МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 21 «Радость»

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим

на тему:

***«Путешествие в зимний лес»***

Подготовила и провела:

воспитатель Каюмова Р.Ф.

г. Набережные Челны

**Программное содержание:**

- образование словарного запаса;

- согласование существительных с прилагательными;

- развитие связной речи;

- развитие мелкой моторики;

- развитие внимания, памяти, мышления.

**Словарная работа:** погода морозная, холодная; снежная буря, погода ясная, погода солнечная; дикие животные, пугливый трусливый, пушистый, косолапый, неуклюжий.

**Методы и приемы работы:**

1. Словарная работа;
2. Подвижная работа;
3. Устная работа;
4. Работа с мнемотаблицами.

**Структура занятия:**

1. Сообщения темы работы
2. Упражнение на развитие речевого дыхания
3. Образование прилагательных
4. Загадки
5. Физминутка
6. Дидактические игры
7. Упражнение на расслабление под музыку
8. Развитие мелкой моторики
9. Итог занятия.

**Индивидуальная работа:** обследуются все дети по отдельности, вопросы и задания даются всем детям одинаковые.

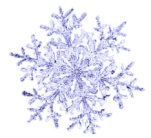
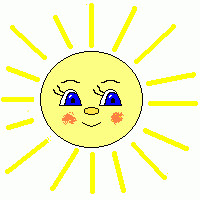
**Предварительная работа:** обучение правильному употреблению прилагательных в игре.

**Ход занятия:**

*Дети входят в группу под классическую музыку «Времена года».*

**Вос-ль:** Ребята, давайте встанем в круг и передавая снежинку, назовем друг друга по имени.

Ребята с мнемотаблицами «Времена года» должны определить времена года и расположить в нужном порядке.



**Сообщение темы:**

**Вос-ль:** Послушайте загадку:

1. «Назовите-ка ребятки

Месяц в этой вам загадке

Дни его - всех дней короче

Всех ночей длиннее ночи

На поля и на луга

До весны легли снега

Только месяц наш пройдет

Наступает Новый год!» (декабрь)

1. «Щиплет уши, щиплет нос

Дует в валенки мороз

Брызнешь воду – упадет

Не вода уже, а лед.

Даже птице не литится

От мороза стынет птица

Повернулось солнце к лету

Что, скажите, за месяц это?» (январь)

1. «Снег снежинками валит с неба

С дом стоят сугробы снега

То бураны, то метели

На деревню налетели

По ночам мороз силен

Днем капели слышан звон

День прибавился заметно

Ну, так что за месяц это?» (февраль)

**Дети:** Зима (декабрь, январь, февраль)

**Вос-ль:** Правильно, зима. А почему так решили?

*Ответы детей*

**Вос-ль:** Сегодня я предлагаю вам отправиться в зимний сказочный лес. На чем мы отправимся?

*Ответы детей*

**Вос-ль:** Я предлагаю вам полететь на ковре – самолете. Садимся на ковер.

**Вос-ль:** Чтобы наш ковер – самолет полетел нужно отгадать загадку:

«Летит без крыльев и поет

Прохожих задевает

Одним проходу не дает

Других он прогоняет

**Дети:** Ветер.

**Вос-ль:** Правильно – это ветер. Нам нужен ветер.

(упражнение на дыхание)

Раздаются детям снежинки.

**Вос-ль:** Положите снежинки на ладошку. Сделали вдох носиком, выдох ротиком.

(дети начинают дуть на снежинки, спокойно, продолжительно под музыку)

Полетел наш ковер – самолет.

*(звучит классическая музыка)*

**Вос-ль:** Поднялся ветер, снежная буря. Возьмитесь за руки и сильно напрягите руки, а теперь расслабьте.

**Вос-ль:** Пошел снег. Все замерзли. Тремся. (трем ручки друг о дружку).

(дети исполняют стихи или песню)

**Вос-ль:** Пока мы летим, давайте вспомним какая бывает погода зимой:

- если дует ветер - …..(ветреная)

- если на улице холодно - …..(холодная)

- если на улице ясно - …..(ясная)

- если выпало много снега - …..(снежная)

- если солнце светит и снег блестит - …..(солнечная, морозная)

***Загадки:***

**Вос-ль:** Посмотрите, наш ковер – самолет пролетает над лесом. Приземляемся на лесную полянку, где сугробы.

Ребята, посмотрите все лесные жители заколдованы. Чтобы их расколдовать, нужно отгадать загадки:

а) Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет

Сушит на зиму грибы?

**Дети:** белка

б) Зимой беленький,

А летом серенький

**Дети:** заяц

в) Хитрая плутовка

Рыжая головка

Пушистый хвост – краса

Кто это?

**Дети:** лиса

г) Он зимой холодный

Ходит злой, голодный

**Дети:** волк

д) Хозяин лесной

Просыпается весной

А зимой под Вьюжный вой

Спит в берлоге снеговой.

**Дети:** медведь *(ребенку, отгадавшему загадку, надеваем маску животного)*

**Вос-ль:** Заяц, белка, лиса, медведь, волк – это кто?

**Дети:** животные (звери)

**Вос-ль:** Какие животные?

**Дети:** дикие

**Вос-ль:** Молодцы, ребята расколдовали лесных жителей. А теперь давайте узнаем чем они зимой питаются, как зимуют зиму?

**Ребенок белка:** Белка складывает в дупло шишки, орешки, ягоды.

**Дети:** медведь готовит берлогу. Лиса и волк охотятся зимой.

**Физминутка**

(упражнение на координацию речи о движении)

**Снежинки**

Мы снежинки зимние

На ветках мы сидим

Дунул ветер – полетели

Мы летели – мы летели

И на землю тихо сели

Ветер снова побежал

И снежинки все поднял

Закружились полетели

И на землю тихо сели

**Дидактические игры**

1. ***«Подбери признак»***

**Вос-ль:** Лиса (какая?)

**Дети:** (рыжая, хитрая)

**Вос-ль:** Медведь (какой?)

**Дети:** (косолапый, большой)

**Вос-ль:** Заяц (какой?)

**Дети:** (трусливый, белый)

**Вос-ль:** Волк (какой?)

**Дети:** (серый, злой)

1. ***«Закончи предложение»***

**Вос-ль:** Я думаю, что нам пора возвращаться домой. Сядьте все на ковер – самолет, возьмитесь за руки. Сделали вдох носиком, выдох ротиком. Полетели! Вот мы и дома.

**Вос-ль:** Давайте вспомним, что мы увидели в зимнем лесу.

Я буду начинать предложение, а вы заканчивать.

Мы куда летели на ковре – самолете?

**Дети:** В зимней лес

**Вос-ль:** Что мы там видели?

**Дети:** Голые деревья, сугробы и зверей.

**Вос-ль:** Снег какой?

**Дети:** Белый.

**Упражнение на расслабление (под музыку)**

(лечь солнышком)

**Вос-ль:** Замедлили все движения

Начинаем расслабление

Реснички опускаются

Глазки закрываются

Дышим все легко, ровно, глубоко

Ручки, ножки отдыхают

Всем тепло, напряжение ушло

Всем приятно расслабляться

Непослушный нам язык

Быть расслабленным привык

А теперь пора вставать

Потянулись и встаем.

**Развитие мелкой моторики**

**Вос-ль:** Мы были ребятки в зимнем лесу. И увидели кого?

**Дети:** Зверей, снега, сугробы и деревья голые

**Вос-ль:** Подойдите к столику (на столе лежит лист, на котором нарисованы деревья и звери)

Давайте нарисуем следы зверей.

*(дети выбирают себе краску и рисуют следы зверей пальчиками, под музыку)*

**Итог занятия**

**Вос-ль:** Представьте, что вы снежинки, а я ветер – подую и вы улетите.

(вос-ль дует, а дети встают со стульев и начинают кружиться и уходят)