**Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с трудом взрослых во второй младшей группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Месяц |  Тема |  Методы и приемы |
| 1 | Сентябрь | Труд помощника воспитателя | 1.Беседа о труде помощника воспитателя2. Знакомство с группой(экскурсия).3.Д/и "Что изменилось"4. Рисование "У нас нас в группе" (коллективная)5.Наблюдение за конкретным трудовым процессом(мытье полов) |
| 2 | Октябрь | Труд дворника | 1.Знакомство с профессией дворника, предметами труда2. Экскурсия на участок группы.3. Наблюдение за трудом дворника детского сада.4.Коллективная аппликация « Наш участок самый чистый». |
| 3 | Ноябрь | Труд повара | 1. Знакомство с профессией повара, с его профессиональными действиями, с предметами помощниками.2. Лепка «Овощи для повара»3.Наблюдение за работой повара.4.Сюжетно-ролевая игра: «Мы приготовим вам обед» (использование предметов по назначению) |
| 4 | Декабрь | .Домашний труд | 1. 2.Создание фотоальбома « Мамины помощники ».3.Сюжетно-ролевая игра «Семья»4.Изготовление новогодних поделок в уголок творчества группы.5.Рисование «Поможем маме украсить елку» (коллективная работа». |
| 5 | Январь | Труд врача | 1.Беседа о труде врача, показать значимость его профессии для людей.2.Сюжетно-ролевая игра «Больница».3.Чтение произведений А.Кордамовой «Наш доктор»(в отрывках)4.Ситуация общения «Как врач лечит людей».  |
| 6 | Февраль | Труд шофера | 1.Знакомство с профессией водителя.2.Чтение стихотворения Б.Заходера «Шофер». |
| 7 | Март | Домашний труд. | 1.Чтение произведения В. Маяковского « Что такое хорошо и что такое плохо». 2. Занятие познавательного характера "Домашние помощники".3. Беседа "домашний труд".4. Рисование "Мамин портрет".5. Изготовление подарков бабушкам и мамам к празднику.6.С/р игры "Семья", "Магазин" и т. д. |
| 8 | Апрель | Накапливать и обогащать эмоции чувствительный опыт детей в процессе восприятия и взаимодействия с объектами и явлениями внешнего мира. | 1. Беседа "Как снеговики правду о весне искали".2. Посадка рассады, цветов (семян).3. Наблюдения за огородом на окне.4.  Ввести традицию "Наши славные дела".5.Использование худ. произведений, отображающих сезонные изменения в природе.6. Аппликация обрыванием "Четыре времени года". |
| 9 | Май | Создавать условия, способствующих выявлению и поддерживанию первых избирательных интересов детей появление самостоятельной познавательной активности. | 1. Ежедневные наблюдения на прогулке.2. Создание панно "Наш участок".3. Уход за посадками.4."Мои зелёные друзья". Рассказ о комнатных растениях и растениях на участке.5. "Я во всём люблю порядок" показать отдельные связи в экосистеме.6. "Наш участок" кол - ное рисование. |

**Работа с родителями (вторая младшая группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Материал** | **Ответственный** |
| 1. | Совместная подготовка к учебному году. | «Режим дня», «Наши занятия», «ЖКЗ», «Советы психолога, логопеда», «Адаптация», «Задачи на год», «Визитка», «Учите и читайте вместе с нами», «Работа по программе «Детство»,  «Закаливание», «Что должно быть в шкафчике»,«Именинники», « Объявления!»,  «График выхлапывания» и т. Д.   | Беседы по адаптации,Советы специалистов по адаптации,  Игры в группе: «Ребёнок + родитель + воспитатель»,Обновление группового инвентаря, участка. | Нацелить родителей к  активной, совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации детей к новой  группе, воспитателям. | Наглядность, список необходимых для группы обновлений, дидактические игры, «уговорушки», игрушки ит. Д.  | Воспитатели, специалисты, медик, Старший воспитатель. |
| 2. | Родительское собрание:1. «Приятно познакомиться!»2.«Самообслуживание в жизни ребёнка»(Родительский клуб, психолог) | Объявление – приглашение ( тема, перечень вопросов),Информационный плакат (для дальнейших рекомендаций родителям по работе с детьми дома).«Как воспитывать самостоятельность?!»,«Я сам!», «Алгоритм одевания, умывания!»  | Анкеты (рекомендации и пожелания по работе группы),Вопросник: «Мой ребёнок, какой он!?», | Ознакомление родителей с планом на год. Обсуждение рекомендаций и пожеланий.Создание родительского комитета презентация родительского клуба «Наши дети» психологом. | Объявление, анкеты, опрос «Вопросник»,информационный плакат. | ВоспитателиМедик,Психолог. |
| 3. | Фотовыставка «Будем знакомы!»с рассказом о семье | Организация фотовыставки | Советы по оформлению семейного фото! | Узнать о семьях , их интересах, занятиях, познакомиться друг с другом поближе. | Семейные фото, общее оформление. | Воспитатели, родители. |

##### Октябрь

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Материал** | **Ответственный** |
| 1. | День добрых дел.Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц. | «Способы изготовления кормушек», стихи об осени, птицах для совместного чтения, «Покормите птиц зимой»«Мы любим природу!» (Приметы, признаки осени) | Беседа «Совместный труд»,Развешивание кормушек для зимующих птиц. | Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле. | Схемы кормушек,Стихотворение, статья по экологии,Верёвки, благодарности участвующим! | Воспитатели, родители, дети |
| 2 | Консультация «Девиз группы «Золотая рыбка»: выполнение желаний детей, родителей, педагогов!» | Советы психолога: « Кризис 3 лет», логопеда: «Артикуляционная гимнастика», воспитателей: «Пальчиковая гимнастика», «Режим – это важно!», «Роль семьи в воспитании детей!», т. Д  | Беседы: «Одежда детей в группе и на улице!», «Маркировка одежды», «Живём по режиму!», | Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану  и правилам группы. | Наглядность, объявление – приглашение на консультацию,  записки от родителей, диагностика, стендовый доклад «Творческая активность детей!» | Воспитатели,Специалисты. |
| 3. | Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!» | Сбор фоторепортажей в информационную папку на тему: «Секреты воспитания!» | Советы по оформлению семейного фото. | Поделиться опытом удачных моментов воспитания в семье. | Семейные фото, общее оформление. | Воспитатели, родители. |
| 4. | Изовыставка в  рубрике «Домашние зарисовки» + персональные выставки в течение года! | Оформление  рисунков сделанных в совместной деятельности детей и  родителей дома. Тема: «Рисуем вместе!»,Папка нетрадиционных приёмов рисования в этом возрасте. | Советы,Предложения, | Привлечь родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества  родителей и детей. | Папка с образцами нетрадиционных приёмов изобразительного рисования, выставка. | Воспитатели, родители. |

##### Ноябрь

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Материал** | **Ответственный** |
| 1. | Совместная подготовка группы  к зиме (утепление окон, подборка медец.советов, и т. Д. )  | «Как беречь здоровье!»,«Профилактика гриппа!»,папка с  советами родителей друг другу  на медицинскую тему. | Беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения. | Привлечение родителей к подготовки группы к холодам и профилактика заболеваемости. | Наглядность,материал для утепления окон, перечень мероприятий охраны здоровья детей  в группе. | Воспитатель, медик. |
| 2. | Фоторепортаж с рассказом«Играем дома!» | ФотовыставкаСбор фоторепортажей в информационную папку на тему: «Играем дома!» | Советы по оформлению семейного фото. | Выяснить в какие развивающие  игры играют дома и как. Привлечение родителей к совместному созданию с детьми фоторепортажей.  | Семейные фото, общее оформление на выставке «С папой мамой дома играем!» | Воспитатели, Родители. |
| 3. | Консультация- практикум «Роль дидактической игры в семье и детском саду!» | Сбор – отчёт домашних  развивающих игр, выставка  групповых настольно - развивающих игр, в соответствии с возрастом, программой, оформлением. Организация пункта обмена играми для игры дома! | Предложение родителям поиграть дома с детьми в развивающую игру («Отгадай кто, соединив цифры»,«Лабиринт», «Закрась по цифрам и отгадай!»),Советы по играм. | Дать знания о важности настольно – развивающих игр, их значении, подборе для детей этого возраста, проведение  игры, правилах.Изготовление  родителями в группу новой  развивающей игры.  | Подбор групповых игр, домашних игр, ситуации, проблемные вопросы. | Воспитатели |
| 4. | Проект «Умные игры» | «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей!», « Рекомендации  по привлечению детей в игру!» (игровые действия) | Помощь – совет по приобретению игр домой, привлечению детей в игру.  | Формировать у детей и родителей заинтерисованность и умение играть в настольные дидактические игры. | Папка – проект с фоторепартажами, играми – рисунками, анкетами по проекту, консультация.  | Воспитатели,родители |

##### Декабрь.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Материал** | **Ответственный** |
| 1. | Фотогазета со стихами«В детском саду играем, много нового узнаем!» | Организация фотовыставки, Перечень – рекомендация:  «Умные игры» для дома! | Советы, рекомендации, обыгрывание игр с родителями в детском саду, обмен играми. | Фото отчёт о проделанной по проекту работе, успехах детей. Познакомить родителей с активностью детей в дидактических играх. | Фотогазета, выставка, список рекомендуемых  развивающих игр. | воспитатели |
| 2. | Фотообщение «Движение – это жизнь!» | Фотовыставка.Сбор фотографий с рассказами.«Осторожно – грипп!»,«Если дома больной!», «Меры предупреждения и лечения гриппа!», «Массажи», «Закаливание»  | Беседы, советы, рекомендации, советы по оформлению семейного фото. | Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность. | Семейные фото, общее оформление выставки, папки, наглядность | Воспитатели, родители, дети |
| 3. | Конкурс самоделок«Волшебные снежинки!» | «Приглашение к совместной деятельности от детей группы!»«Какие бывают снежинки!»«Творческий подход к делу!», благодарности.Выставка снежинок,  | Приобретение и изготовление в группу украшений.Советы по изготовлению родителей с детьми снежинок. | Формировать у детей и родителей заинтерисованность и желание в совместной деятельности изготовить снежинки и украсить группу к празднику. | Наглядность, выставка, благодарности, материал к работе. | Воспитатели,Родители, дети |
| 4. | Совместно проведённый праздник Зимы! | «Как дарить подарки!»,«Чтобы было всем весело!»«Новогодние костюмы» | Предложения участия, чтения стихов, советы по костюмам.Изготовление подарков с детьми для родителей. | Получить + эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность. | Костюмы, стихи, утренник, подарки, украшения в группу | Воспитатели, родители, дети, музыкальный руководитель |

##### ****Январь.****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Материал** | **Ответственный** |
| 1. | Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!»  | Фотовыставка « Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!» («Зимние развлечения») | Советы по оформлению семейного фото. | Воспитывать сплочённость группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями. | Выставка | Воспитатели, родители, дети |
| **2.** | День добрых дел «Снежные постройки!» | «Каким бывает снеговик!?», «Лепим из снега!», «Пословицы и поговорки о зиме», «Зимние стихи» | Советы по изготовлению построек, горки, использовании  орудий труда, договорённость о сборе родителей. | Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками. + эмоции всех участников, оздоровление. | Орудия труда, наглядность, газетные вырезки, журнальные фото построек из снега. | Воспитатели, родители, дети. |
| 3. | Фотогазета со стихами «Зимняя прогулка в детском саду!» | Организация фотовыставки, папка «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся,  играем!» (о важности зимних прогулок!) | Советы, рекомендации по прогулке с родителями вечером. | Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх. Воспитывать желание активно с детьми проводить  время на улице.  | Наглядность, фотовыставка. | Воспитатели. |
| 4. | .Родительское собрание1.«Речь младшего дошкольника»2. «Пение и речь ребёнка»(музыкальный руководитель) | «Читаем всей семьёй!»,«Воспитание художественной литературой!», «Дети экрана!», «Методика обучения пересказу», «Игры с детьми по развитию речи», «Пение в помощь речи!», «Характеристика речи ребёнка 3 – 4 лет». | Беседы и советы по теме.Анкета: «Что и как  читаем дома?»,«Музыкальный киоск» (пение и обыгрывание дама песенок со звукоподражанием, ит. Д. по программе) | Дать знания о важности развития речи, как заниматься дома развитием речи, эффективных приёмах. Развивать заинтересованность родителей в решении вопросов совместного развития детей. Воспитывать активность  | Наглядность, « Музыкальный киоск», анкеты, папки с играми, настольные игры по развитию речи, музыкально – дидактические игры. | Воспитатели, музыкальный руководитель |

##### ****Февраль****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Материал** | **Ответственный** |
| 1. | Изовыставка в рубрике «Домашние зарисовки» | Организация выставки рисунков на тему: «Моя любимая сказка» Папка: «Использование в изобразительной деятельности с детьми разных материалов: ткань, нитки, картон, вата и т. Д.» | Советы по работе с нетрадиционными материалами, показ образцов, оформлению. | Продолжать привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества  родителей и детей.Познакомить с различными изоматериалами. | Папка с информацией по изоматериалам.Выставка рисунков. | Воспитатели, родители, дети. |
| 2. | Фотогазета «Самый лучший папа мой!» | Организация фотовыставки с рассказами о папах! (Оформление детскими рисунками) | Сбор фоторассказов, их оформление, советы по тексту, подбор стихов мамами для своих пап. | Привлечь мам и детей к оформлению выставки – поздравления к Дню защитника Отечества. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. | Фоторассказы, рисунки детей, стихи, пожелания. | Воспитатели, мамы, дети. |
| 3. | Консультация- практикум «Физкультура – ура!»(Физинструктор) | «Занятия физическими упражнениями с ребёнком дома!», «Пассивные курильщики!»«Массажи», «Бережём здоровье детей  вместе!», «Игры с мячом!» | Советы специалиста, показы упражнений, использование спортинвентаря, анкетирование « Дружите ли Вы с физкультурой!» | Привлекать к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой, упражнениям со спортинвентарём. Воспитывать активное участие в укреплении здоровья детей. | Наглядность, спортинвентарь, массажеры,  анкеты. | Воспитатели, физинструктор |
| 4. | Совместное физкультурное развлечение «Вместе с папой, вместе  с мамой поиграть хочу!»  | Приглашение от детей и воспитателей на развлечение.  | Рекомендации по спортивной одежде, разучиванию с детьми стихов, отработке упражнений  с мячом. | Получить + эмоции, удовлетворение от совместного участия в развлечении, воспитывать сплочение, коммуникабельность. | Развлечение, яблоки, наглядность, объявление, спортинвентарь, музыка, подарки папам. | Воспитатели, физинструктор |

##### ****Март.****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Материал** | **Ответственный** |
| 1. | Организация фотогазеты «Мамочка любимая моя!» | Организация фотовыставки с рассказами о мамах! (Оформление детскими рисунками) | Сбор фоторассказов, их оформление, советы по тексту, подбор стихов папами для своих мам. | Привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравления к 8 марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. | Фоторассказы, рисунки детей, стихи, пожелания. | Воспитатели, папы, дети. |
| 2. | Совместно проведённый весенний праздник | «Весенние стихи»,«Музыка в помощи иммунитету!»,«Как уберечься от ОРЗ!»,«Приметы и пословицы о весне» | Заучивание стихов, советы по оздоровлению. | Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить  + эмоции, чувство  коллективности   | Наглядность, стихи, атрибуты праздника, подарки мамам. | Воспитатели, родители, дети, музыкальный руководитель. |
| 3. | Родительский клуб с участием воспитателей  «Маленькие драчуны» | Приглашение – объявление на чай и беседу! «Наказание и поощрение!»«Согласие между родителями – это важно!»«Как решить спор!» | Советы специалиста, обмен мнениями, решение проблемных ситуаций в группе. | Научить родителей правильно реагировать на ссоры, споры, драки детей, научить решать конфликты, поделиться способами наказания и поощрения, воспитывать желания мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций. | Наглядность, тест на агрессивность детей, «проблемные ситуации», чай, бумага, карандаши.  | Воспитатели, психолог. |
| 4. | Совместное создание в группе огорода | «Как использовать пластиковую бутылку?»,«Что посадим в огороде!»,«Стихи о  растениях»,Фоторепортаж «Как мы ухаживаем за растениями!» | Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода | Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними. Фотоотчёт для родителей. | Наглядность, пластиковые бутылки, земля, семена, стихи о растениях, фото, дополнительный материал. | Воспитатели, родители, дети. |

##### ****Апрель****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Материал** | **Ответственный** |
| 1. | Организация изобразительной выставки «Весна пришла, птиц позвала!» | Оформление  выставки  рисунков – игр,  данных воспитателями для совместной логической и изобразительной деятельности детей и родителей, стихи о птицах | Объяснение заданий, советы по использованию творческого подхода, подбор стихов о птицах. | Привлечение родителей к совместной деятельности дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить дело до конца и видеть свой результат на выставке, углублять знания детей о птицах. | Выставк, стихи, игры – рисунки, («Соедини по точкам и раскрась», «Узнай кто, закрасив»). | Воспитатели, родители, дети. |
| 2. | День именинника | Приглашение –объявление,поздравления,фото детей «Как я вырос!» (со стихами) | Сбор фото, оформление группы родителями, приобретение подарков, рекомендации по прохождению развлечения, подбор стихов о детях. | Формирование у родителей и детей коммуникабельности, сплочения, получение + эмоций, воспитание желания активно участвовать в совместной деятельности. | Приглашение –объявление, рисунки, оформление к развлечению, подарки, чай, угощения, музыка, побор игр, материалов. | Воспитатели, родители. |
| 3. | День добрых дел «Выносной материал» | «Новая жизнь бросового материала»«Что нам нужно на улицу!»«Спортинвентарь» | Советы, рекомендации, просьбы, пояснения, показ по использованию. | Привлечь к проблемам группы, оснащению прогулочным материалом, воспитывать желание проявлять участие, творческую активность. | Бросовый материал, наглядность - советы. | Воспитатели, родители. |
| 4. | «День самоуправления!» | Фоторепортаж «Наши успехи в дни самоуправления!», выставки продуктивной деятельности с занятий. | Консультации  родителям   по проведению ими занятий, зарядок, прогулки.Подготовка материала к занятиям. | Привлечь родителей к воспитанию детей, научить управлять детским коллективом, выполнять  с ними задания, доводить дело до конца, воспитывать уверенность в  себе. | Материалы к занятиям, фоторепортаж. | Воспитатели, родители |

##### ****Май****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Материал** | **Ответственный** |
| 1. | Организация выставки – поздравления  к  Дню Победы! | Выставка «Звезда памяти»,Информационные файлы «Мои родные защищали Родину!»  | Советы по оформлению, подбор стихов, поздравлений,  | Привлечь родителей к участию в дне памяти участников в  ВОВ, творческому изготовлению звезды памяти из любого материала. Воспитывать желание знать больше о родных. | Выставка, наглядность. | Воспитатели, родители, дети |
| 2. | Родительское собрание «Успехи 2 младшей группы!» | « Диагностика», «Родительская помощь на следующий учебный год!»«Музыкальный киоск» (на лето),«Летний санбиллютень»,«Дошкольное портфолио» | Выбор помощи на следующий год, рекомендации по одежде,оформлению портфолио, анкетирование «Как для Вас прошёл этот год!» (Участие родителей, понятна, важна была  ли информация, новые мероприятия в план) | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, познакомить для летнего оформления с инновационной работой, рассказать о летнем режиме работы сада, подготовить родителей к началу следующего года. | Наглядность, «Музыкальный киоск», папка «Дошкольное портфолио», список игр и литературы на следующий год.  | Воспитатели |
| 3. | Консультация«Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!»(воспитатели, медработник)  | Информационная папка « Прогулка – это важно!»,«Активный отдых, это как?!»,«Игры на природе!»  | Советы, предложения, рекомендации врача | Дать знания о важности активного отдыха на улице, участии родителей в играх, воспитывать заинтересованность к нуждам и потребностям ребёнка. | Наглядность, консультация, подбор игр. | Воспитатели, медработник. |
| 4. | Подготовка участка к летнему периоду | Фотовыставка «Лучшие места отдыха и прогулок с детьми в нашем городе!» | Советы по оформлению фоторепортажа, покраска предметов участка, клумбы, песок | Привлечь родителей к подготовке группы к летнему периоду работы, дать информацию о лучших  местах отдыха в городе. | Фото, краска, кисти, саженцы, колёса, песок, орудия труда. | Воспитатели, родители. |

###