

### *Маленькие птенчики в гнездышке сидят*

### *Маленькие птенчики зернышек хотят*

(обхватить все пальчики правой руки левой ладонью, ими не шевелить).

А теперь наши пальчики покажут небольшое представление:

*На поляне стояло большое дерево. На дереве было гнездо с птенчиками. Кошка захотела съесть птенцов и полезла на дерево. Но тут прилетела птичка-мама, которая стала защищать своих птенцов. Кот испугался и убежал.*

-А кто из ребят вместе с мамой придумает сказку?

Уважаемые родители, следите, чтобы ребенок правильно воспроизводил и удерживал положение кисти или пальцев, правильно переключался с одного упражнения на другое. Занимайтесь ежедневно хотя бы по 5 минут и в результате кисти рук и пальцев приобретут силу, хорошую подвижность, гибкость, что в дальнейшем облегчит владение навыком письма.

Теперь мы убедились, что пальчики могут показывать театральные представления, отправляемся дальше:

## II станция «Спортивная»

Совершенствовать ручную моторику также помогают физические упражнения и спортивные игры, так как мелкая моторика является двигательным навыком, то соответственно, чем богаче двигательный опыт ребенка, тем быстрее и легче формируются двигательные навыки. Физкультурные упражнения предоставляют широкие возможности для тренировки мелких мышц, и очень важно, что упражнения выполняются правой и левой рукой, что стимулирует развитие обеих рук, также в процессе упражнений развиваются координационные способности: точность, равновесие, быстрота, гибкость, сила. Особенно полезны игры с предметами: мячами, скакалкой, обручем, игры «Попади в кольцо», «Метание в цель», «Дартс».

Ну а так, это станция спортивная, то мы конечно сейчас поиграем: игра «Попади в корзину», познакомьтесь с правилами игры:

-Родители и дети будут изображать лесных зверей и птиц, затем по сигналу вы должны найти мяч, соответствующей вашей эмблеме и забросить в корзину.

*«Идем по лесу», изображаем:*

-медведя (на внешней стороне стопы, руки полусогнуты, кулачки сжаты);

-лису (на носочках, движения кистями плавно перед собой);

-тигра (кисти рук округлены, пальцы растопырены);

-волка (обычная ходьба, сгибаем и разгибаем руки в локте);

-оленья (ходьба с высоко поднятыми коленями, руки над головой пересекаются);

-филина (обычная ходьба, плавные движения рук в стороны, вверх, вниз).

Все упражнения, игры будут способствовать совершенствованию у ребенка координации движений, развитию внимания, умения ориентироваться