**КАРТА АНАЛИЗА ИГРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ МУЗЫКАЛЬНОЙ ИГРЫ-ДРАМАТИЗАЦИИ**

**ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление работы | Возрастная группа |
| Младшая  | Средняя | Старшая  | Подготовительная |
|  *В ДЕТСКОМ САДУ* |  |  |  |  |
| 1. | Специальное помещение для театрализованной деятельности |
| 2.  | Устройство театра: сцена, занавес, зрительный зал, декорации, музыкальное оснащение |   |  |  |  |
| 3. | Специальные помещения: мастерская режиссера, костюмерная, гримерная, мастерская художника-оформителя |   |  |  |  |
| 4. | Театральный реквизит: набор кукол, ширмы, костюмы, маски, игровые атрибуты |  |  |  |  |
| *В ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА* |  |  |  |  |
| 1. | Различные виды театров: пальчиковый, куклы бибабо, театр настольный плоскостной и объемный,теневой |  |  |  |  |
| 2. | Реквизит для разыгрывания сценок и спектаклей: костюмы и элементы костюмов, маски,элементы декорацийатрибуты к ролям |  |  |  |  |
| 3. | Наличие художественной литературы |  |  |  |  |
| 4. | Наличие технических средств обучения (магнитофон с набором аудио кассет, проигрыватель с набором пластинок, кинопроектор) |  |  |  |  |
| 5. | Наличие картотеки творческих игр и этюдов, направленных на творческое развитие детей и на развитие актерского мастерства |  |  |  |  |
| 6. | Использование педагогом музыкальных игр-драматизаций в разных видах детской деятельности |  |  |  |  |