**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Пороховой Эльвиры Геннадьевны

**на логопедическом пункте МКДОУ детский сад «Рябинка»**

**На 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Диагностический блок** | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | | | | | | | На кого направлено | | Примечание |
|  | **1 полугодие** | | | | **2 полугодие** | | |
| **1** | Раннее выявление детей с проблемами в речевом развитии по ДОУ | Октябрь | | | | Май | | | Дети с 3х лет | |  |
| **2** | Наблюдение за детьми раннего возраста, имеющими тяжелое нарушение речи | В течение года | | | | | | | Дети младшего дошкольного возраста | | По запросам родителей и педагогов дополнительный контроль |
| **3** | Первичное обследование детей в условиях логопункта, заполнение индивидуальных речевых карт, составление планов индивидуальной работы | Сентябрь | | | |  | | | Дети, зачисленные на логопункт (5-6 лет) | |  |
| **4** | Динамическое наблюдение в процессе коррекционного воздействия, промежуточная диагностика | Январь | | | | Май | | | Дети старшего дошкольного возраста | |  |
| **5** | Обследование детей с речевой патологией для прохождения ПМПК (по необходимости) |  | | | | С февраля | | | Дети старшего дошкольного возраста | |  |
| **6** | Направление детей на консультирование к ортодонту и психоневрологу | В течение года | | | | | | | Дети детского сада | | Логопед и медицинская сестра |
| **7** | Обследование детей для зачисления на логопункт в следующем учебном году |  | | | | Апрель | | | Дети среднего и старшего возраста | |  |
| **Организационный блок** | | | | | | | | | | | |
| **1** | Зачисление детей на занятия с согласия их родителей и законных представителей, сбор анамнестического материала | Сентябрь | | | | Май | | | Дети с ФНР, ФФНР, ОНР | |  |
| **2** | Отчет о списочном составе детей, зачисленных на занятия в логопункте, заведующей д/с | Сентябрь | | | |  | | |  |
| **3** | Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий | Сентябрь | | | | По мере исправления состав групп меняется | | |  |
| **4** | Комплектование списка детей для профилактической работы | Октябрь | | | |  | | | Дети разных групп д/сада | |  |
| **5** | Составление годового плана работы и плана самообразования | С 15 августа по 1 сентября | | | |  | | |  | |  |
| **Блок анализа и планирования** | | | | | | | | | | | |
| **1** | Составление графика посещения детьми занятий | Сентябрь | | | |  | | |  | |  |
| **2** | Составление календарных планов работы, планов индивидуальной и подгрупповой работы | В течение года | | | | | | | Дети с ФНР, ФФНР, ОНР | |  |
| **3** | Ознакомление воспитателей со списком детей, зачисленных на занятия, и графиком проведения занятий | Сентябрь | | | | Январь | | |  | |  |
| **4** | Пополнение персонального сайта материалами из опыта работы, размещение консультаций на сайт ДОУ | В течение года | | | | | | |  | |  |
| **5** | Выступление с докладом на заседании МО логопедов по использованию новых логопедических технологий |  | | | | Март | | |  | |  |
| **6** | Курсы повышения квалификации | В течение года | | | | | | |  | |  |
| **7** | Разработка программы по подготовке к обучению грамоте детей подготовительной группы на основе собственной адаптационной методической разработки «Игровой звукоград» | С октября по март | | | | | | |  | |  |
| **8** | Утверждение программы МЭС  и презентация на заседании МО логопедов | Март – май | | | | | | |  | |  |
| **Блок профилактической и консультативной работы** | | | | | | | | | | | |
| **1** | Проведение родительских собраний | | | | | | | | | | |
|  | Родительское собрание  В группах младшего возраста  «Причины речевого недоразвития. Когда требуется показать ребенка логопеду?» | октябрь | | | | |  | |  | |  |
|  | Родительское собрание  «Организация логопедической службы в ДОУ. Об итогах диагностики (общие сведения)» | Октябрь | | | | |  | | В группах старшего дошкольного возраста | |  |
|  | Родительское собрание  «Готовность ребенка к школе» |  | | | | | Апрель | | Подготовительная группа | |  |
| **2** | Индивидуальные консультации с родителями о результатах речевого развития каждого ребенка, результатами работы (успехами и трудностями). Показы мини-занятий для родителей по индивидуальной работе | | | | | | | | | | |
| **3** | Фронтальная работа с детьми подготовительной группы по подготовке к обучению грамоте | В течение года | | | | | | |  | |  |
| **4** | Привлечение родителей и воспитателей к автоматизации поставленных звуков | В течение года | | | | | | | В группах старшего дошкольного возраста | |  |
| **5** | Организация заседаний клуба для родителей **«Логопедическая школа»** | | | | | | | | | | |
|  | №1  «Причины речевого недоразвития. Вредные привычки и влияние социума на развитие речи ребенка»  - Артикуляционный практикум | Октябрь | | | | | | | В группах младшего возраста | |  |
|  | №2  Мастер – класс для родителей  «Как обучать ребенка чтению дома. Роль фонематического слуха в обучении грамоте ребенка» | Февраль | | | | | | | Для родителей детей старшего возраста | |  |
|  | №3  Проведение совместного занятия-практикума для родителей с детьми  «Учимся играя» | Апрель | | | | | | | Старший дошкольный возраст | |  |
| **6** | Организация педагогической гостиной «**Советы логопеда**»  - проведение консультаций, тренингов для воспитателей всех возрастных групп по плану ДОУ | | | | | | | | | | |
|  | О развитии речевого дыхания.  Дыхательная гимнастика, повышающая иммунитет | Октябрь | | | | | | |  | |  |
|  | Развитие артикуляционной моторики | Ноябрь | | | | | | |  | |  |
|  | Развитие мелкой моторики  (с использованием разного оборудования и бросового материала, су -джок терапия…) | Декабрь | | | | | | |  | |  |
|  | Развиваем фонематический слух и звуковой анализ через игру | Февраль | | | | | | |  | |  |
|  | Поиск ошибок в речи воспитанников. | Март | | | | | | |  | |  |
|  | Работа с неговорящими детьми | Апрель | | | | | | |  | |  |
| **7** | Консультации для родителей в группах детского сада | | | | | | | | | | |
|  | 1 младшая | Сентябрь | | | октябрь | | | | ноябрь | | декабрь |
| Развитие речи ребенка. С чего начать?  (дем. материал) | | | Когда нужно показать ребенка логопеду?  (консультация) | | | | Веселый язычок.  Рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики | | Пальчики – ловкие.  Ручки – умелые. |
| январь | | | февраль | | | | март | | апрель-май |
| Выполнение дыхательной гимнастики. Как избавить ребенка от кашля с помощью дыхательной гимнастики | | | | | | | Дыхательная гимнастика укрепит иммунитет малыша. | | Поиск ошибок в речи ребенка.  (памятка для родителей)  О леворуких детях. |
|  | 2 младшая группа | Сентябрь | | | октябрь | | | | ноябрь | | декабрь |
| Для чего нужны занятия с логопедом.  Развитие мышц речевого аппарата (неспецифическое) | | | О сравнении своего ребенка с другими.  Зубочелюстные аномалии. | | | | Влияние родительских установок на развитие речи ребенка | | Памятка по развитию речи ребенка (возрастные особенности) |
| январь | | | февраль | | | | март | | апрель -май |
| Ребенок – левша. | | | Артикуляционные упражнения для разных звуков(общий комплекс) | | | | Развитие мелкой моторики | | Как помочь ребенку развить связную речь (апрель)  Рекомендации на лето(май) |
|  | Средняя группа | сентябрь | | | октябрь | | | | ноябрь | | декабрь |
| Поиск ошибок в речи ребенка | | | Что такое ЗРР? | | | | ..Лучше если вы отложите до формирования чистой речи….. | | Лучше исключить вовсе..  Дыхательные упражнения |
| январь | | | февраль | | | | март | | апрель-май |
| Каким бывает недоразвитие речи? | | | Развиваем словарный запас | | | | Говорим правильно (формирование простых грамматических конструкций) | | Для чего нужны занятия с логопедом?  Как помочь ребенку развить |
|  | Старшие группы | сентябрь | | | октябрь | | | | ноябрь | | декабрь |
| Родители –главные помощники логопеда | | | Комплекс артикуляционных упражнений для формирования правильных укладов свистящих и шипящих звуков. | | | | Комплекс для формирования уклада звука Л | | Комплекс для звука Р |
| январь | | | февраль | | | | март | | апрель -май |
| Дыхательная гимнастика | | | Ребенок - левша | | | | Слышим и правильно произносим звуки | | Как научить ребенка читать.  Методические рекомендации и советы по избеганию печальных последствий неграмотного обучения |
|  | Подготовительная группа | сентябрь | | | октябрь | | | | ноябрь | | декабрь |
| Развитие артикуляционного аппарата | | | Речевая готовность ребенка к школе | | | | Сохраним психику и здоровье ребенка.  Нужно ли готовить ребенка навыкам безотрывного письма. | | Закрепляем гласные звуки |
| январь | | | февраль | | | | март | | апрель-май |
| Фонематический слух. Его значение в обучении грамоте | | | Рекомендации по развитию звукового анализа. | | | | Закрепляем знания о согласных звуках. | | Какой должна быть речь ребенка 7 лет.  «Собираем портфель в школу» |
| **8** | Участие в педсоветах ДОУ | | | | | | | | | | |
|  | Выступление с презентацией материала  «Как создать Портфолио педагога» | | | | | | | | | | |
| **Блок контроля** | | | | | | | | | | | |
| **1** | Предоставление информации родителям о динамике речевого развития детей на логопункте | | В течение года | | | | |  | |  | |
| **2** | Посещение занятий по развитию речи и утренников с целью контроля речи детей | | В течение года | | | | |  | |  | |
| **3** | Подведение итогов работы за учебный год по логопункту | |  | Апрель - май | | | |  | |  | |
| **4** | Сдача годового отчета-анализа о проделанной работе администрации ДОУ и в УО | |  | Май | | | |  | |  | |