*Особенности планирования работы с учетом ФГТ.*

Пименова С. В., воспитатель МБДОУ «Федосеевский детский сад общеразвивающего вида «Яблочко»

Планирование образовательной работы в дошкольном учреждении – одна из главных функций управления процессом реализации основной общеобразовательной программы. Введение федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования внесло в структуру планирования большие изменения.

Обязательным документом воспитателя является план работы с детьми. Главное предназначение плана – упорядочить образовательную деятельность детского коллектива, обеспечить выполнение таких требований к основной общеобразовательной программе, как планомерность, систематичность, преемственность результатов, управляемость. Единых правил ведения этого документа нет, но существуют некоторые условия, которые необходимо соблюдать при составлении плана:

- объективная оценка уровня своей работы в момент планирования;

- выделение целей и задач работы, соотнесение их с программой дошкольного учреждения;

- четкое представление результатов работы;

- выбор путей, средств, методов, помогающих добиться поставленных целей и задач;

- учет специфических особенностей возрастной группы.

При планировании необходимо помнить, что основной формой работы с детьми является игра. В ходе реализации плана, задачи решаются в процессе совместной деятельности ребенка и взрослого.

При разработке комплексно – тематического плана выделяются основные темы. Темы занятий «многослойный», т. е. повторяются с усложнением в каждой возрастной группе. Возвращение к теме на другом возрастном уровне развития помогает ребенку успешно освоить информацию, овладеть новыми способами общения и познания окружающего мира.

Содержание календарного плана строится по блокам в виде схемы:

 - образовательный блок;

- блок совместной деятельности педагога с детьми;

- блок самостоятельной деятельности детей.

При планировании образовательного содержания в ходе режимных моментов целесообразно педагогу установить баланс между видами образовательной деятельности, развивать детей по основным направлениям: физическому, социально – личностному, познавательно – речевому, художественно – эстетическому.

План работы с детьми - документ, по которому работают два педагога, т. е. планирование должно быть совместным. План может корректироваться и уточняться.

Педагог вправе самостоятельно выбирать форму написания плана своей работы с воспитанниками. Но не рекомендуется копировать готовые планы, т. к. педагогический коллектив каждого дошкольного учреждения составляет свой план с учетом федеральных государственных требований, специфики деятельности, особенностей воспитанников и запросов родителей.