**Экологическая сказка «Живая душа природы»**

Чемакина Валентина Семёновна,

МБДОУ «Детский сад №12» г. Торжок

**Цель:** приобщить детей к миру природы, к пониманию ее универсальной ценности в жизни каждого человека, своей причастности к сбережению и защите природных обитателей, обитателей, живущих рядом с вами и объектов неживой природы. Закрепление правил поведения в природе.

**Оборудование:** макет цветика-семицветика, цветы для поляны, костюмы экологических персонажей, таблички (картинки) с правилами поведения в природе.

**Предварительная работа:**

1) Прогулка с детьми по аллеям микрорайона города, на участок в детском саду, чтобы дети могли вдоволь налюбоваться красотой природы, послушать звуки весны: журчанье ручья, шелест листвы, радостные и звонкие голоса щебечущих птиц.

2)Тематическое рисование «Весна в природе» и «Защитим природу».

**Просмотр экологической сказки** был представлен детям детского сада и неорганизованным детям микрорайона города.

**Ход сказки:**

В зал входит воспитатель в одежде туриста, в руках держит цветик-семицветик. *(Включается запись голосов леса).*

Турист подходит к березке.

***Березка:*** – Лишь только подснежник распустится в срок,

Лишь только приблизятся первые грозы,

На белых стволах появляется сок

То плачут березы, то плачут березы. *(Березка всхлипывает)*

***Турист: –*** Что случилось, Березка? Почему ты плачешь?

***Березка:*** – Наступила весна. Мы с подружками-березками проснулись от зимнего сна и вдруг пришли люди и порезали ножами наши стволы, и текут наши слезки-сок. Нам очень больно.

***Турист: –*** О! Это ужасно, что есть люди, которые не ценят, не берегут и не жалеют природу. Ведь березки украшают нашу жизнь, а из березовых почек делают лекарства. Я думаю, нам поможет цветик-семицветик. Надо оторвать лепесток и загадать желание*. (Сорвав волшебный лепесток цветика-семицветика, турист произносит):*

– Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли

Быть по-моему вели!

Хочу, чтобы березки и все растения земли были всегда целыми и невредимыми, цвели и зеленели на радость людям.

***Березка*** *(кланяется):* – Спасибо за помощь, ребята! (*Отступает в сторону).*

В зал заходит муравей.

***Турист:*** – куда ты так торопишься, Муравьишка и что несешь?

***Муравей:*** – Несу дощечки для стройки. Люди в лесу разворошили наш муравейник, все истоптали, нам домик сломали. Будем его чинить *(вздыхает).*

***Турист:*** – Муравьи - санитары леса. Где много муравьев – лес чистый. Муравьишка сейчас ты узнаешь, что у тебя много друзей защитников. *(Песня «Про меня и муравья»).*

***Турист:*** – Мы с ребятами поможем и тебе, Муравьишка. *(Сорвав волшебный лепесток цветика-семицветика, турист произносит):*

– Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли

Быть по-моему вели!

Хочу, чтобы муравейники в лесу никогда не разрушались! *(Муравей благодарит и убегает).*

***Турист:*** – Ребята, что-то мне пить захотелось. Пойду к речке и напьюсь воды*. (Появляется девочка-речка).*

***Речка:*** – Мою речную воду нельзя пить. На берегу отдыхали люди и весь мусор бросали в воду. Вода стала очень грязной, погибло много рыбок и пить ее стало опасно!

***Турист: –*** не печалься, реченька, твоей беде мы поможем. *(Сорвав волшебный лепесток цветика-семицветика, турист произносит):*

– Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли

Быть по-моему вели!

Хочу, чтобы вода в речке стала чистой!

Пусть на земле не умирают реки,

Пусть стороной обходит их беда!

Пусть чистой остается в них на веки

Студеная, прозрачная вода!

*(Речка благодарит и уплывает).*

Кашляя, входит доктор Айболит.

***Айболит:*** – Горчичники не помогут. Заводы, фабрики, машины выбрасывают в воздух много пыли и копоти. И всем тяжело дышать: и людям и животным и растениям. У меня звери болеют и болеют. Нам нужен чистый воздух!

***Турист:*** – И тебе и нам, доктор Айболит, чистый воздух просто необходим, мы поможем. *(Сорвав волшебный лепесток цветика-семицветика, турист произносит):*

– Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли

Быть по-моему вели!

Хочу, чтобы воздух на Земле был всегда чистым и свежим!

**Айболит:** – Вот, спасибо, помогли! *(доктор уходит).*

В зал вбегает мышка.

***Турист:*** – Я слышу чей-то голосок, кто-то жалобно пищит.

***Мышка:*** – Это я, мышка, здесь пищала. Я живу в норке в земле. В нее попадает много мусора, вредных веществ, они отравляют почву. От этого страдают все: и люди и животные и растения.

***Турист:*** – Успокойся, Мышка. Наш волшебный цветок поможет очистить почву. *(Сорвав волшебный лепесток цветика-семицветика, турист произносит):*

– Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли

Быть по-моему вели!

Хочу, чтобы почва на Земле всегда была здоровой и плодородной.

*(Мышка благодарит и убегает).*

***Турист:*** – Что-то дымом пахнет. Кажется, что-то горит.

В зал вбегает Медведь и влетает птичка.

***Медвежонок:*** – Помогите! Защитите! В лес пришла большая беда – пожар! В огне погибают животные, птицы, насекомые. Горят растения и деревья!

***Турист:*** – Надо срочно погасить пожар! Ведь лес очищает воздух. Он дает Земле кислород, поглощает углекислый газ. (*Сорвав волшебный лепесток цветика-семицветика, турист произносит*):

- Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли

Быть по-моему вели!

Хочу, чтобы в наших лесах никогда не было пожаров!

***Медведь:*** – Спасибо вам, друзья!

***Птичка:*** – Приходите к нам в гости. Будем очень рады.

***Медведь:*** – А вы знаете как надо вести себя в лесу?

***Турист:*** – Не волнуйся, Мишенька. Ребята сейчас расскажут нам правила поведения в лесу. *(Дети выходят с таблицами на середину зала).*

**1-ый ребенок:** – В траве много маленьких животных и насекомых, чтобы их не растоптать - ходи осторожно.

**2-ой ребенок:** – Не шуми в лесу! Помни! Громкие звуки пугают лесных жителей, и они покидают свои домики.

**3-й ребенок:** – Не рви цветы, а любуйся их красотой. Помни! Сорванные цветы быстро погибнут, а значит, не будет семян и новых растений.

**4-й ребенок:** – Не лови бабочек! Они украшают природу и опыляют растения!

***5-й ребенок:*** – Не разрушай муравейники! Они уничтожают вредителей-насекомых, которые губят лес.

***6-й ребенок:*** – Не сбивай несъедобные грибы! Они нужны лесу. Ими лечатся лесные животные.

***7-й ребенок:*** – Не трогай птичьи гнезда! Помни - это испугает птицу и она бросит гнездо.

***8-ребенок:*** – Не лови в лесу маленьких зайчат, бельчат или ежат. Они лесные жители и в квартире (доме) им будет плохо.

***9-й ребенок:*** – Не разжигай в лесу костер. Это может привести к пожару, гибели животных, растений и людей.

***Турист*** *(собирает таблицы у детей):* - Таблицы с правильным поведением мы оставим в лесу для других туристов *(ставит таблички на пенек).*

– Ребята, мы пришли в лес полюбоваться природой, отдохнуть и набраться сил. Но оказалось – природа сама нуждается в нашей помощи и защите.

Земля наш мир - Земля наш дом!

Кораблик в океане звездном,

Возьмемся за руки друзья,

Спасем наш мир, пока не поздно!

Свои пожелания выразим песней (*Песня «Мы хотим, чтоб птицы пели…»)*:

Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса.

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась,

И была на ягодах роса.

Мы хотим, чтоб солнце грело,

И березка зеленела,

И под елкой жил смешной колючий еж.

Чтобы белочка скакала,

Чтобы радуга сверкала,

Чтобы лил весенний теплый дождь!

После долгой зимней стужи,

Просыпаясь ото сна,

Зеленея в лучах света

Расцветай моя Земля!

**Результат:** у детей возникло желание выращивать цветы на участке, более бережное отношение к растениям, поддерживают чистоту, зимой заботятся о птицах, сами замечают интересные явления в природе. Неорганизованные дети стали меньше ломать кустарники, не срывают, а помогают поливать цветы, не обижают бездомных животных и птиц.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *DSCF0458* | |  | *DSCF0462* | |
|  |  | DSCF0489 |  |  |