**Тема: Насекомые \*\***

*Дети должны усвоить:* образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

**Лексика**

*Словарь ребенка должен включать слова:* названия
насекомых; крылья, туловище, лапки, усики, глаза, хоботок, жало; стрекочет, жужжит; летает, порхает, ползает, прыгает, сосет; больно, вредно, ярко.

**Грамматический строй**

1. *«Четвертый лишний»* (назови лишний предмет.
объясни свой выбор, используя слова ***«потому что»***)
Муха, муравей, грач, пчела.
Стрекоза, жук, гусеница, собака.
Паук, голубь, синица, сорока.
Бабочка, таракан, муха, комар.
Тля, моль, пчела, гусеница.

2. *«Сосчитай»* (согласование существительных с
числительными в роде, числе)
Один комар, три комара, пять комаров.
(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

3. *«Насекомые - великаны»* (образование
существительных с увеличительными оттенками)
Не *паук*, а ... *паучище*
(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

4. *«Чей?»* (образование притяжательных прилагательных)
У комара писк - комариный
У пчелы мед - ...
У муравья лапка - ...
У шмеля жужжание - ...
У таракана усы - ...
У паука паутина - ...

**Связная речь**

1. Составь предложение из слов :
Цветок, села, на , бабочка.
По, ветка, ползает, гусеница.
Листок, под, жук, спрятался.
Червяк, из, выползает, земля.
Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.
Паутина, муха, в, попалась.

2. Составление рассказа - описания о насекомом (использовать план):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| знак вопросаКТО ЭТО? | ЦВЕТЦВЕТ | части телаЧАСТИ ТЕЛА |
| телоЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО? | домикГДЕ ЖИВЕТ? | пищаЧЕМ ПИТАЕТСЯ |

Нарисуй в тетради любое насекомое