**цйшщгплуокрп**

**Задачи:**

1)Продолжать формировать у детей реалистические представления о труде людей разных профессий.

2) Расширять у детей представления о труде работников театра.
3)Развивать воображение, мышление, речь; умение совместно развертывать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих.
4)Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь.
5)Формировать культуру общения, эстетический вкус

**Подготовка к игре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Изготовление атрибутов | Обогащение впечатлениями | Обучение игровым приемам |
| апрельМай | -Изготовление ширмы-рисование афиши, билетов в театр, -изготовление костюмов: шляпы, маски из бумаги, бумажные цветы -пирожные из солёного теста | -Беседы о работниках театра, -предложить родителям сходить с детьми в кукольный театр - прочтение книги«Что такое театр» под редакцией Оганесяна. А потом на основе этой книги, показать иллюстрации, рассказать детям:     Что такое театр? Когда и для чего придумали театр? Побеседовали о том, как устроен театр, какие помещения есть в нём, кто работает в театре.-играть в игры-драматизации, «Что мы делали не скажем..»-дидактическая игра «Театральный фестиваль» | Помогаем делать маски и костюмы, пользоваться мимикой и пантомимой, громко и выразительно рассказывать стихи  |

**Перспективный план подготовке к игре «Театр»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сюжеты | Роли | Атрибуты | Игровые действия | Речевые обороты |
| ТеатрПоездка в театр на автобусе | 1.Кассир2.Гардеробщик3.Артисты4.Зрители5.Костюмер6.Гримёр7.Конферансье8.Буфетчик9.Водитель автобуса10.Кондуктор | -билеты-номерки,бинокли,вешалка-маски,костюмы,куски ткани,имитаторы микрофонов.-бумажные цветы-вешалки для костюмов, костюмы-Коробка грима,кисти,спонжи.салфетки-папка-планшет,гатстук-бабочка-Тарелки,пирожные из солёного теста,стаканы с водой-руль,микрофон-билеты | -продаёт билеты-развешивает одежду, выдаёт номерки, бинокли-играют свои роли, танцуют, поют, рассказывают стихи-смотрят представление,дарят цветы артистам,аплодируют, берут автографы-развешивает костюмы , помогает одеваться артистам-наносит грим, обмахивает кистью лицо, вытирает салфеткой-объявляет номера,предупреждает зрителей о небходимости соблюдений правил поведения в театре-раскладывает пирожные по тарелочкам, обслуживает зрителей-крутит руль, объявляе остановки | «Пожалуйста, Ваш билет! Приятного просмотра!«Пожалуйста, ваш номерок»«Спасибо за внимание», «Браво!», «Можно Ваш автограф?»,«Я бы примерила вот это…», «Вам идёт яркий цвет!»«Остался последний штрих», «Я подправлю ваш макияж!»« Уважаемые зрители! Просьба отключить все сотовые телефоны и соблюдать тишину во время представления!»«Угощайтесь!Попробуйте это пирожное!»« Следующая остановка Театр»«Уважаемые пассажиры, оплачиваем проезд» |

**Ход игры:**
Воспитатель: Что за дом, что за дом –
Сказку ты увидишь в нём,
Танцы, музыку и смех –
Представление для всех.
Ещё в этом заведении
Всегда работают актёры.
И спектакль идёт на сцене,
А встречают нас вахтёры.
Если купишь ты билет,
То можешь посмотреть балет.
Там ещё антракт бывает –
Перерыв, чтоб отдохнуть,
И не просто отдохнуть,
А в буфетик заглянуть.
Здесь можно пьесу посмотреть…
Что за дом такой, ответь?
Дети: Театр.
Воспитатель: Ребята, недавно я была в городе и видела афишу спектаклей в театре.. Вы хотите поехать в театр и посмотреть выступление артистов? (Ответы детей). Тогда давайте закажем автобус и поедем в театр.

Шофёр: Кто заказывал автобус для поездки в театр? Пожалуйста, садитесь в автобус.
Кондуктор: Уважаемые пассажиры, приобретайте, пожалуйста, билеты. Дети садятся в автобус. Звучит музыка О.Железновой «Автобус». Идёт обыгрывание поездки на автобусе.
Воспитатель: А кто работает в театре?
Дети: Кассир – он продаёт билеты. Вахтёр – встречает и проверяет билеты и следят, чтобы никто без билетов не прошёл. Гардеробщик – принимает и вешает одежду, даёт бирки. Артисты – показывают спектакли, сказки, пьесы, балет, различные представления. Режиссёр - организует работу актёров, учит их как выступать. Гримёр - гримирует артистов. Костюмер-помогает артистам выбрать нужный костюм для выступления. Конферансье - рассказывает об артистах, объявляет номера (в пример приводится ведущий утренников).
Воспитатель: Ну вот, ребята, мы подъехали к театру. Давайте вспомним правила поведения в общественных местах (ответы детей).
Воспитатель: Ребята, а вот афиша, про которую я вам говорила. В театре показывают выступление детского коллектива. Пойдёмте в кассу, купим билеты. Дети заходят в театр, покупают на кассе билеты, проходят в гардероб , сдают одежду, берут бинокли.

Воспитатель: -Ребята, сегодня нам выпала редкая возможность пройти за кулисы театра и своими глазами посмотреть, как готовятся артисты к выступлению. Зрители проходят за кулисы (ширма).Актёры готовятся к выступлению: одевают костюмы, повторяют свои роли, гримёры наносят последние «штрихи».

Звенит звонок, зрители занимают свои места. Выходит конферансье. Просит зрителей выключить сотовые телефоны, соблюдать тишину, объявляет артистов. Зрители смотрят выступление артистов.

Воспитатель выступает в роли зрителя, показывая детям как нужно приветствовать актёров аплодисментами. Если по ходу игры требуется, то воспитатель поддерживает и направляет игру актёров. Обязательно в ходе выступления нужно ввести сюрпризный момент, например большую связку воздушных шаров.

 Звенит звонок, объявляется антракт. Все участники игры проходят в буфет. где заготовлено угощение- конфетки, печенье, вода. После того, как угощение съедено, начинается вторая часть выступления. По окончании выступлении артисты выходят на поклон, зрители хлопают, просят у актёров автографы. После дети проходят в гардероб, забирают свою одежду. У входа в театр их ждёт автобус, который развозит всех по домам.

**4.Окончание игры**.

Пока дети «едут» домой на автобусе, воспитатель спрашивает понравился ли им театр, что понравилось больше всего, какой номер, какая роль показалась им наиболее яркой. Спрашивает кто на их взгляд справился со своей ролью, а кто нет. Воспитатель благодарит всех участников игры. Если кто-то из детей играл свою роль в несоответствии с оговорёнными правилами, мешал игре, необходимо обратить на это внимание, напомнив ещё раз о взаимоуважении, вежливости.

Когда автобус привёз детей домой, там обнаружился беспорядок – вещи, стулья, столы стоят не на местах. Воспитатель: Ребята, посмотрите какой беспорядок мы с вами оставили, предлагаю вам убраться и пойти обедать. Дети складывают вещи на места под ритмичную музыку.