

ГБОУ «Санаторный детский дом №39»

*«Если множество людей повсюду
будет делать много маленьких добрых дел,
лицо мира станет другим»*

«Но там, где каждый шорох, что – то значит, все услышать и разгадать суме»

От нас природа тайн своих не прячет, но учит быть внимательнее к ней

Н. Рыленко

***План – проект по экологическому
воспитанию школьников
6,7 классов***

Воспитатель

Разина Г.В

Цель: Формирование экологической культуры учащихся.

Задачи:

- создание условий для формирования экологической культуры детей;
- способствовать формированию личного положительного опыта взаимодействия с окружающей природой;
- усвоение норм и правил поведения в природе, трансформации их в привычке;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование нравственно - здоровой, духовно- богатой личности школьников;

План – проект включает следующие направления воспитательной деятельности:

- экология природы;
- экология здоровья;
- экология души;

Направление «Экология природы»

Цель: Воспитание у школьников экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Зима.

Декабрь

Пословица -«Декабрь – зиму начинает, а год заканчивает»
(Объяснить содержание пословицы)

Наблюдение:

- за сезонными изменениями в природе (по сравнению с осенью);
- за живым миром, зимовка птиц и животных;
- долгота дня, 22 декабря день «Солнцеворота»;
- за осадками, замеры снега к началу зимы: на лужайке, водоеме, холме, в лесу,
- изготовление зимних букетов

Январь

Народное название «Сечень» (объяснить значение)

Наблюдение:

- за температурой воздуха, ведение календаря погоды;
- за зимующими птицами на Зеленоградской ,
- оформление газеты – «Птицы нашего леса»;
- за лесом после снегопада, вспомнить стихи;

**«Зимний лес, что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко беспробудно»**

Неживая природа

- определение состояния погоды, осадки.
- объяснение понятий. (наст, иней, гололед, оттепель, пурга, метель, узоры на окнах и т.д.)

Февраль

Народное название «Лютый, бокогрей»
(Объяснить содержание пословицы)

Наблюдение:

- за долготой дня, отметить пребывание дня;
- за птицами, прилетающими к кормушке (внешний вид, голос);
- участие в опытах по превращению воды в лед и наоборот;
- выставки экологических фото, листовок, на тему: «Я и природа»;
- высадка семян на рассаду, учить высевать, и ухаживать за посевами;

Весна

Март

Народное название «Березень- капельник» (первой пробуждается береза)

Наблюдение:

- за проталинами и лужами на дорогах, сосульками;

Загадка .

«Что растет вниз голову, не летом растет, а зимою?»

-птицами (встреча грачей);

Пословица

«Увидел грача, весну встречай.»- помочь понять ее содержание.

Наблюдение:

- за ручейками (Отметить что первый ручек, пробуждает в берлоге медведя);

- за солнцем и небом;

22 марта- День равноденствия

-рассматривание веток ольхи и вербы;

-выход к пруду (отметить толщину льда, напомнить о безопасности)

Всемирный день воды - экскурсия на водонапорную башню и котельную детского дома № 39;

Пословица

«Февраль силен метелью, а март капелью»

Апрель

Народное название «Цветень»

Наблюдение:

- выход в лес, рассматривание почек на деревьях, сокодвижение;

-рассматривание первоцветов (пушистая ольха, верба, подснежники, перелеска, хохлатка, медуница, ветреница, мать - и – мачеха);

-за комнатными растениями (отметить что они ожили, появилась поросль) почему ?;

- за насекомыми (как изменилась их жизнь с приходом весны);

- за прилетом птиц, за выводением птенцов, слушанием пения;

- отметить что на полях начались весенне - посевные работы: всашка , сев, высадка рассады, уход за растениями от вредителей;

-День – земли.

Май

-Народное название «травень» - зеленеет трава, цветут цветы, зеленеют деревья.

Наблюдение и рассматривание цветущих растений (одуванчик, ландыш, примула)

-клумба. Рассматривание первоцветов:польпаны, нарциссы, мускарин и т.д.

-слушание трелей соловья в середине мая

-наблюдение за цветением плодовых деревьев (яблони, вишни, груши)

-работа на клумбах: (Рыхление почвы, высадка луковичных и рассады цветов);

**«Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом»**

Тютчев

-Наблюдение за первой грозой;

-наблюдение за прилетом ласточек и слушание кукушки;

Лето

Июнь

Загадка

«Солнце печет, липа цветет

Рожь поспевает,

Когда это бывает?» (размышление над содержанием загадки)

Наблюдение:

-за солнцем, небом, облаками;

- «Летний дождь и его польза для природы»– поговорим о природе

-луговыми цветами;

-какие цветы здесь растут, плетение венков;

-какие ягоды поспевают в июне, сбор ягод (земляника, клубника);

-самый длинный день – день летнего солнцестояния;

-узнать какие с/х культуры выращивают, где ты отдыхаешь; каких с/х животных разводят;

Июль - «Макушка лета»

Наблюдение за состоянием погоды

-за ягодами,какая ягода поспевает в июле? (черника, голубика, малина)

-за жалящими насекомыми(какие они?),как быть если насекомое все же ужалил?;

- за муравьями,что они несут в муравейник?, защита муравейников

-наблюдение за стрекозой на опушке леса, у водоема , каких насекомых они поедают?;

-составление гербариев растений, сбор природного материала;

Август

Народное название «Серпень» Почему так называют? Возможное наблюдение жатвы.

Рассказ как жали в старину;

-рассматривание полевых культур (рожь, пшеница, кукуруза, подсолнечник и т.д.) зачем они выращиваются?

Наблюдение:

-За изменением длины дня;

- за отлетом ласточек;
- сбор урожая, фруктов. Спас;
- узнай, какие водоемы есть в том крае, где ты отдыхаешь, каких рыб там вылавливают, водяные растения
- оформление гербариев, книжек малышек на тему : «Где я был, что видел, как помог природе»

Осень

Сентябрь

Народное название «Вересень»

Почему так называют?

Наблюдение

- за изменениями в природе ранней осенью, сбор птиц к отлету (Вересень).
- съедобные, несъедобные грибы – беседа;
- работа в поле и в саду – сбор урожая, подготовка почвы к зимовке, укрытие многолетников и озеленение газонов;
- кладовая природы: сбор грибов;
- уборка территории – акция «Наш экологический дворик.»
- работа с природным материалом, составление букетов;

Октябрь

Народное название «листопад» - Золотая осень

Наблюдение

-за природой в период «Золотой осени». Обратить внимание на красоту осеннего леса;

Стихотворение

«Лес, словно терем расписной

Лиловый, золотой, багряный...»

- Составление осенних букетов из листьев
- почему лес сбрасывает свой наряд;
- изменения в жизни птиц, насекомых, животных;
- наблюдение за паучками, и паутиной в лесу;
- наблюдение за аквариумными рыбками (макроподы, меченосцы, гурами, гуппи, сомики);
- рассматривание (по возможности) внешнего вида рыб;
- «осенний сбор урожая»- беседа ;
- «Что нам осень принесла?»- рассматривание овощей на рынке

Ноябрь

«Серебряная осень»;

Наблюдение

-за лесом (каков он?, задумчивый, черный, унылый, грустный)

- за ветром, изменение направления ветра, как определить направление ветра
- первый снег, рассматривание снежинок;
- как готовятся животные к зимовке?;
- составление зимних букетов;
- подготовка жилища людей к зиме в деревне и в городе;

УСТНЫЙ ЖУРНАЛ

«Красота природы родного края»!

- оформление газеты «Птицы леса на Зеленоградской»
- презентация фото, «Не проходите мимо», об экологических нарушениях
- природа в произведениях искусств – рассматривание картин («Грачи прилетели» Саврасова, «Золотая осень» Левитана, «Рожь» Шишкина)
- просмотр и обсуждение фильмов: («Белый Бим, черное ухо», «Ко мне Мухтар»)
- экологические игры : (Решение кроссвордов - какого цвета весна?, грибы, кого цвета лето?, просто о природе и.т.д.)
- игры с младшими школьниками («В мире загадок и отгадок», подвижные игры «Шишки и орехи», «Золотой гусь», «Лохматый пес» и.т.д.)
- эколого – биологическая игра «Что? Где? когда?»
- викторина («Знаешь ли ты свой край?», «Поле чудес», Легенды и были о цветах)
- экскурсии : «Зоологический музей» г. Мытищи, салон бабочек ВВЦ г. Москва, экскурсия в оранжерею д/д № 39, «Голубая капелька»- экскурсия на водокачку и в котельную д/д № 39)

Экология здоровья.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательские часы, беседы.

1. Что дает спорт человеку -интерактивная беседа.
О чудесных лекарствах, которых не найти аптеке
- Лекарственные травы и сборы
2. Труд человека кормит, а лень портит – беседа с подготовкой детей.
3. Серия бесед о безопасности:
-Ты дома один
-Не шути с огнем
-Внимание! Темная улица
-Не знакомый человек
-Правила общения с электроприборами
-Тонкий лед-опасность для жизни
-Весенний ледоход таит опасность. Паводок
- 4.Свободные беседы с девочками и мальчиками
-Девичьи секреты о половом созревании
-Маленькие секреты для юношей
- 5.Час общения. "Мальчик с девочкой дружил" - о проблемах взаимоотношений девочек и мальчиков.
- 6.Поговорим о моде- серия бесед.
- «Полно модиться -живи как вводится» - об истории моды.
Мода против здоровья.
-Шарф- для тепла. Как красиво повязать шарф.
-Беседа-практикум с девочками:
декоративная косметика, о прическах и современных заколках.
Дискуссия. Как быть модным и не стать жертвой моды
7. Поговорим о курении.
-Суд над сигаретой- разбор ситуаций.
-Рекламные хитрости и уловки табачных компаний в пользу курения.
-Оружием смеха против табака
-Спорт против курения.
- 8.Гигиена жилища, тела, одежды.
-Экология жилища, что это значит
-Разные виды моющих и чистящих средств что предлагает торговля.
- Как ими пользоваться - практикум
-Создадим уют дома своими руками.
Проблемные ситуации: нет под руками моющих средств, на покупку нет денег, как выйти из положения?
Чем пользоваться при мытье посуды, полов, окон.
Уход за одеждой и обувью.
Внимание! Пятна на одежде! Как с ними справиться? Как правильно сушить одежду?
«Жалобы красавицы Ваксы»: Как ухаживать за обувью.
- 9.Просмотры и обсуждения серии фильмов «Среда обитания»
-Что мы едим
-Как правильно выбрать продукты, моющие средства и шампуни.

10. Участие в спартакиадах школьников, малых Олимпийских играх, днях здоровья, спортивно-развлекательных мероприятиях и т.д.

11. Спортивные секции: футбол, волейбол, хоккей, теннис, бадминтон

12. Устный журнал на тему: «О, спорт- ты мир!»

- Оформление газеты на тему

- Спортивные достижения детей квартиры

Литература

Воспитательские часы 5-7кл.

Программа «Познай себя» г. Ярославль

Беседы о здоровье Т.А.Шорыгина

Тропинка к своему «Я» О.В. Хухлаева

Экология души.

Расскажем о тех, чья жизнь и дела помогут
нашим воспитанникам верить в слова о Родине,
долге, чести, об армии, справедливости

Воспитательские часы:

- « Овеянные славой наш Герб и Флаг».
 - «Люблю тебя, мой край, родимый!»
 - «Мои земляки - ветераны войны и труда»
- Серия воспитательных часов по теме:
«Герои и события войны 1812г.»

Беседы:

- «Во славу Российскому флоту мы крикнем Ура! Ура! Ура!»
«Победа над турецкой флотилией. Адмирал Ушаков Ф.Ф. – выдающийся русский флотоводец»
- Беседа рассказ- «П.С. Нахимов – «отличный и совершенно знающий свое дело морской капитан» (Слова Контр- адмирала М.Лазарева)»
- «Триумф русского флота – Синопское сражение. Знакомство с картиной И.К.Айвазовского «Синопский бой».

Чтение рассказов:

«Гангутский бой» В.Прохватилова. Рассмотрение иллюстраций, блиц опрос:
«Три великих победы русского флота : Чесма, Гангут, Синоп» - обсуждение.

«Этих дней не смолкнет слава»

- Интересные рассказы из истории Военно – Морского флота, истории Андреевского флага.
- Славная история подвига крейсера «Варяг» и бригаantina «Меркурия»
- Особенности костюма моряков.
Чтение рассказов Л.Соболева: «Морская душа», «Черная туча»
- Иллюстрированный материал: «Разновидности кораблей современного флота»
- Чтение стихов детьми на военно- морскую тему.
- «Ты лети крылатый ветер над морями, над землей...»- об истории создания пеленг о военно- морском флоте:«Заветный камень», «Варяг». «Экипаж – одна семья», «Крейсер Аврора».
- Чтение и обсуждение книги В.Пикаля «Мальчики с бантиками».
- Экскурсия в музей г. Москва, Соловецкой школы юнг № 349, Восточного округа.
- Просмотр художественного фильма: « Юнга Северного флота»
- Экскурсия на борт подводной лодки «БУ-369» г.Москва, Музей Военно – морского флота
- Экскурсия к памятнику погибших воинов ст. Ашукнинская.
- Рейд к обелеску пос. Зеленоградский (уборка территории, возложение цветов)

- Акция «Георгиевская ленточка». Празднование Дня Победы, встреча с ветеранами войны
- Интеллектуальная игра- концерт, «Морская душа».

Знакомство с художественной литературой:

В.Пикуль «Мальчики с бантиками»

А.Митяев «Адмирал Ушков»

И.Ликстанов «Приключения Юнги»

В.Прохватилов «Гангутский бой»

Л.Собалев «Батальон четверых»

Н.Чуковский «Морской охотник»

«Книга о море и моряках...» разных авторов

Знакомство с истоками национальной культуры, праздниками и традициями русского народа.

- Что такое «Бабье лето»?- яблоневый спас и заготовки на зиму. Празднования сбора урожая на Руси – беседы, рассматривание иллюстраций.
 - День ангела- беседа рассказ с воспитателями с обсуждением.
- От куда взялся праздник «Вера, Надежда, Любовь и мать их Софья»
- «Светильник земли русской - Сергей Радонежский» - экскурсия в Сергиев Посад.
 - Устный журнал «Единство – это сила!»
 - Час общения «Незримые хранители Кремля»- рассказ о чудодейственных иконах, спасавших Русь.
 - Старинные обычаи и обряды:
 - встреча нового года;
 - от куда пришел обычай украшать елку?;
 - что такое Рождество?- чтение литературы, рассказы воспитателя, рассматривание иллюстраций.
 - История возникновения Христианства на Руси- беседа, рассказы, чтение литературы с комментариями.
 - Татьянин День. – История возникновения праздника, подготовка к нему - беседа, рассказы, чтение литературы с комментариями.
- Русские обряды и традиции связанные с весенними праздниками:**
- Широкая Масленица – оформление газеты, участие детей в празднике.
 - Пасха. Изготовление пасхальных открыток, крашенок, игры и забавы.
 - Знакомство с творчеством Иконописца А.Рублев – презентация М. Байцова