Досуг Зеленый,желтый,красный..doc

ДОСУГ для детей старшей и подготовительной групп

«Зелёный, жёлтый, красный!»

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54»

Октябрьского района города Саратова.

г.Саратов – 2013год.

В зале на полу начерчена схема перекрестка с пешеходными дорожками, сделано возвышение для регулировщика, светофор. Под музыку А.Филипенко «Веселый марш» дети старшей и подготовительной групп входят в зал и садятся на стульчики.

Ведущая: Ребята, мы живем в большом, красивом городе с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут трамваи, троллейбусы, автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть такие четкие и строгие правила для водителей машин и для пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую непросто. Помогают три цвета светофора – зеленый, желтый, красный. За порядком следит регулировщик. Он своей полицейской палочкой управляет движением.

Мальчик подготовительной группы в полицейской фурашке, с палочкой регулировщика в руке становится на возвышение.

Выходят двое детей, читают стихотворения.

Первый ребенок: Здесь на посту в любое время

Дежурит ловкий постовой.

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой!

Второй ребенок: Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

(С.Михалков)

Первый ребенок: Под солнышком ранним на мостовой

Вдруг видит ребят-малышей постовой.

Веселым и ласковым стал его взгляд.

Постовой: Идите, ребята, спокойно, в детсад!

Двое детей идут по залу.

Ведущая: Наши ребята идут в детский сад,

Наши ребята очень спешат!

Постовой: Хоть у вас терпенья нет – подождите:

Красный свет.

Желтый свет на пути – приготовьтесь идти!

Свет зеленый впереди – вот теперь переходи!

Дети идут через перекресток.

Ведущая: Послушайте стихи. Нужно будет отвечать: «Это я,это я, это все мои друзья» или молчать.

1.​ Кто из вас идет вперед только там, где переход? (Ответ детей.)

2.​ Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора? (Молчание.)

3.​ Кто из вас, идя домой, держит путь на мостовой? (Молчание.)

4.​ Знает кто, что красный свет это значит – хода нет? (Ответ детей.)

Ведущая: А сейчас, ребята, мы все с вами повторим правила светофора. Поиграем в игру «Зеленый, желтый, красный».

Игру проводит постовой-регулировщик. Когда он поднимает зеленый флажок, дети идут по кругу, когда желтый – стоят, когда красный – приседают.

Ведущая: Мы знаем песню о правилах уличного движения. Под нее мы будем идти по тротуару и переходить перекресток в соответствии с этими правилами.

Звучит песня «По улице, по улице» (музыка Т.Шутейко, слова Г.Бойко). Ребята выполняют движения в соответствии с ее содержанием.

Дети читают стихи.

Светофор

Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофер!

Красный глаз

Глядит в упор –

Это строгий светофор.

Вид он грозный напускает,

Ехать дальше не пускает…

Обождал шофер немножко,

Снова выглянул в окошко.

Светофор на этот раз

Показал зеленый глаз.

Подмигнул и говорит:

«Ехать можно, путь открыт!»

(М.Пляцковский)

Азбука города

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Вот она, азбука, - над головой:

Знаки развешаны вдоль мостовой.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилось с тобою беда.

(Я.Пишумов)

Ребенок: Нужно слушаться без спора, указаний светофора.

Нужно правила движенья выполнять без возраженья.

Это все вам подтвердит добрый доктор Айболит!

(С.Яковлев)

Входит доктор Айболит – мальчик подготовительной группы, одетый в белый халат, медицинскую шапочку. В руках он несет аптечку, на носу оправа без стекол.

Айболит: Здравствуйте, дети! Правила движения

Все без исключения знать должны зверюшки:

Барсуки и хрюшки, зайцы и тигрята, пони и котята.

Айболит: Посмотрите-ка, ребята, как знают эти правила котята.

Двое детей в шапочках котят не правильно переходят дорогу. Постовой

свистит. Наконец, правила усвоены.

Айболит: На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Сейчас я вам расскажу, как я лечил зайчика. Прибежала зайчиха, и закричала.

Вбегает Зайчиха.

Зайчиха: Ай, ай, ай! Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик попал под трамвай!

Он бежал по дорожке, и ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой, маленький заинька мой!

(К.Чуковский)

Ведущая: И сказал Айболит:

Айболит: Не беда! Подавай-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки, он опять побежит по дорожке!

Ведущая: И принесли ему зайку, такого больного, хромого.

Зайчиха приносит игрушечного зайчика, Айболит лечит его.

Ведущая: И доктор пришил ему ножки, и заинька прыгает снова.

А с ним и зайчиха-мать тоже пошла танцевать.

И смеется она и кричит:

Зайчиха: Ну, спасибо тебе Айболит!

Зайчиха пляшет с зайчонком. Затем прощается и уходит.

Ведущая: Послушайте загадки:

1.​ Что за чудо – синий дом, окна светятся кругом.

Носит обувь из резины и питается бензином? (Автобус.)

2.​ Посмотри, силач какой: на ходу одной рукой

Останавливать привык пятитонный грузовик? (Регулировщик.)

Ведущая: Хорошо ехать по улицам, когда горит зеленый глаз светофора, и смотреть на родной город. Споем, ребята, об этом песню.

Дети поют песню «Едем мы по улицам».

Под музыку дети выходят из зала.

[Сообщить в Яндекс о проблеме](https://feedback2.yandex.ru/docviewer/?dvacturi=ya-mail%3A%2F%2F2220000003244912272%2F1.1&dvfileid=wsg-1jjyvad6nwr8hepbr2sn71gxn6y6hcxv3wz9f38t7pdf0wizec7dl6t0p4x1ozxy10gl0a367x8t69youotz7lfkjb3j45sz912)