***9 неделя "Дикие животные"***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **П**  **О**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **И**  **К**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – познание** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Макет "Бабушкино подворье", дидактическая игра "Кто что ест", разрезные** |
| **Картинки "Домашние животные"** |
| **Цель: расширить представления детей о домашних животных** |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Беседа с детьми на тему**  "Плохо быть одному" |
| **Цель:**  учить детей устанавливать и поддерживать социальные контакты |
| Учить ребенка ориентироваться на партнера |
|  |
| **Образовательная область - коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи « Назови как можно больше животных»** |
| **Цель:** упражнять детей в четком произношении названии животных |
| **к** |
| **Образовательная область – здоровье, коммуникация** |
| **Пальчиковая гимнастика «Лягушки квакушки» 19** |
| **Цель: Выучить слова** |
| **а** |
| **Образовательная область – труд** |
| **Собрать урожай горького перца** |
| **Цель:** закрепить с детьми название овощей |
| **Образовательная область – познание** |
| **Индивидуальная работа по ФЭМП с Егором** |
| **Цель:** закрепить представления о частях суток |
| **Н**  **О**  **Д** | **НОД № 10 ФЦКМ Тема: "Как звери к зиме готовятся"** |
| **Цель:** учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями |
| в природе и животными |
| **НОД № 5** |
| **Лепка Тема: «Воздушные шарики»** |
| **Цель**: побуждать детей устанавливать причинные связи; развивать слуховое и |
| зрительное внимания |
| **№ 2** |
| **Музыка по плану музыкального руководителя** |
|  |
|  |
|  |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения За листопадом** |
|  |
| **Цель:** познакомить детей с многообразием золотой осени |
| **Образовательная область – здоровье, безопасность, физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Мячи, обручи, шапочки к знакомым играм, тренажеры на дыхание, каталки и т.д. |
| **Цель: поощрение участия детей в совместных играх, воспитание интереса к** |
| **двигательным упражнениям** |
| **Образовательная область –коммуникация, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «У врача»** |
| **Цель:** учить детей пользоваться игрушками заместителями |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Широкое-узкое»** |
| **Цель: формировать представление о «шире-уже»** |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра** "У медведя во бору" |
| **Цель:** формировать умение бегать не наталкиваясь друг на друга |
|  |
| **Подвижная игра** "Лягушки" |
| **Цель:** формировать умение прыгать левым и правым боком |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Бег друг за другом и по сигналу воспитателя врассыпную |
| **Образовательная область –познание** |
| **Поликультурное воспитание** |
| **Работа с макетом «Бабушкино подворье»** |
| **Цель:** расширить представления детей о диких животных |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Угадай животное по описанию»** |
| **Цель:** умение учитывать названные признаки животного |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – музыка, худ.тв-во** |
| **Самостоятельная деятельность детей –** |
| **Цель:** |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Чтение** стихотворения "Ёжики смеются" |
| **Цель:** развлечь детей |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| «Белка» из салфеток |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Поезд»** |
| **Цель:** обучение детей реализовывать игровой замысел |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «Клубочки»** |
| **Цель:** развивать умение выполнять круговые движения при рисовании клубочков |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение "Крепкий орех"** |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В театральном уголке** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **Н**  **И**  **К**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Пластилин, дощечки, салфетки, макет для выставки работ** |
|  |
| **Цель: развивать умение реализовывать замысел в лепке, мелкую моторику** |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Беседа с детьми на тему «Как звери к зиме готовятся»** |
| **Цель:** закрепить знания детей о повадках зверей осенью |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Наш день»** |
| **Цель:** закрепить представления о частях суток |
| **о** |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Физминутка «Ёжик»** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
|  |
|  |
| **Индивидуальная работа с Тимуром** |
| **Цель:** учить правильно и последовательно мыть руки |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1** |
| **Физическая культура НОД № 25** |
| **Цель:**  упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной |
| площади опоры |
| **№ 2 Познание, формирование элементарных математических представлений** |
| **НОД № 9** |
| **Тема: Дворец для царевны Несмеяны** |
| **Цель:**  познакомить с квадратом; учить различать круг и квадрат, указывать по |
| просьбе воспитателя эти фигуры |
|  |
|  |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за птицами** |
|  |
| **Цель:** продолжить наблюдения за птицами на участке ; рассмотреть строение |
| **Птицы, её оперение , повадки** |
| **Образовательная область – познание** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игра "Подбери контур", "Чего не стало"** |
| **Цель:** развивать восприятие, внимание, память |
|  |
| **Образовательная область –безопасность** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Мы - шоферы»** |
| **Цель:** научить детей устанавливать взаимоотношения в игре |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Собери животное из частей»** |
| **Цель:** учить собирать целое из частей |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра** "Лягушки" |
| **Цель:** формировать умение прыгать левым и правым боком |
|  |
| **Подвижная игра** "У медведя во бору" |
| **Цель:** формировать умение бегать не наталкиваясь друг на друга |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Прыжки на двух ногах |
| **Образовательная область –познание** |
| Рассматривание осенних листьев через лупу |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по р.р. «Интересные загадки»** |
| **Цель:** закреплять умение детей составлять описательныйрассказ про животных |
|  |
| **Образовательная область – труд** |
| Уборка мусора на участке |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей – дорожка здоровья** |
| **Цель:** укрепить систему организма |
| **Образовательная область – ознакомление с худ. лит., коммуникация** |
| **Рассказывание** загадки о белке |
| **Цель:** учить выделять основные признаки белки |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Развлечение** |
|  |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Семья»** |
| **Цель:** побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи |
|  |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Один-много»** |
| **Цель:** учить детей образовывать множественное число существительных |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение с массажными мячиками** |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Оборудование для рисования** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **С**  **Р**  **Е**  **Д**  **А**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры на развитие цветовосприятия "Домино", "Спрячь матрешку"** |
| **"Подбери по цвету"** |
| **Цель: закреплять названия основных цветов** |
| **Образовательная область – безопасность** |
| **Беседа с детьми на тему «Кто чем питается»** |
| **Цель:** закреплять знания детей о диких животных |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Найди, о ком расскажу»** |
| **Цель:** воспитывать умение находить животное по описанию |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» 21** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – труд** |
| **Сбор листьев и веток на участке** |
| **Цель:** прививать детей к аккуратности |
| **Образовательная область – познание, коммуникация** |
| **Индивидуальная работа с Яромиром** |
| **Цель:** правило поведение за столом во время приема пищи |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1** |
| **Физическая культура НОД № 26** |
| **Цель:**  упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной |
| площади опоры |
|  |
|  |
| **№ 2** |
| **Коммуникация** |
| **Тема: Дидактические игры: «Эхо», «Чудесный мешочек»** |
| **Цель:** упражнять в произношении слов со звуком [э], в определении качеств |
| предметов на ощупь |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за облаками** |
|  |
| **Цель:** познакомить с различными природными явлениями |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Разные виды конструктора, железная дорога** |
| **Цель: развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу** |
| **Приучать после игры убирать детали в коробку** |
|  |
| **Образовательная область –познание, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Угощение»** |
| **Цель:** развивать умения детей реализовывать игровой замысел |
|  |
| **Образовательная область – музыка** |
| **Дидактическая игра «Ножками затопали»** |
| **Цель:** развитие танцевальных движений |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра** "Лягушки" |
| **Цель:** формировать умение прыгать левым и правым боком |
|  |
| **Подвижная игра** по выбору воспитателя |
| **Цель:** удовлетворить потребность детей в движении |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Подбрасывание и ловля мяча двумя руками |
| **Образовательная область –познание** |
|  |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Назови ласково»** |
| **Цель**: учить образовывать сущ. С уменьшительно-ласкательными суффиксами |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – музыка** |
| **Самостоятельная деятельность детей – слушание песен** |
| **Цель: стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений** |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Чтение**  рассказа Прокофьева "Когда можно плакать" |
| **Цель:** учить понимать смысл произведения, отвечать на вопросы воспитателя |
| Развернутыми предложениями |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
|  |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»** |
| **Цель:** развивать способности взять на себя роль взрослого |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Соберем бусы»** |
| **Цель:** формировать умение группировать геометрические фигуры |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Этюд** |
| **Цель: снятие эмоционального напряжения** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В мини-музее Матрешки** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ч**  **Е**  **Т**  **В**  **Е**  **Р**  **Г**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – коммуникация** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Рассматривание сюжетных картинок, иллюстрации к знакомым сказкам,** |
| **"Мама и детеныш"** |
| **Цель:** учить использовать правильно множественное число, |
| обогащать речь детей прилагательными |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Беседа по картине «Лиса с лисятами»** |
| **Цель**: закрепить знания детей о повадках и жизни диких животных |
|  |
| **Образовательная область - музыка** |
| **Дидактическая игра «Вот так пальчики гуляют»** |
| **Цель:** развивать мелкую моторику руки, музыкальный слух |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Физминутка «Шла лисичка через мостик»** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – труд** |
| **Навести порядок в игровой зоне** |
| **Цель:** учить детей работать сообща |
| **Образовательная область –социализация** |
| **Индивидуальная работа с Катей** |
| **Цель:** учить пользоваться игрушками заместителями |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1** |
| **Физическая культура НОД № 26** |
| **Цель:**  упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной |
| площади опоры |
|  |
|  |
|  |
| **№ 2** |
| **Музыка** |
| **Тема: по плану музыкального руководителя** |
| **Цель:** |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за ветром** |
|  |
| **Цель:** учить детей определять направления ветра |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Фломастеры, шаблоны для дорисовок, раскраски** |
| **Цель: учить ритмичному нанесению линий и штрихов, продолжать учить** |
| **изображать простые предметы** |
|  |
| **Образовательная область –коммуникация, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** |
| **Цель:** развивать диалогическую роль, доводить игру до логического конца |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «узнай и запомни»** |
| **Цель:** учить детей называть и запоминать геометрические фигуры |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра** "Лягушки" |
| **Цель:** формировать умение прыгать левым и правым боком |
|  |
| **Подвижная игра** "У медведя во бору" |
| **Цель:** повторить слова игры |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Метание мяча в круг |
| **Образовательная область –познание** |
| **Проектная деятельность** |
| **Рассматривание альбома "Веселые матрешки"** |
| **Цель:** Расширять представления детей о народно-прикладном искусстве |
|  |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Узнай животного по описанию»** |
| **Цель:** совершенствовать знания детей о диких животных |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – здоровье, физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей – массажные мячи** |
| **Цель: продолжать учить использовать по назначению спортивный материал** |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Заучивание** загадки о белочке (Нищева 144) |
| **Цель: познакомить детей** |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **«Белка» из салфеток** |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Транспорт»** |
| **Цель**: распределение ролей, вспомнить правила дорожного движения |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Сложи картинку»** |
| **Цель:** учить собирать целое из частей |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение** |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **С блоками Дьенеша** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **П**  **Я**  **Т**  **Н**  **И**  **Ц**  **А**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – познание** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **"Найди матрешке сестричку", "Что спряталось", "Чего не стало"** |
| **"Парные картинки"** |
| **Цель: развивать внимание, мышление и память** |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Беседа с детьми на тему «Кто как кричит»** |
| **Цель:** развивать умения детей различать голоса животных |
|  |
| **Образовательная область - коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Кто что ест»** |
| **Цель:** закреплять знания детей о домашних животных |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Артикуляционная гимнастика «»** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Развитие органов артикуляции** |
| **Образовательная область – труд** |
| **Расставить в правильном порядке книги** |
| **Цель:** прививать детям любовь к труду |
| **Образовательная область – худ. тв-во** |
| **Индивидуальная работа с Костей, Катей** |
| **Цель:** закрепить название цветов и их оттенков |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1** |
| **Физическая культура НОД № 27** |
| **Цель:**  упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной |
| площади опоры |
|  |
|  |
| **№ 2** |
| **Художественное творчество: рисование** |
| **Тема: Красивые воздушные шары** |
| **Цель:** продолжить рисовать предметы округлой формы, работать кистью |
|  |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за деревьями** |
|  |
| **Цель:** учить детей различать деревья и кустарники |
| **Образовательная область –музыка** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Шумелки, маракасы, музыкальные инструменты для свободных игр, погремушки |
| **Цель: учит ритмично звенеть погремушками, подыгрывать на** |
| **Ударных народных инструментах** |
| **Образовательная область –коммуникация, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Строители»** |
| **Цель**: учить детей пользоваться предметами заместителями |
|  |
| **Образовательная область – познание,** |
| **Дидактическая игра «Покормим птенчиков»** |
| **Цель:** развивать речевой аппарат детей |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра**"Лягушки" |
| **Цель:** формировать умение прыгать левым и правым боком |
| Действовать по сигналу |
| **Подвижная игра** "По мостику" |
| **Цель:** упражнять в равновесии |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Прыжки в длину на согнутых ногах |
| **Образовательная область –познание** |
| **Экспериментальная деятельность** |
| **Свойство вода (холодное, горячее)** |
| **Цель: познакомить детей со свойствами воды** |
|  |
| **Образовательная область – познание,худ.тв-во** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «Цвета вокруг нас»** |
| **Цель:** закрепить знание детей о цветах и их оттенках |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – коммуникация** |
| **Самостоятельная деятельность детей – "Горячий чай"** |
| **Цель: развивать умение правильно дышать** |
| **Образовательная область – ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Работа по схеме**  "Два жадных медвежонка" |
| **Цель:** учить работать с мнемотаблицами при составлении пересказа |
| Развивать мышление и речь |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
|  |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Семья»** |
| **Цель:** распределение ролей, довести игру до логического конца |
|  |
| **Образовательная область – музыка** |
| **Дидактическая игра «Что умеют наши ручки?»** |
| **Цель:** развивать умение повторять движения в соответствии с тестом |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение с массажными мячиками** |
| **Цель: развитие мелкой моторики, речевого дыхания** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В природном уголке** |