**Интегрированное познавательно - экологическое занятие во второй младшей группе.**

Тема: **"Путешествие в волшебный лес".**

 **Цель:**

1.Обобщать знания детей о диких и домашних животных, о птицах, о деревьях, о цветах, о насекомых.

2.Продолжать учить детей описывать птиц, выделяя их характерные признаки.

3.Развивать мыслительные операции: сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать.

4.Развивать внимание, память, мышление.

5.Формировать доброжелательность, стремление помочь ближнему.

6.Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.

 **Средства**: игрушка - лесовичок, деревья, магнитофон, фонограмма "Пение птиц", мольберт, картинки птиц, насекомых, цветов, деревьев, дикие и домашние животные - пано, картинки "Деревья", «Полевые цветы», волшебный цветок, емкость с семенами.

Способы:

- Ребята, сегодня мы отправимся с вами в увлекательное путешествие в волшебный лес, а поможет нам в этом Старичок-Лесовичок. Он к нам пришёл такой грустный и рассказал мне, что в лесу беда, лес заколдовала злая колдунья. Она всё перемешала и всё запутала. Он обращается к вам, чтобы вы ему помогли. И, если вы исполните все задания, то лес расколдуется. Ну что ребята, поможем Лесовичку? Тогда в путь…

**Физминутка:**

Мы к лесной полянке вышли

Поднимаем ноги выше

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенёчки.

- Что за лес? Ой, как грустно, ой, как скучно и темно. Не слышно песен птиц, не слышно шелеста травы, не слышно стрекотанье и жужжанье насекомых. Нужно обязательно помочь лесу. Ой, смотрите, что я нашла (цветочек волшебный с заданиями).

**1 задание.** Смешались дикие и домашние животные. Нужно домашних расселить возле дома, а диких возле леса. Дикие: заяц, лиса, волк, белка, кабан. Расскажите понемногу об этих диких животных. Как можно сказать одним словом, какие это животные? (дикие).

Домашние: свинья, лошадь, собака, корова (аналогично с дикими). Как можно сказать одним словом, какие это животные? (домашние)

**2 задание.** Деревья и цветы тоже так заколдованы, что забыли свои названия. Давайте поможем им вспомнить их названия.

Д/и «Кто, что потерял» (цель: распределить веточки и цветочки соответственно по деревьям и цветам). Деревья: клён, берёза, ель. Цветы: одуванчик, колокольчик, мак, ромашка. Обсуждение деревьев и цветов.

**3 задание.** Ребята, а что как тихо в лесу птички не поют, пчёлки не жужжат…. Давайте поищем их. Д/и «Где спрятались?» (цель: найти на панно насекомых, птиц назвать их и рассказать о них). Насекомые: стрекоза, божья коровка, бабочка, кузнечик, жук, пчела. Птицы: воробей, голубь, дятел, сова, синица.

**4 задание.** Так, а это, что ещё такое…. Вот какая злая волшебница – она даже семена перемешала – давайте их разложим по разным коробочкам.

( выполняем работу). Семена: фасоль горох, арбузные семечки, орехи.

**5 задание.** Рисуем животных красками гуашь, методом тычка сухой кистью.

Обсуждение как будем рисовать, что нам для этого понадобиться. Дети рисуют.

Ребята, мы с вами справились со всеми заданиями. Посмотрите, как в лесу стало светло. Запели песни птицы (включается фонограмма пения птиц). Прилетели бабочки, выползли насекомые. Нас Лесовичок благодарит и дарит нам раскраски с животными, насекомыми и цветами. Скажем Лесовичку и лесу до свидания. А нам пора в детский сад. Закройте глазки и говорим: "Повертелись, покружились и в детском саду очутились".

 Где мы с вами сегодня были? В лесу. Что делали в лесу? Помогали Лесовичку расколдовать лес. Костя, что тебе понравилось больше всего? А тебе, Максим? Когда мы задания все выполнили, что вы услышали? Пение птиц. Лес ожил, всё проснулось, солнышко засияло. Вы , ребята были сегодня активны, все отвечали и поэтому мы с вами так быстро справились со всеми заданиями. Спасибо. Благодарность от Лесовичка – угощение.