Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад «Звёздочка»» с. Вл. – Александровское

Партизанского муниципального района

Конкурс «Моё лучшее занятие с использованием регионального уклона»

Конспект интегрированного занятия

по экологическому воспитанию детей II мл. гр.

Тема: «Птицы Приморского края»

Воспитатель II кв. категории

Воробьева Г.С.

С. Вл. – Александровское

2012 г.

**Конспект интегрированного занятия по формированию элементарных экологических представлений «Птицы»**

**Задачи:**

*Образовательная:*

* Способствовать обогащению и уточнению представлений о птицах.
* Учить устанавливать отношения сходства и различия в парных картинках, классифицировать по одному признаку.

*Воспитательная.*

* Воспитывать доброе, бережное отношение к птицам.

*Развивающая.*

* Учить давать полные ответы на вопросы воспитателя.

**Предварительная работа:**

* Наблюдение за птицами на участке во время прогулок, изготовление кормушек детьми с родителями.
* Чтение художественной литературы: К.Чуковский «Курица», И.Токмакова «Десять птичек – стайка» и др., В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок», русская народная сказка «Гуси – лебеди» и др.; «Где обедал воробей» из цикла «Детки в клетке» и др.; потешки «Сорока – белобока», «Считаем ворон», «Голуби – сизари» и др.;
* Дидактические игры «Назови птичку, которой не стало», «Угадай, какой наш дом», «Узнай по описанию» и др.; рассматривание альбома «Птицы».
* Рисование: «Украсим дымковскую уточку».
* Подвижные игры «Воробушки и кот», «Птички и птенчики», «Птички в гнёздышках» и др.

**Приемы работы:**

* Игровой, словесный, наглядный.

**Демонстративный материал:** дерево на ватмане; птицы: сорока, синица, вороны, снегирь, дятел, поползень, воробей (плоскостное изображение); разрезные пополам картинки (синица, сорока); аудиозапись голосов птиц: сороки, голосов лесных птиц, синицы, вороны, снегиря, дятла, поползня, воробья.

**Раздаточный материал:** разрезные картинки, тарелочки с крупой (пшено).

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Дети сидят полукругом на стульчиках. *(Звучит фонограмма голоса сороки)*. Раздаётся стук в окно.

**В.:** Дети, посмотрите, кто залетел к нам в группу?

**Дети:** Это сорока.

**В.:** Дети, а сорока - это кто? *(Птица).* Как вы узнали? Чем птица отличается от животных? *(Есть крылья).* Чем покрыты тельце и крылья птицы? *(Перьями).* Наташа, опиши нам сороку, пожалуйста.

**Наташа:** Сорока большая птица, у нее чёрная спинка, белые бока. Сорока – белобока.

**В.:** Ребята, мы с вами живём в Приморском крае, а в наших лесах живут разные птицы и животные. Сорока принесла нам приглашение познакомиться с птицами, которые живут в лесах Приморского края. Давайте закроем глаза, и музыка перенесёт нас на опушку леса. Смотрите, нас уже встречают его жители. Вы узнали эту маленькую птичку? *(Звучит фонограмма голоса синицы)*

**Дети:** Это птичка - синичка.

**В.:** Правильно, послушайте про синичку небольшое стихотворение.

*Синица – мастерица все лето веселиться.*

*Охотница, певица, в лесу она - царица.*

**В.:** Даня, расскажи нам про неё, пожалуйста.

**Данил:** Синичка маленькая птичка, у нее синие головка и спинка, желтая грудка.

**В.:** Молодец! Дети, синичка предлагает вам поиграть. Лесные птички приготовили для вас свои фотографии, но они разрезанные. *(Синица, сорока)*. Давайте узнаем, кто же на них спрятался. Кто получился? *(Ответы детей).*

**В.:** Ребята, к нам ещё одна птица летит, может, вы её узнаете по голосу?  *(Звучит фонограмма голоса вороны)*

**Дети:** Это птица ворона.

**В.:** Правильно. Вороны большие птицы, серого цвета. Ворона живёт в других краях. А у вороны есть дружок - ворон, он житель Приморского края. Это тоже большая птица, но чёрного цвета. А вот и еще птичка прилетела. *(Звучит фонограмма голоса снегиря).* Я вам загадку загадаю про эту птичку.

*На снегу сидит, блистая, Красногрудых птичек стая.*

*Бросим крошек поскорей Для красавцев …*

**Дети:** Снегирей!

**В.:** Петя, опиши эту птицу, пожалуйста.

**Петя:** Это снегирь. На голове у него чёрная шапочка, а грудка красная.

**В.:** Молодец, Петя! Пришла пора поиграть.

**Физминутка «Птички – невелички»**

***Птицы в гнездышке сидят, И на улицу глядят.***

*(дети сидят на корточках и поворачиваются вправо и влево)*

***Погулять они хотят, И тихонько все летят.***

*(дети встают и начинают летать).*

**В.:** Отдохнули? Садимся, ребята, правильно, спина прямая, ноги ровно. Послушайте, кто – то ещё летит! *(Звучит фонограмма стука дятла).*

**Дети:** Это птица дятел. У него красная шапочка. Он целый день стучит по дереву, ищет червячков.

**В.:** Правильно, это большой пёстрый дятел. Его тоже можно увидеть и услышать в лесах Приморского края. А кто вспомнит, как его ещё называют?

**Дети:** Его называют санитар леса, дятел деревья от жучков спасает, лечит их.

**В.:** Давайте посадим его в свой домик, в дупло дерева. Эти птицы дупла выдалбливают себе сами. А вот вам и самая трудная загадка:

*По стволу вниз головой, Ищет корм свой под корой.*

*(Звучит фонограмма голоса поползня)*

**В.:** Ребятки, вы узнали эту птичку, она тоже к нам на участок прилетала? *(Нет).* Я вам про неё расскажу. Эта птичка зовётся косматый поползень, её родина – Приморский край, где мы с вами живём. Поползень - толстенькая серая птичка с короткими цепкими ножками и горбатым длинным клювиком. Поползень гнездится в дуплах, очень часто занимают дупла, оставленные дятлами. Питается насекомыми, семенами. Поползень может передвигаться по стволу дерева в любом направлении - вверх, вниз, в сторону. В этом ему помогают толстенькие, короткие, но очень сильные лапки. Вика, посади его на дерево, рядом с дятлом. Ой, а кто это так шумит? Тише, ребята, слушайте! *(Звучит фонограмма голоса воробья).*

**Дети:** Это птичка воробей чирикает! Он маленький, у него коричневые и серые перышки.

**В.:** Дети, а воробьишко, замерз, он просит, чтобы солнышко выглянуло. Давайте для всех птичек нарисуем солнышко. А рисовать будем на солнечной крупе, называется она – пшено. С чего мы начнём рисовать солнышко?

**Дети:** Сначала нарисуем круг.

**В.:** Затем, что нарисуем?

**Дети:** Нарисуем солнечные лучики.

**В.:** Давайте, чтобы приготовить к работе наши пальчики, поиграем с ними немного.

**Пальчиковая гимнастика «Воробей»**

***Ты малыш, воробей, На морозе не робей.***

*(сцепить большие пальцы и махать ладонями, имитируя полет птицы)*

***По кормушке клювом бей,***

*(поставить округленную кисть правой руки подушечками пальцев на левую ладошку, постукивать по ней подушечкой указательного пальца).*

***Наедайся поскорей!***

*(поставить округленную кисть левой руки подушечками пальцев на правую ладошку, постукивать по ней подушечкой указательного пальца).*

А сейчас каждый из вас подойдет к лесному столику, нарисует солнышко, и тогда в лесу станет теплее. *(Дети подходят к тарелочкам с крупой и рисуют пальчиками солнышко на крупе).* Какие замечательные солнышки получились! Нашим новым знакомым птичкам сразу стало теплее! А каким птичкам, назовите их. *(Дети называют).* Где они живут? *(В лесах Приморского края).* Вы все молодцы, очень хорошо справились со всеми заданиями. А Петя правильно описал птицу снегиря, молодец. Знаете, что прострекотала мне сорока на прощанье? Вы ей очень понравились, и она послала нам в садик посылку - сюрприз. Давайте обратно полетим, как птички? Чем мы будем махать? *(Крыльями).* В добрый путь!