

Конспект родительского собрания

1. Уважаемые родители тема нашего родительского собрания *«Развитие общей и мелкой моторики как основы формирования графомоторных навыков у дошкольников»*.

-Как вы понимаете, что такое мелкая моторика?

-Для чего нужно развивать мелкую моторику рук?

-Как вы развиваете мелкую моторику у своего ребенка?

Мелкая моторика-это точные движения пальцев рук. Развитие мелкой моторики является одним из важнейших показателей хорошего физического и нервнопсихического развития ребенка. Исследования современных физиологов показывают, что имеется тесная связь больших полушарий мозга с нервными окончаниями, заложенными в подушечках пальцев и кистях рук. Следовательно, развивая мелкую моторику, мы развиваем все психические процессы и способствуем умственному развитию ребенка. Ну, а также развитие мелкой моторики- это подготовка руки ребенка к письму. Вы знаете, что писать малышам-первоклассникам начинают учить чуть ли не с первого школьного дня. Но не всем это дается легко. Ведь письмо является одним из самых сложных видов деятельности младших школьников, так как двигательный акт письма требует точной координации движений, длительной фиксации суставов (находится в неподвижной позе), ребенку следует следить за положением тетради, ручки, писать в строке, не забывать про наклон и очень часто дети к этому не подготовлены: быстро устает рука, буквы разного размера, расстояние не выдерживается, петельки и крючочки оказываются неровными. Все это говорит о том, что у ребенка слабая мелкая моторика пальцев рук и недостаточно сформирован навык зрительно-двигательной координации. Сегодня мы познакомим вас с упражнениями для развития мелкой моторики, которые помогут развить руку ребенка, подготовить ее к письму. А помогут нам наши ребята.

(Входят дети и садятся рядом с мамами).

2.Беседа с детьми:

-Ребята, что умеют ваши пальчики? (ответы детей)

-Правильно. А хотите узнать, что еще могут ваши пальчики? Тогда мы отправляемся в путешествие. Родителей с собой возьмем? Но сначала к путешествию надо подготовиться.

-*Вы готовы, глазки? Да!* (поглаживают веки, смотрят в «бинокль»);

-*Вы готовы, ушки? Да!* (поглаживают ушки, прилаживают ладони к ушам);

-*Вы готовы, ручки? Да!* (поглаживают ручки, хлопают);

-*Все готовы? Да!* (Разводят руки в сторону).

А теперь все садимся в поезд и отправляемся путешествовать.