |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Цель:** учить самостоятельно выбирать игру, договариваться о ролях |
| **Образовательная область – ознакомление с худ.лит., коммуникация** |
| **Рассказывание** стихотворения П.Воронько "Хитрый ежик" |
| **Цель:** учить воспроизводить смысл стихотворения по вопросам воспитателя |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Развлечение по физической культуре** |
| "Большие деревья" |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра "Я - шофер"** |
| **Цель:** развивать диалогическую речь, память |
|  |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "Кто где живет"** |
| **Цель:** закрепить знание детей о птицах населяющие данный край |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение с массажными мячиками** "Футбол" |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Оборудование для рисования** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **09.10**  **С**  **Р**  **Е**  **Д**  **А**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры на развитие цветовосприятия "Домино", "Спрячь матрешку"** |
| **"Подбери по цвету"** |
| **Цель: закреплять названия основных цветов** |
| **Образовательная область – безопасность** |
| **Беседа с детьми на тему** "Как правильно переходить улицу" |
| **Цель:**  вспомнить правила безопасного поведения на дороге |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Когда это бывает?»** |
| **Цель:** закреплять с детьми признаки времен года |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Пальчиковая гимнастика «Прогулка» 13** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – труд** |
| **Учить поливать цветы в группе** |
| **Цель:** воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки |
| **Образовательная область – познание, коммуникация** |
| **Индивидуальная работа** |
| **Цель:** |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1** |
|  |
| **Тема:** |
| **Цель:** |
|  |
|  |
| **№ 2** |
| **Физическая культура** |
|  |
| **Цель:**  упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, в энергичном |
| отталкивании мяча при прокатывании друг другу |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** |  |
| **Наблюдения за солнцем** |
|  |
| **Цель**: вырабатывать представление о том, что солнце осенью светит, но не греет |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Разные виды конструктора, железная дорога** |
| **Цель**: развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу |
| Приучать после игры убирать детали в коробку |
| **Образовательная область –познание, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра "Больница"** |
| **Цель:** учить детей доводить игру до логического конца |
|  |
| **Образовательная область – музыка** |
| **Дидактическая игра «Ножками затопали»** |
| **Цель:** развивать танцевальные движения |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра**"Ловкие зайчата" |
| **Цель:** учить принимать правильное исходное положение при прыжках |
|  |
| **Подвижная игра** "Пузырь" |
| **Цель:** вспомнить слова знакомой игры, формировать умение ходить по кругу |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Бег в заданном направлении с Тимуром, Мироном |
| **Образовательная область –познание** |
| **Профориентационная деятельность** |
| Конструирование из геометрических фигур "Веселый поезд" |
| **Цель:** закрепить названия частей поезда - вагон, колеса, окошки |
| Активизировать в речи - круглый, квадратный |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "Кто, где стоит"** |
| **Цель:**  учить детей ориентироваться в пространстве |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – музыка** |
| **Самостоятельная деятельность детей – слушание песен** |
| **Цель: стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений** |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Чтение**  Ч. Янчаровского "В магазине игрушек" |
| **Цель:** Учить видеть и понимать действия героев |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Аппликация "Улица нашего города" коллективная работа |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра "Транспорт"** |
| **Цель:** закрепить с детьми название грузового транспорта |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Какие бывают фигуры»** |
| **Цель:** закрепить с детьми |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Этюд** "Барабанит дождь" |
| **Цель: снятие эмоционального напряжения** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В мини-музее Матрешки** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.10.**  **Ч**  **Е**  **Т**  **В**  **Е**  **Р**  **Г**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – коммуникация** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Рассматривание сюжетных картинок, иллюстрации к знакомым сказкам,** |
| **"Мама и детеныш"** |
| **Цель:** учить использовать правильно множественное число, обогащать речь детей прилагательными |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Беседа по картине** "Осень в городе" |
| **Цель:**  учить рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя |
| Вспомнить признаки осени |
| **Образовательная область - музыка** |
| **Дидактическая игра «Вот так пальчики гуляют»** |
| **Цель:** развитие мелкой моторике |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Физминутка « Долго, долго..» 23** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – труд** |
| **Собрать опавшие листья и ветки** |
| **Цель:** учить трудиться сообща |
| **Образовательная область –социализация** |
| **Индивидуальная работа** |
| **Цель:** |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1** |
|  |
| **Тема:** |
| **Цель:** |
|  |
|  |
|  |
| **№ 2** |
|  |
| **Тема:** |
| **Цель:** |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за птицами** |
|  |
| **Цель:** расширить представление о птицах; формировать знание о том, что |
| птицам осенью не хватает корма и они улетают на юг |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Фломастеры, шаблоны для дорисовок, раскраски** |
| **Цель: учить ритмичному нанесению линий и штрихов, продолжать учить** |
| **изображать простые предметы** |
| **Образовательная область –коммуникация, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра "У врача"** |
| **Цель:** учить детей доводить игру до логического конца |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Широкое - узкое»** |
| **Цель:** формировать представление широкое - узкое |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра**"Ловкие зайчата" |
| **Цель:** учить принимать правильное исходное положение при прыжках |
|  |
| **Подвижная игра** "Пузырь" |
| **Цель:** вспомнить слова знакомой игры, формировать умение ходить по кругу |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Перепрыгивание из обруча в обруч |
| **Образовательная область –познание** |
| **Проектная деятельность** |
| **Рассматривание избы** |
| **Цель:** дать детям представление о том, как выглядела русская изба |
|  |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи " Кто, что ест"** |
| **Цель:** закрепить знание детей о домашних животных |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – здоровье, физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей – массажные мячи** |
| **Цель: продолжать учить использовать по назначению спортивный материал** |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Заучивание** П.Воронико "Хитрый ёжик" |
| **Цель:** разучить стихотворение |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Аппликация "Улица нашего города" коллективная работа |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра "Детский сад"** |
| **Цель:** развивать у детей способности взять на себя ведущую роль |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Собери картинку»** |
| **Цель:** учить детей собирать из частей целое |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение** с тактильными дощечками |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Работа с блоками Дьенеша** |
| Игра "Помоги Машеньке добраться до дома" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11.10.**  **П**  **Я**  **Т**  **Н**  **И**  **Ц**  **А**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – познание** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **"Найди матрешке сестричку", "Что спряталось", "Чего не стало"** |
| **"Парные картинки"** |
| **Цель: развивать внимание, мышление и память** |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Беседа с детьми на тему** "Как правильно мыть руки" |
| **Цель:** вспомнить последовательность мытья рук, учить давать развернутые |
| ответы |
| **Образовательная область - коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "Назови свою маму"** |
| **Цель:** развивать у детей память, мышление |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Артикуляционная гимнастика «»** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Развитие органов артикуляции** |
| **Образовательная область – труд** |
| **Убрать игрушки на свои места после игры** |
| **Цель:** воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно |
| **Образовательная область – худ. тв-во** |
| **Индивидуальная работа** |
| **Цель:** |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1** |
| **Физическая культура** |
| **Тема:** |
| **Цель:** |
|  |
|  |
| **№ 2** |
|  |
| **Тема:** |
| **Цель:** |
|  |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения** |
| За зданием детского сада |
| **Цель:** ввести понятие двухэтажный, активизировать речь детей |
| **Образовательная область –музыка** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Шумелки, маракасы, музыкальные инструменты для свободных игр, погремушки** |
| **Цель: учит ритмично звенеть погремушками, подыгрывать на** |
| **Ударных народных инструментах** |
| **Образовательная область –коммуникация, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра "День рожденье"** |
| **Цель:** учить детей различать посуду и называть её |
|  |
| **Образовательная область – безопасность** |
| **Дидактическая игра «Бывает не бывает?»** |
| **Цель:** закрепить с детьми название транспорта |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра** "Пузырь" |
| **Цель:** вспомнить слова знакомой игры, формировать умение ходить по кругу |
|  |
| **Подвижная игра** "Слушай сигнал" |
| **Цель:** продолжать формировать умение действовать по сигналу |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Подбрасывание и ловля мяча |
| **Образовательная область –познание** |
| **Экспериментальная деятельность** |
| "Тонет, не тонет, плавает" |
| **Цель:** Познакомить детей со свойствами резины, камней. Резина лёгкая она |
| плавает в воде. Камень тяжёлый - тонет. |
| **Образовательная область – познание, худ.тв-во** |
| **Дидактическая игра по ИЗО** "Цветовое лото" |
| **Цель:**  формировать умение соотносить предметы по цвету |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – коммуникация** |
| **Самостоятельная деятельность детей – "Горячий чай"** |
| **Цель: развивать умение правильно дышать** |
| **Образовательная область – ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Чтение** Б.Заходер "Черепаха" |
| **Цель:** знакомить с творчеством Б.Заходера |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Аппликация "Улица нашего города" коллективная работа |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра "Семья"** |
| **Цель:** побуждать детей воспроизводить в игре быт семьи |
|  |
| **Образовательная область – музыка** |
| **Дидактическая игра «Что умеют наши ножки?»** |
| **Цель**: развивать умение ходить друг за другом, в заданном направлении |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение с массажными мячиками** "Футбол" |
| **Цель: развитие мелкой моторики, речевого дыхания** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В природном уголке** |