**Цель:**

1. Продолжать знакомить детей с традициями русского народа –Екатерина Санница. Подводить к мысли, что труд и быт человека были подчинены ритму природы.

2. Обогащать словарь детей: зимушка, хрустальная, белоснежная. Обратить внимание на многообразие образных выражений.

3. Развивать интерес к разнообразному конструктивному материалу, желание работать с ним, проявлять своё творчество.

4. Закрепить знания и умения детей в составлении узоров на разном виде материалов по мотивам хохломской и городецкой росписи, передавая их колорит.

5.Воспитывать любовь и уважение к традициям русского народа.

**Предварительная работа:**

-разучивание пословиц, поговорок, загадок и примет о зиме;

- наблюдения за погодой на прогулке;

- рассматривание иллюстраций дымковской, хохломской и городецкой росписью;

- занятия- декоративное рисование, прорисовывание отдельных элементов;

- игры: «Собери узор», «Дымковское лото», «назови правильно»;

- вырезывание элементов саней с использованием лекал и простого карандаша;

- игры с конструктором.

**Атрибуты:**

- русские народные костюмы для детей и Хозяйки;

- изба в русском стиле;

- в сундуке – шкатулка с заготовками санок из картона, фанеры;

- книга с иллюстрациями зимних пейзажей (3 страницы);

-кисти, гуашь, вода, тряпочки.

**Помощь родителей:**

**-** одеть маленьких кукол в зимнюю одежду ( на каждого ребёнка по одной куколке) для обыгрывания сюжета.

**Ход занятия**

Хозяйка в избе убирается, приговаривая:

Наша изба ровно тепла.

Домом жить обо всё тужить.

Домом жить не лукошко шить.

Хозяюшка в дому, что оладушек в меду.

Сама прибирает, сама подавает,

Одним одна за всё отвечает.

Слышна за дверью русская народная песня в исполнении детей ( по выбору воспитателя). Раздаётся стук.

- Кто же это ко мне идёт? (отворяет двери)

Ой , сколько ребят! Заходите. Вижу, не одни пришли!

- Кого вы с собой принесли? (куколок, подружек наших)

- А что же они у вас так тепло одеты? (зима на улице)

- Это точно, зима. Давайте подойдём к окнам, да посмотрим, что там, на улице делается? (ответы, рассказы детей)

- Верно, холодно, морозно. А я вот печку натопила, тепло у меня. Вы посадите куколок на лавочку, и сами присаживайтесь рядком, да поговорим ладком ( дети рассаживают кукол).

-Где потеснее, там и веселее.

-Я вот вам загадку загадаю.

Назовите-ка , ребятки,

Месяц в этой вот загадке:

Дни его всех дней короче,

Всех ночей короче ночи,

На поля и на луга,

До весны легли снега. (Декабрь)

Назовите приметы декабря.

- В декабре зима стелет белые холсты, мороз через реки наводит мосты.

- Декабрь и замостит, и загвоздит, и на санях ход даст.

- Декабрь глаз снегами тешит, да ухо морозом рвёт.

-Декабрь год кончает, да зиму начинает.

Хозяюшка: народ ещё декабрь называл *студень, холодень, лютовей.*

- Как вы думаете, почему его так называли? (морозы начинаются, снег пушистый сыплется, деревья в иней одеваются, лес зимний красивым становится, ветра дуют, замерзают реки, озёра).

- Говорили: « У зимы изо льда корона, из инея перстенёк, снегом низан поясок».

-А какие зимние месяцы вы знаете? ( декабрь, январь, февраль)

- Да, зима из трёх месяцев владыка. Издавна считалась зима «волчьим временем». Люди представляли себе зиму в образе волка, который нападает на землю и мертвит её холодами – острыми зубами.

- У меня есть книга. Хотите посмотреть? Вот какая большая, красивая. Садитесь поближе ко мне ( дети садятся на ковёр, открывается книга).

*1 картинка*

- Что вы видите на этой картинке? (зимняя деревня)

Когда вы были в деревне, опишите, что вам больше всего понравилось. Закройте глаза и представьте, что вы зимой в деревне (рассказы детей).

-А вы знаете ласковые слова о зиме? (зимушка, хрустальная, белоснежная, матушка).

Поёт зима, аукает,

Мохнатый снег баюкает

Стозвоном сосняка.

А по двору метелица, Ковром пушистым стелется.

Уж больно хороша…

-Побаивались зимушку, но и любили.

*2 картинка*

-А на этой картинке, посмотрите, сколько ребят! Хотели бы вы оказаться здесь? Почему? (на санках покататься, снеговика слепить, на коньках покататься).

*3 картинка*

-На первой картинке вы увидели красоту русской зимы, на второй почувствовали, как радуются ребята, а почему на этой картинке мужик на санях едет?

(закончились работы в поле, зима началась, дрова надо заготавливать).

 Праздник приближается, молодая зима с гор катается, ещё пуще морозы усиливаются, санные пути –дороги устанавливаются.

Говорили: Екатеринин день пришёл – катание привёл.

И я вам загадки загадаю:

- Под гору коняшка, а в гору деревяшка (сани).

- Два волка бежат, оба в небо глядят (полозья).

- Одной – зимой отдых, другой летом, а третьей –не зимой, не летом (телега,

сани, лошадь).

- А вы, загадки знаете? (всё лето лежали, зимы ожидали, дождались зимы, помчались с горы).

- Молодцы, ребятки.

- Что же мы всё о санях говорим, а почему бы и нам самим на саночках не покататься? Вставайте парами, поехали!

**Песня-игра «Сани» (музыкальная)**

*Сами саночки бегут, стелется позёмка*

*И бубенчики поют на морозе звонко.*

*Динь, динь, динь-дилинь, синими лесами*

*Едут, едут динь-дилинь сани с бубенцами.*

- Приехали! Сами на саночках покатались, а подружки ваши, что-то засиделись? Они, наверно, тоже на саночках хотят покататься. У них есть саночки? (нет)

- А я для вас тут работу приготовила. Есть у меня заветная шкатулка, сегодня в ней заготовки (достаёт). Что мы из них можем сделать? А как их лучше сделать?

- Вы посмотрите, подумайте и выберите заготовку из которой бы получились сани как раз для вашей куколки.

 - Вот за этим столом будут трудиться девочки, а за этим – мальчики.

Просит объяснить нескольких детей, почему именно ту или иную заготовку они взяли. Молодцы, всем нашлось дело.

*Тихо звучит русская народная мелодия.*

 Девочки складывают из бумажных заготовок сани, а мальчики сколачивают заготовки из фанеры. Во время работы Хозяюшка оказывает индивидуальную помощь. Проговаривает пословицы о труде, просит детей тоже вспомнить пословицы о труде.

- Дело мастера боится.

- Умелые руки не знают скуки.

-Скучен день до вечера, коли делать нечего.

-Была бы охота, будет ладиться работа.

 Предлагает расписать сани росписью по желанию детей.

 Хозяюшка: Какие сани получились ладные, прочные да резные.

 Мастера по работе сразу видно.

Предлагает покатать своих куколок по коврику .