**План работы педагога-психолога Якубовой Н.Н.**

**2012-2013 уч. год**

**Цель:** своевременное оказание психологической поддержки детям, направленной на обеспечение их психоэмоционального благополучия, познавательного развития посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств.

**Задачи:**

1. Содействовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-волевой сфере дошкольников коррекционными средствами воздействия.
2. Создавать условия для развития познавательных и психических процессов дошкольников.
3. Способствовать сохранению и укреплению психологического здоровья детей, ускорение процесса адаптации детей к ДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название работы** | **Условия проведения** | **Сроки проведения** | **Предполагаемый результат** |
| **1. Диагностическая деятельность** |
| Работа с детьми |  |  |  |
| 1.1  | Психолого-педагогическая диагностика детей раннего возраста (Стребелева Е.) | Индивидуально в кабинете психолога | октябрь, апрель, май | Определение уровня развития познавательных процессов у детей раннего возраста. |
| 1.2 | Определение межличностных взаимоотношений в старших и подготовительной группах. (Социометрия). (Выбор в действии Коломинского) | Индивидуально в групповой комнате, раздевалке | Октябрь, май | Определение уровня благополучия взаимоотношения в группе для планирования работы с воспитателями |
| 1.3 | Диагностика развития познавательных процессов на определение уровня готовности к школе (подготовительная группа) | Индивидуально в кабинете психолога | Сентябрь, май | Выявление уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к школе |
| 1.4 | Диагностика по запросу | Индивидуально в кабинете психолога | В течение года | Определение уровня развития психологических процессов |
| 1.5 | Наблюдение во всех группах | Режимные моменты | В течении года |  |
| Работа с педагогами |  |  |  |
| 1.6 | анкетирование "Эмоциональное выгорание педагогов" (тест В.В. Бойко).  | индивидуально | Декабрь  | Составление рекомендаций |
| 1.7 | Психодиагностика личности педагога. | Индивидуально в кабинете психолога | По запросамВ течение года | Определение личностных особенностей педагога |
| Работа с родителями |  |  |  |
| 1.8 | Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в дошкольное учреждение (Печора К.Л.) 1 младшая группа | Индивидуально в кабинете психолога | Август, | Определение готовности ребенка к ДОУ |
| **2. Коррекционно-развивающая деятельность** |
| Работа с детьми |  |  |  |
| 2.1 | Работа по адаптации детей, поступивших в ДОУ в новом учебном году.1. Наблюдение
2. Беседы с педагогами и родителями.
3. Индивидуальная работа по запросам родителей и педагогов.
 | ИндивидуальноПодгрупповая работа в спортивном зале или кабинете психолога.Индивидуально в кабинете психолога | сентябрь В течение года | Ускорение процесса адаптации детей к пребыванию в ДОУ, сохранение психологического здоровья вновь прибывших детей.  |
| 2.2 | Коррекционно-развивающая работа  | Подгрупповая работа в спортивном зале или кабинете психолога | В течении года | Выравнивание уровней развития детей в группе в пределах возрастной нормы. |
| 2.3 | Индивидуальные развивающие занятия с детьми младших, средних групп и старших групп с низким уровнем развития. | Индивидуально в кабинете психолога | В течении года | Выравнивание уровней развития детей в группе в пределах возрастной нормы. В целом дети подготовительной группы ДОУ предположительно будут подготовлены к обучению в школе. |
| Работа с педагогами |  |  |  |
| 2.4 | Работа с педагогами ДОУ по профилактике эмоционального выгорания. | Занятия с элементами тренинга. | В течении года | Повышение показателей уровня психологического климата в педагогическом коллективе. Снятие психоэмоционального напряжения у педагогических работников детского сада |
| 2.5 | Работа по сплочению коллектива ДОУ | Занятия с элементами тренинга. | В течении года | Повышение показателей уровня психологического климата в педагогическом коллективе. Снятие психоэмоционального напряжения у педагогических работников детского сада |
| 2.6 | Работа по профилактике профессиональных кризисов среди молодых специалистов ДОУ. | Занятия с элементами тренинга. | В течение года | Повышение уверенности, формирование адекватной профессиональной самооценки, личностный рост молодых специалистов ДОУ. |
| Работа с родителями |  |  |  |
| 2.7 | Работа по запросам | Индивидуально в кабинете психолога | В течение года | Работа соответственно запрашиваемой проблеме |
| **3. Консультирование** |
| Работа с педагогами |  |  |  |
| 3.1 | Консультации с воспитателями по результатам диагностик  | С воспитателями групп | В течение года | Ознакомление с результатами диагностик, разработка рекомендаций |
| 3.2 | ПМПК по результатам диагностики психологической готовности к школе, по вопросам адаптации детей в детском саду, эмоционально-волевого и личностного развития | В кабинете психолога | По запросамВ течение года |  |
| Работа с родителями |  |  |  |
| 3.3 | Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы ребенка для родителей. | Индивидуально в кабинете психолога | В течение года | Ознакомление с результатами диагностики |
| 3.4 | Индивидуальные консультации для родителей старших групп готовности детей к школе | Индивидуально в кабинете психолога | Май  | Познакомить с результатами диагностического обследования детей подготовительной группы к школе разработать рекомендации для родителей по подготовке детей к школе |
| 3.5 | Индивидуальные консультации для родителей 1 младшей группы " Подготовка детей к условиям ДОУ". | Индивидуально в кабинете психолога | Август  | Сбор информации о развитии детей до посещения ДОУ (заполнение психологических анамнезов)  |
| **4. Психопрофилактическая и просветительская деятельность** |
| Работа с педагогами |  |  |  |
| 4.1 | Участие в педагогических совещаниях, лекции, семинары.- Как правильно общаться с ребенком.- Формирование взаимоотношений детей в сюжетно-ролевой игре.- Психологический тренинг и педагогами «Развитие творческих способностей».-Тренинг для начинающих педагогов ДОУ по построению эффективного общения и взаимодействия с родителями.- Семинар-практикум «Педагогическое мастерство воспитателя».- Создание эмоционально-благоприятной атмосферы в группе.-Тренинг «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми» | В спортивном зале | По запросуВ течение года | Повышение уровня информированности педагогов в вопросах психического развития ребенка, взаимодействия с родителями, совершенствование профессиональных навыков. |
| Работа с родителями |  |  |  |
| 4.3 | Оформление стендов "Уголок психолога" по темам: -Психолог в детском саду (все группы)- Кто такой психолог (все группы)-Детские страхи (2е младшие группы)-Десять заповедей для родителей (во всех возрастных группах)-Детские капризы (младшая группа)-Агрессивность (средняя группа)-Что воспитывает детский сад ( младшие группы)-Подготовка детей к школе (подготовительная группа)-Позвольте ребенку ошибаться (средняя группа)-Гармония общения (старшие группы)-Кризис 7 лет (старшая группа)-Адаптация в детском саду (1 младшая группа)- Психологические особенности детей 3-6 лет. (2 младшая, средняя, старшие группы)- Права ребенка (все группы) | Стендовый материал | В течение годаПо запросу | Повышение уровня информированности родителей в вопросах психического развития ребенка |
| 4.4 | Участие в родительских собраниях  | В групповой комнате или спортивном зале  | По запросу в течение года | Повышение уровня информированности родителей в вопросах психического развития ребенка, поиск совместных путей развития детей |