СЕНТЯБРЬ

СИСТЕМА РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «МУЗЫКА» В ГРУППЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА(2)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Формы организации и виды музыкальной деятельности* | *Программное содержание* | *Репертуар* | *Интеграция образовательных областей* | *Индивидуальная/**подгрупповая работа с детьми* | *Взаимодействие с семьей* | *Взаимодействие с педагогами* |
| I.Непосредственно образовательная деятельность1.Слушание2.Пение и подпевание3.Музыкально-ритмические движения1. упражнения
2. пляски
3. Игры, хороводы

II.Cамостоятельнаядеятельность детейIII.Развлечение«Зайчик в гостях у ребят» | Приучать детей к слушанию музыки веселого характера, эмоционально реагировать на нее хлопками.Знакомство с колыбельной песнейУчить дослушивать песню до конца, понимать содержание песниВызвать интерес к песне и стремление подпевать отдельные слова-«гав», «тук», «да», «нет»Развивать умение двигаться под музыку по показу взрослого спокойным шагом. Выполнять образные движения(птички летают)-легкий бег за ведущим. Формировать способность воспринимать и воспроизводить движения по показу(топать, хлопать, повороты кистей рук,полуприседания)Развитие способности начинать действовать с началом музыки. Реагировать на изменение характера музыки.Развитие ориентировки в залеПривлечь внимание детей к музыкальному уголку. Познакомить с музыкальными инструментами и озвученными игрушками.Создать непринужденную обстановку в зале. Доставить радость от сюрпризного момента. | «Зайка пляшет»-«Полянка» р.н.м., обр.Г.Фрида«Колыбельная» муз.Е.Тиличеевой«Листочки» муз.Г.Вихаревой«За окошком кто шалит» сл. и муз.Т.Бокач;«Петушок» р.н.п.,обр.М.Красева;«Жучка» сл.С.Федорченко, муз.Н.Кукловской; «Ладушки»р.н.п«Марш» муз.Е.Тиличеевой;«Птички» муз. Т.Ломовой; «Пальчики и ручки»р.н.п.;П/и «Догони мишку»,«Убеги от мишки»;«Солнышко и дождик»муз. Е.СоколовойУпражнение «Собираем листочки»Танец с листочками | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияХудожественное творчествоФизкультураЗдоровьеПознаниеФизкультураБезопасностьПознаниеСоциализацияКоммуникация | Знакомство сдетьми. Наблюдение за детьми в свободной деятельности. | Информация в папке- передвижке «Возрастные особенности детей в музыкальном развитии»Разучивание слов песен | Совместная подготовка информации для родителейПомощь в организации музыкально-развивающей среды |