

IV станция «Занимай-ка»

Подготовить руку к письму также помогут специальные графические упражнения:

- рисуем по точкам, клеточкам
- дорисуй
- графические диктанты
- рисование орнаментов

Особое внимание в детском саду мы уделяем умению ребенка обводить предметы по контуру, для этого используем трафареты, шаблоны. Затем предлагаем ребятам заштриховать. Дети могут штриховать силуэты, которые они нарисовали сами или построили при помощи трафаретов. Правила штриховки нетрудно запомнить: штриховать ребенок должен только в заданном направлении, например: сверху-вниз, снизу-вверх и т.п., не выходить за контуры рисунка, соблюдать одинаковое расстояние между линиями (штрихами).

Дети штрихуют в тетрадях.

Обратите внимание на то, как ребенок держит ручку. Ручка должна лежать на среднем пальце, а указательный и большой образуя щепоть, удерживают ее, указательный палец должен свободно двигаться. Верхний конец ручки должен смотреть вверх и в плечо правой руки. Старайтесь, чтобы ребенок не сжимал ее пальцами, а держал свободно, а то он будет очень уставать.

Составление рисунков и штриховка очень нравятся детям, помогают координировать свои движения, соблюдать границы контура, распределять нанесение штриховки по всему силуэту. Вы можете обратить внимание на то, как улучшилась штриховка, посмотрев в тетрадь.

Итак, наше путешествие близится к концу. Впереди последняя станция:

V станция «Вырезай-ка»

Дорогие родители, дети подготовили для вас памятки- ладошки: «Поможем рукам стать трудолюбивыми». Им надо их вырезать. Обратите внимание на то, как ребенок держит ножницы (работа с ножницами).

Чтобы ваш ребенок чувствовал в школе себя комфортно, давайте начнем готовить его руку к письму еще до школы. Мелкую моторику рук можно развивать:

- играя в мозаику, собирая пазлы, играя с мелким конструктором;
- работая с бумагой: оригами, вырезание, составление узоров из цветной бумаги;
- лепка, конструирование из спичек;
- рисование, раскрашивание, пальчиковая живопись;
- игры с природным материалом: перебирание круп, выкладывание узоров
- шнуровка, застегивание пуговиц.

Ребята, вы сегодня родителям показали, как много могут ваши пальчики, родители увидели чему пальчики ваши еще можно научить.

Уважаемые родители приложите усилия, чтобы развивать, укрепить руку вашего ребенка, его пальчики, сделать их послушными, ловкими, подвижными, готовыми к преодолению всех школьных трудностей.