**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Пороховой Эльвиры Геннадьевны

**на логопедическом пункте МКДОУ детский сад «Рябинка»**

**На 2013 – 2014 учебный год**

|  |
| --- |
| **Диагностический блок**  |
| № п/п | Мероприятие  | Сроки  | На кого направлено  | Примечание  |
|  | **1 полугодие**  | **2 полугодие** |
| **1** | Раннее выявление детей с проблемами в речевом развитии по ДОУ | Октябрь  | Май  | Дети с 3х лет  |  |
| **2** | Наблюдение за детьми раннего возраста, имеющими тяжелое нарушение речи |  В течение года  | Дети младшего дошкольного возраста  | По запросам родителей и педагогов дополнительный контроль |
| **3** | Первичное обследование детей в условиях логопункта, заполнение индивидуальных речевых карт, составление планов индивидуальной работы  | Сентябрь  |  | Дети, зачисленные на логопункт (5-6 лет) |  |
| **4** | Динамическое наблюдение в процессе коррекционного воздействия, промежуточная диагностика  | Январь  | Май  | Дети старшего дошкольного возраста  |  |
| **5** | Обследование детей с речевой патологией для прохождения ПМПК (по необходимости) |  | С февраля  | Дети старшего дошкольного возраста  |  |
| **6** | Направление детей на консультирование к ортодонту и психоневрологу | В течение года  | Дети детского сада  | Логопед и медицинская сестра  |
| **7**  | Обследование детей для зачисления на логопункт в следующем учебном году |  | Апрель  | Дети среднего и старшего возраста  |  |
| **Организационный блок**  |
| **1** | Зачисление детей на занятия с согласия их родителей и законных представителей, сбор анамнестического материала | Сентябрь  | Май  | Дети с ФНР, ФФНР, ОНР |  |
| **2** | Отчет о списочном составе детей, зачисленных на занятия в логопункте, заведующей д/с | Сентябрь  |  |  |
| **3** | Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий | Сентябрь  | По мере исправления состав групп меняется  |  |
| **4** | Комплектование списка детей для профилактической работы | Октябрь  |  | Дети разных групп д/сада |  |
| **5** | Составление годового плана работы и плана самообразования  | С 15 августа по 1 сентября |  |  |  |
| **Блок анализа и планирования**  |
| **1** | Составление графика посещения детьми занятий | Сентябрь  |  |  |  |
| **2** | Составление календарных планов работы, планов индивидуальной и подгрупповой работы | В течение года  | Дети с ФНР, ФФНР, ОНР |  |
| **3** | Ознакомление воспитателей со списком детей, зачисленных на занятия, и графиком проведения занятий  | Сентябрь  | Январь  |  |  |
| **4** | Пополнение персонального сайта материалами из опыта работы, размещение консультаций на сайт ДОУ  | В течение года  |  |  |
| **5** | Выступление с докладом на заседании МО логопедов по использованию новых логопедических технологий |  | Март  |  |  |
| **6** | Курсы повышения квалификации  | В течение года  |  |  |
| **7** | Разработка программы по подготовке к обучению грамоте детей подготовительной группы на основе собственной адаптационной методической разработки «Игровой звукоград» | С октября по март |  |  |
| **8** | Утверждение программы МЭСи презентация на заседании МО логопедов | Март – май  |  |  |
| **Блок профилактической и консультативной работы**  |
| **1** | Проведение родительских собраний  |
|  | Родительское собрание В группах младшего возраста«Причины речевого недоразвития. Когда требуется показать ребенка логопеду?» | октябрь |  |  |  |
|  | Родительское собрание «Организация логопедической службы в ДОУ. Об итогах диагностики (общие сведения)» | Октябрь  |  | В группах старшего дошкольного возраста |  |
|  | Родительское собрание «Готовность ребенка к школе» |  | Апрель  | Подготовительная группа |  |
| **2** | Индивидуальные консультации с родителями о результатах речевого развития каждого ребенка, результатами работы (успехами и трудностями). Показы мини-занятий для родителей по индивидуальной работе |
| **3** | Фронтальная работа с детьми подготовительной группы по подготовке к обучению грамоте  | В течение года  |  |  |
| **4** | Привлечение родителей и воспитателей к автоматизации поставленных звуков  | В течение года  | В группах старшего дошкольного возраста  |  |
| **5** | Организация заседаний клуба для родителей **«Логопедическая школа»** |
|  | №1«Причины речевого недоразвития. Вредные привычки и влияние социума на развитие речи ребенка»- Артикуляционный практикум  | Октябрь  | В группах младшего возраста  |  |
|  | №2 Мастер – класс для родителей«Как обучать ребенка чтению дома. Роль фонематического слуха в обучении грамоте ребенка» | Февраль  | Для родителей детей старшего возраста  |  |
|  | №3Проведение совместного занятия-практикума для родителей с детьми «Учимся играя» | Апрель  | Старший дошкольный возраст  |  |
| **6** | Организация педагогической гостиной «**Советы логопеда**»- проведение консультаций, тренингов для воспитателей всех возрастных групп по плану ДОУ |
|  | О развитии речевого дыхания.Дыхательная гимнастика, повышающая иммунитет | Октябрь  |  |  |
|  | Развитие артикуляционной моторики | Ноябрь  |  |  |
|  | Развитие мелкой моторики(с использованием разного оборудования и бросового материала, су -джок терапия…) | Декабрь  |  |  |
|  | Развиваем фонематический слух и звуковой анализ через игру | Февраль |  |  |
|  | Поиск ошибок в речи воспитанников. | Март  |  |  |
|  | Работа с неговорящими детьми  | Апрель  |  |  |
| **7** | Консультации для родителей в группах детского сада  |
|  | 1 младшая  | Сентябрь  | октябрь | ноябрь | декабрь  |
| Развитие речи ребенка. С чего начать? (дем. материал) | Когда нужно показать ребенка логопеду?(консультация) | Веселый язычок. Рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики | Пальчики – ловкие.Ручки – умелые. |
| январь | февраль | март | апрель-май |
| Выполнение дыхательной гимнастики. Как избавить ребенка от кашля с помощью дыхательной гимнастики | Дыхательная гимнастика укрепит иммунитет малыша. | Поиск ошибок в речи ребенка.(памятка для родителей)О леворуких детях. |
|  | 2 младшая группа  | Сентябрь  | октябрь | ноябрь | декабрь |
| Для чего нужны занятия с логопедом.Развитие мышц речевого аппарата (неспецифическое) | О сравнении своего ребенка с другими.Зубочелюстные аномалии. | Влияние родительских установок на развитие речи ребенка | Памятка по развитию речи ребенка (возрастные особенности) |
| январь | февраль | март | апрель -май |
| Ребенок – левша. | Артикуляционные упражнения для разных звуков(общий комплекс) | Развитие мелкой моторики | Как помочь ребенку развить связную речь (апрель)Рекомендации на лето(май) |
|  | Средняя группа  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
| Поиск ошибок в речи ребенка | Что такое ЗРР? | ..Лучше если вы отложите до формирования чистой речи….. | Лучше исключить вовсе..Дыхательные упражнения |
| январь | февраль | март | апрель-май |
| Каким бывает недоразвитие речи? | Развиваем словарный запас | Говорим правильно (формирование простых грамматических конструкций) | Для чего нужны занятия с логопедом?Как помочь ребенку развить  |
|  | Старшие группы  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
| Родители –главные помощники логопеда | Комплекс артикуляционных упражнений для формирования правильных укладов свистящих и шипящих звуков. | Комплекс для формирования уклада звука Л | Комплекс для звука Р |
| январь | февраль | март | апрель -май |
| Дыхательная гимнастика  | Ребенок - левша | Слышим и правильно произносим звуки | Как научить ребенка читать. Методические рекомендации и советы по избеганию печальных последствий неграмотного обучения |
|  | Подготовительная группа  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
| Развитие артикуляционного аппарата  | Речевая готовность ребенка к школе | Сохраним психику и здоровье ребенка.Нужно ли готовить ребенка навыкам безотрывного письма. | Закрепляем гласные звуки |
| январь | февраль | март | апрель-май |
| Фонематический слух. Его значение в обучении грамоте |  Рекомендации по развитию звукового анализа. | Закрепляем знания о согласных звуках. | Какой должна быть речь ребенка 7 лет.«Собираем портфель в школу» |
| **8** | Участие в педсоветах ДОУ |
|  | Выступление с презентацией материала«Как создать Портфолио педагога» |
| **Блок контроля**  |
| **1** | Предоставление информации родителям о динамике речевого развития детей на логопункте | В течение года |  |  |
| **2** | Посещение занятий по развитию речи и утренников с целью контроля речи детей | В течение года |  |  |
| **3** | Подведение итогов работы за учебный год по логопункту |  | Апрель - май |  |  |
| **4** | Сдача годового отчета-анализа о проделанной работе администрации ДОУ и в УО |  | Май  |  |  |