Конспект образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста по образовательной области: познание.

Дисциплине: формирование целостной картины мира.

Воспитатель 1 к.к. Ульянова Л.П.

МБДОУ Д/с № 20 «Дельфин» г. Саяногорск

**Тема занятия: « Вода в природе - свойства воды»**

**Цель:** познакомить с тем, в каком виде вода существует в природе, с различными явлениями (*дождь, снег, лед, пар, роса, туман и т. д.)* с водоемами в окружающей среде; свойствами воды; прививать навыки экологически грамотного поведения в быту; учить понимать необходимость бережного отношения к воде как природному ресурсу.

**Ход занятия:**

 *(Звучит фонограмма журчащего ручья)*

- Ребята, прислушайтесь, что это за звук? *(Журчит ручей*)

- Есть подвижная игра, которая называется «Ручеек», мы с вами сейчас поиграем в нее.

*(П/и «Ручеек» под фонограмму)*

- Молодцы, весело поиграли. А что течет в ручье? *( Вода*) Сегодня мы поговорим о воде, ее свойствах и бережном отношении к ней.

- Посмотрите, что изображено на экране? *( Планета Земля*) А кто знает, что на планете обозначается голубым цветом? *( Океаны, моря, озера*, *реки и т. д*.) Их на нашей планете очень много.

*(Показ слайдов с картинками океана, моря, озера, реки)*

- Нет на земле ни одного живого организма, который смог бы прожить без воды. За один только день мы употребляем очень много воды: пьем ее, варим суп, кашу, умываемся, стираем белье, поливаем цветы и т. д.

Вода – это настоящая волшебница. Она может превращаться и изменяться. Отгадайте мои загадки о воде.

В огне не горит

И в воде не тонет. (*Лед*)

Сперва летит, потом бежит, потом он лужею лежит.

И без сапог или калош его сухим не перейдешь. ( *Дождь*)

Растет она вниз головою.

Растет не летом, а весною

Чуть солнышко припечет

Заплачет она и умрет. (*Сосулька*)

Что за звездочки сквозные

На пальто и на платке?

Все сквозные, вырезные,

А возьмешь - вода в руке. (*Снежинки*)

- Вода на нашей планете обозначена синим цветом, а белым обозначены льды и снега на Северном полюсе.

(*Показать лед*)

- А так как вода - волшебница, она умеет превращаться в дождь, снег, пар, облака.

(*Показ слайдов с картинками дождя, снега, пара, облаков*)

- Посмотрите на воду. (*В прозрачном сосуде налита вода*) Какая вода по цвету? *(Прозрачная*) А как вы определили? *(Глазами*) Как определить теплая вода или холодная? (*Рукой*) А какая вода по вкусу? (*Попробовать*)

- Мы сейчас проведем опыты.

 **ОПЫТ 1**: На столах стоят стаканчики с водой, определите какая в них вода: по цвету, температуре, вкусу, запаху.

(1стакан - соленая, 2ст. - сладкая, теплая, 3ст.-кислая (с лимоном) (*Дети пробуют и определяют*)

- Оказывается, вода может растворять соль, сахар, лимонный сок и оставаться прозрачной. Но всякую ли воду можно пить? (*Грязную воду пить нельзя)*

**ОПЫТ 2:** Сегодня утром мы принесли с улицы снег, что же с ним произошло? (*Растаял и превратился в воду*) А какой стала вода? (*Грязной*) Можно ли ее пить? (*Нет)* А многие дети на прогулке едят снег, думая, что он чистый.

- Ребята, а откуда у нас дома и в д/саду вода? (*Из крана*) Река далеко, пруд за городом. Мы с вами пользуемся водой, которую качают из реки специальные насосы. В этих насосах установлены фильтры, они очищают воду, делая ее чистой. К каждому зданию подведены трубы , по которым и поступает уже очищенная вода.

**ОПЫТ 3:** Мы тоже попробуем очистить воду с помощью фильтра. Сделаем фильтр из ватного диска. Процедим снежную воду через диск, и увидим сколько грязи было в воде.

- Кажется воды на Земле много. Вон сколько голубой и белой краски на глобусе. Но сегодня на планете живет очень много людей и воды используется много. Давайте бережнее относиться к воде и выучим несколько правил:

* Закрывать кран с водой.
* Не пускать воду сильной струей.
* Набирать столько воды, сколько необходимо.
* Содержать реки, озера в чистоте и порядке, не засорять водоемы.

- А сейчас лягте на ковер, закройте глаза и представьте, что вы лежите на берегу моря и слушаете шум волн.

*( Фонограмма «Звуки моря)*