**Перспективное планирование занятий по сенсорному развитию**

**в подготовительной группе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Сентябрь | Диагностика | Диагностика | Диагностика | Диагностика |  |
| Октябрь | Составление целого из частей | Различие геометрических фигур: круг, овал, полуовал,треугольник, прямоугольник, квадрат | Выделение простой формы в предметах | Анализ простейшей схемы — изображения позы человека |  |
| Ноябрь | Проверка и уточнение представлений о схеме тела. Определение направлений в пространстве. | Уточнение пространственных взаимоотношений | Закрепление понятий: справа-слева, спереди-сзади | Формирование понятий: верх-низ, вправо-влево, середина |  |
| Декабрь | Употребление слов, обозначающих пространственные отношения между объектами | Знакомство со схемой тела человека, стоящего напротив | Закрепление ориентировки в схеме тела человека, стоящего напротив | Определение линейной последовательности предметного ряда | Употребление слов: правый, левый, верхний, нижний (углы), вверх, вниз, вправо, влево |
| Январь | Диагностика | Диагностика | Анализ пространственных положений геометрических фигур. Выделение признаков (цвет, форма, размер) | Различие красного, желтого и оранжевого цветов. Называние классификации предметов по цвету. | Группировка предметов по цвету (желтый, зеленый, синий). Классификация предметов по цвету и форме. |
| Февраль | Различение и называние черного и коричневого. Различение цветов предметов | Закрепление знаний изученных цветов и геометрических фигур | Классификация предметов по цвету и форме (красный, синий, фиолетовый) | Сравнение предметов по двум признакам (цвету, форме). Классификация по 3 цветам и 4 формам. |  |
| Март | Закрепление понятий: большой-маленький, средний. Сравнение по величине (одинаковые по размеру) | Закрепление представлений о величине предметов: большой-маленький, средний (-ИК, -ИЩЕ) | Закрепление знаний изученных цветов и их названий | Закрепление представлений о величине предметов: длинный-короткий |  |
| Апрель | Закрепление представлений о величине предметов: широкий-узкий | Формирование понятий: верх-низ, высокий-низкий, сверху-снизу, одинаковые по высоте | Закрепление представлений о величине предметов: толстый-тонкий | Временные представления. Сутки (4 времени суток) |  |
| Май | Диагностика | Диагностика | Временные представления. Неделя | Временные представления. Возраст | Закрепление |