Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным направлением физического воспитания детей детский сад № 15

**Конспект интегрированного занятия**

**« Дуб мудрости»**

**в подготовительной к школе группе**

**Автор: воспитатель Тагачакова надежда Анатольевна.**

**Дуб мудрости**

Цель: Закрепить знания детей полученные за учебный год.

Задачи:

* Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 10,
* отвечать на вопросы "сколько?", "который?";
* закрепить соотношение рядом стоящих чисел;
* закреплять умение сопоставлять цифру с количеством;
* сравнивать предметы по длине;
* закреплять представления детей о геометрических фигурах;
* закрепить название профессий;
* Закрепить умение делить слово на части;
* Закрепить умения составлять предложения ;
* Закрепить умения выделять звук в слове.
* Закреплять знания об основных правилах, по которым живут люди;
* Дать понятие, что главное- правила не только знать, а выполнять.

Оборудование:

Мяч, набор геометрических фигур, цветы, карточки с цифрами, сюжетные картинки, два медвежонка, сорока, котенок, дерево, листочки.

**Ход занятия.
В кругу:**

Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости, подарите им свои улыбки.
Для начала я предлагаю вам повести мозговой штурм:

**1. Игра в кругу « Назови одним словом» ( Профессии , спорт)**

* Ребята, недавно мы с вами вырастили в нашей группе дуб мудрости. Что это
за такое особенное дерево? (Дуб мудрости).
* Правильно, это необычный дуб. Это дерево, которое учит нас быть умными
и мудрыми.
* Ой, посмотрите на наше дерево. Что с ним случилось? ( Листьев не стало)

-Ребята, давайте сначала вспомним, сколько волшебных листьев было

на дереве.(10).

-Вы знаете, я, кажется, догадалась, кто это сделал. Мы же в свою группу не

взяли невоспитанную Злюку, вот она и сорвала все листья и разбросала по

полям , по лугам. Она ведь хочет, чтобы все дети на Земле были невоспитанными, злыми, непослушными.

-Ребята, как же нам исправить это положение? (ответы детей).

-Правильно, нужно найти все листья и повесить на наше дерево. Но для этого нужно пройти ряд испытаний . Вы не испугаетесь? ( Нет)

Я горжусь вами.- вы смелые и мужественные ребята.

Ну что, отправляемся в путешествие?

Для успешного путешествия я предлагаю вам вспомнить наш девиз:

« Как мы весело живем,

Дружно песенки поем,

Можем весело смеяться,

Пошутить, побаловаться

И поспорить иногда,

Ну ,а драться -никогда»

А чтобы Злюка не заколдовала нас мы оденем специальные костюмы. Они

находятся вот в этом волшебном сундуке. Но он закрыт на много замков.

Как вы думаете, мы сможем их открыть?

**2. Игра "Набери код"**

Дети подбирают по карточкам фигуры и выкладывают из них узоры.

-Молодцы, ребята. Открывайте сундук. А за то, что вы были наблюдательны

и внимательны в сундуке, кроме костюмов появился первый листок нашего дуба.

("Будь наблюдательным и любознательным").
-Одевайте костюмы.(динамичное упражнение ("Одевание").

-перед нами 2 дороги, по какой же нам идти?

( По короткой)

Сравнение « дорожек» по длине , на конце дорожки конверт с заданиями
**3. Решение задач:**

* В рыбьем царстве к осетру

Приплывают по утру

Три молоденькие щучки,

Чтоб ему почистить щечки,

А четыре чебака

Моют брюхо и бока.

Посчитай-ка, детвора,

Сколько слуг у осетра? (7)

* Шесть орешков мама-свинка

Для детей несла в корзинке.

Свинку ёжик повстречал

И ещё четыре дал.

Сколько орехов свинка

Деткам принесла в корзинке?(10)

* Три зайчонка, пять ежат

Ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим,

Сколько малышей в саду?(8)

* Пять пирожков лежало в миске.

Два пирожка взяла Лариска,

Еще один стащила киска.

А сколько же осталось в миске?(2)

Пришли на полянку

- Соберите столько цветов какую цифру покажу
**4. Игра « Какая цифра, столько и предметов»**

- Молодцы, ребята, вот и появились еще листья из нашего дерева.

("Будь щедрым", "Помогай маленьким и слабым").

**Предлагаю вам поиграть в игру « Назови соседа»**

**Физминутка —игра в кругу**

( дети стоят в кругу, воспитатель в центре круга. Вос-ль кидает мяч ребенку, называет число, а ребенок

называет «соседей» этого числа)

Появляются два медвежонка( игрушки), Они говорят вос-лю, что не могут посчитать у кого сколько конфет, от этого они грустные.

Ребята, давайте поможем медвежатам, посчитаем и сравним количество конфет

**5.3наки больше меньше.**

Медвежата благодарят детей и дают 2 листочка.

 ("Будь аккуратным", "Уважай людей").

* Ой, посмотрите, сорока -белобока все стрекочет и стрекочет. Давайте
прислушаемся.
* А-а-а, она хочет поступить в лесную школу и готовиться к экзамену.
Давайте мы ее кое-чему научим.

**6. Игра «Сколько частей в слове»**

- А вот и еще два листочка сорока нам дала.

(" Будь вежливым", "Люби животных и растения".)

-Устали? Давайте немножко отдохнем и посмотрим, что в мешочке ,

подаренном нам сорокой.

**7. Картинки -составление предложений**

- Ой, а на дне еще два листочка.

( "Будь трудолюбивым", " Будь смелым»)

Ребята, вы ничего не слышите? Кто-то пищит. Это тот маленький котенок

попал в западню.

**8.Чтобы его от туда достать надо придумать слова со звуком «К»**

- А вот нужный нам 10 листочек.
( " Слушай старших")

- Вот мы и собрали все листочки. Пора возвращаться к дубу.

Дети возвращаются к дубу, вешают листочки, вспоминают правила.
-Молодцы, ребята. Вы нашли все листочки, потому что вы не только знаете
эти правила, но и выполняете их. Ведь говорить слова легко, а делать дела
сложно. Но у вас чуткие, честные , добрые сердца.

И старайтесь, чтобы мудрые правила жизни навсегда остались с вами. Тогда
вы будете хорошими людьми.
**Речевка « Мы веселые ребята»**