

I станция «Театральная».

Вы знаете, что наши пальчики умеют изображать все, что есть вокруг: животных, растения, различные предметы. Такие упражнения называются пальчиковой гимнастикой.

*Дети: «Трик-так, трик-так под мостом жил старый рак
Рыжий кот пришел на мост,
Рак схватил кота за хвост.
Мяу-мяу! Помогите!
С хвоста рака отцепите.
Все бегут, и ты беги, коту Васьки помоги.*

Пальчиковая гимнастика способствует овладению навыками мелкой моторики, также выполнение упражнений и ритмических движений пальцами приводят к возбуждению в речевых центрах головного мозга, что стимулирует развитие речи, повышает речевую активность ребенка.

Благодаря пальчиковой гимнастики дети учатся концентрировать свое внимание и правильно его распределять. Также развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений.

Пальчиковая гимнастика способствует развитию всех психических процессов: мышления, памяти, внимания, воображения, фантазии, ведь овладев многими упражнениями, он может рассказывать целые рассказы.

Ну а теперь ребята, подготовьте свои пальчики, а родители помогают:

*Дом стоит с трубой и крышей
На балкон гулять я вышел*

(ладони под углом, кончики пальцев соприкасаются, средний палец поднят вверх, мизинцы касаются друг друга);

*Вот и лисонька-лиса
Всему лесу краса*

(делаем «пароход», сгибаем указательные пальцы и мизинцы);

*А вот птичка-невеличка
Пальчики - головка, крылышки ладошка*

*Петушок стоит весь яркий,
Гребешок он чистит лапкой*

(указательный палец опирается на большой, остальные подняты вверх);

*У дерева ствол, на стволе много веток,
А листья на ветках зеленого цвета*

(ручки прижать тыльной стороной, пальцы поднять вверх, шевелить)

*У кошки ушки на макушке,
Чтобы лучше слышать мышь в норушке*

(средний и безымянный пальцы упираются в большой, указательный и мизинец подняты вверх);