Дети в своих играх повторяют действия взрослых. Нельзя быть уверенным, что Ваш ребенок, оставшись дома один, не решит поиграть с коробочкой спичек, не заинтересуется работой бытовой техники, которой достаточно в каждой квартире.

1. Прочитайте детям произведения детских писателей:

* С. Маршак "Кошкин дом"
* К. Чуковский "Путаница"
* Б. Житков "Пожар" и др.

Расскажите ребенку: из-за чего может возникнуть пожар дома и как себя вести при пожаре.

2. Рассмотрите с детьми картинки, с изображением огня, пожарной машины, пожарного. Повторите телефон противопожарной службы МЧС.

3.Заучите с ребенком стихотворение:

Мишке любимому девочка Мила

Погладить штанишки однажды решила.

Утюг незаметно от мамы включила

И вскоре о нем совершенно забыла.

Нагрелся утюг, загорелись штанишки.

Пожар уничтожил игрушки и книжки.

4. Поиграйте в игру с мячом "Можно - нельзя". Задайте ребенку такие вопросы, как:

* Можно ли дома играть куклой (машинкой)?
* ... включать утюг?
* ... строить из кубиков дома?
* ... играть с розеткой?
* ... смотреть книги и журналы?
* ... играть со спичками и др.

В конце игры напомните ребенку (спросите у ребенка): почему нельзя включать утюг, играть со спичками и т.д.

Уважаемые родители ПОМНИТЕ: ребенок учится соблюдать правила дорожного движения у мамы и папы!

1. Прочитайте детям произведения детских писателей:

* С. Михалков "Шагая осторожно.."
* О. Бедарев "Если бы"
* А. Северный "Три чудесных цвета"
* Е.Житков "Светофор" и др.

2. Идя по улице, обращайте внимание ребенка на дорожные знаки. Постарайтесь объяснить, что они обозначают и почему располагаются в определенных местах.

3. Заучите с ребенком стихотворение:

**Загорелся красный свет -**

**Пешеходу хода нет.**

**Желтый свет дает сигнал,**

**Чтобы ты зеленый ждал.**

**Свет зеленый говорит:**

**"Для тебя проход открыт"!**

**4. Периодически предлагайте ребенку раскраски с изображением дорожных знаков или правил поведения на дороге. Совместно проговаривайте, правило или нарушение изображенное на рисунке.**

 Будьте примером для детей! Соблюдайте правила дорожного движения!

Раз, два, три, четыре, пять

выходи во двор играть!

1. Выходя из подъезда, сразу обращайте внимание ребенка на движение транспорта у подъезда. Вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, велосипед. Объясните ребенку почему играть следует там, где нет движения транспорта.

2. Научите ребенка технике безопасности при пользовании качелями. Объясните ребенку, что к качели нужно подходить сбоку, обходить их – на большом расстоянии, слазить и садиться на качели можно только тогда, когда она полностью остановится.

3. Катание на велосипеде. Расскажите ребенку о правилах движения и скорости передвижения. Прочтите стихотворение:

Любительниц кататься

В близи проезжей части

Порой подстерегает

Огромное несчастье!..

4. Поговорите с ребенком о том, что нельзя одному уходить далеко от своего дома. Не поддаваться на уговоры незнакомых взрослых покинуть двор. Не принимать от них угощений.

5. Развивайте у ребенка память, внимание. Создавайте игровые ситуации дома.

Закрепляйте в рисунках правила поведения на улице.

Помните:

Ребенок должен знать свое имя и фамилию, а также домашний адрес.

Ребенок и природа

1. Поговорите с детьми на тему «Как вестисебя с незнакомыми животными». Обсудите ситуации:

"Если собака сидит на привязи, то… ";

 "Если кошка кормит своих котят, то… ";

"Что делать, если во дворе большая собака?",

"Если собака грызет кость, то...".

Загадайте загадку:

«Гладишь - ласкается, дразнишь - кусается»

(Собака).

2. Рассмотрите с детьми иллюстрации съедобных и несъедобных грибов. Прочтите стихотворение:
Вышли дети спозаранку
По грибы в далекий бор
И наткнулись на поганку
Да на красный мухомор.
Знай, стоит среди полянки,
А вокруг - одни поганки.
Говорит сестрица братцу,
Раскрасневшись от ходьбы:
"К ним не надо прикасаться, -
Это скверные грибы!
Ни на завтрак, ни на ужин
Мухомор совсем не нужен"!
*(П. Потемкин)*

3. Объясните ребенку как себя вести  при встрече с насекомыми.

Необходимо знать, как защищаться от насекомых:

- Открытые части тела смазывайте средствами, отпугивающими насекомых!

- Ни в коем случае не трогайте осиное гнездо!

- Если летит пчела, нельзя махать руками!

 - Нельзя ловить и убивать насекомых!

 - Нельзя стоять около муравейника!

4. Расскажите ребенку, что часто игры с ветками, стеклами и камнями приводят к травмам. Поиграйте в игру с мячом "Можно - нельзя". Задайте ребенку такие вопросы, как:

* Можно поднимать руки с песком высоко?
* ... бросать камнями в других детей?
* ... играть со стеклами?
* ... бегать с вицей (палкой) за другими детьми?

В конце игры напомните ребенку (спросите у ребенка): почему нельзя бросать камнями, поднимать руки с песком высоко и т.д.

Нельзя сказать однозначно, с какого возраста можно оставлять ребенка дома одного. Дошкольник может находиться дома без присмотра до 20 минут, при условии, что он знает правила, что можно делать, а чего делать нельзя.

1. Прочитайте ребенку сказки:

* "Три поросенка"
* "Красная шапочка"
* "Волк и семеро козлят" и др.

Объясните ребенку, почему нельзя открывать

дверь незнакомым людям.

2. Поиграйте с ребенком в словесную игру

 "Раз, два, три, четыре, пять

 С этим мне нельзя играть!".

Предложите ребенку найти дома опасные предметы, с которыми нельзя играть (нож, розетка, аптечка, бытовые электроприборы, спички и др.).

Расскажите ребенку в чем опасность этих предметов.

3. Запомните! Некоторые комнатные растения (диффенбахия, монстера, молочай и др.) приводят к отравлению, а иногда даже смертельны, поэтому их следует держать вдали от детей. Необходимо пояснить ребенку, что нельзя трогать и пробовать на вкус эти цветы.

4. Поговорите с ребенком на тему "Вода - это хорошо или вода - это плохо?"

Расскажите для чего нужна вода, как пользоваться водой дома, какие опасности несет в себе неосторожное использование воды.

5. Заучите с ребенком стихотворение:

Спицы в розетку засунул едва

Искры и пламя до потолка

То, что ты еще живой

Повезло тебе "герой".