*Конспект*

 *проведения занятия по ознакомлению*

 *с окружающим миром на тему:*

 *«Герб и флаг города Энгельса»*

*в старшей группе №9*

*для детей с нарушением зрения*

*МБДОУ «Детский сад №53»*

*г. Энгельса Саратовской области*

 Воспитатель: Голомазова Л.А.

 2009 год

 ***Тема:*** «Герб и флаг города Энгельса».

 ***Программное содержание:***

 ***1.*** Расширять знания детей о символике родного города: гербе и флаге г. Энгельса. Дать элементарные представления о символическом значение цветов и образов, изображённых на них. Продолжать формировать понятие «малая Родина», «символы»; закреплять знания о родном городе.

***2.*** Учить детей включаться в коллективную деятельность, упражнять в умении применять полученные знания в других видах деятельности (аппликации).

***3.*** Активизировать речь, мышление, память; развивать познавательный интерес к историческому прошлому г. Энгельса, творческие способности.

***4.*** Воспитывать патриотические чувства: любовь к родному городу, уважительное отношение к государственной символике.

***К.з:*** развитие глазомера, ориентировки по цвету, величине, пространственное ориентирование.

***Предшествующая работа:*** Наблюдение в ходе прогулок и экскурсий: на каких зданиях можно увидеть герб и флаг родного города; экскурсии к памятнику Ф.Энгельса, к монументу – символу города. Рассматривание альбома «Достопримечательности города Энгельса», беседы с детьми на темы: «Герб и флаг России», «Город, в котором я живу!»

***Словарная работа:*** Герб, флаг, символ, бык, вол, стерлядь, червленый, чаша, лазоревый.

***Материал:*** Макет крестьянской избы, завалинка, стол, принадлежности для письма; плакаты с изображением герба и флага города Энгельса, картинки с изображением флагов других стран; пирожки для угощения детей. *Материал для аппликации:* альбомные листы, сложенные пополам, разрезные картинки с изображением герба по количеству детей, клей, кисточки, клеёнки, салфетки. *Герои:* старик со старухой.

 ***Ход занятия:***

***1 часть.***

 Предлагаю детям обратить внимание на гостей, поздороваться с ними, сесть на стульчики и внимательно на меня посмотреть.

- Я очень хочу, чтобы вы послушали одно маленькое стихотворение:

 Мы Родину не выбираем,

 Но если б выбор был у нас.

 Мы выбрали бы эти дали,

 Где с вами мы живём сейчас!

 - Понравилось вам стихотворение? О чём оно? Правильно, о родине, о месте, где мы с вами родились. А где вы родились?

- Правильно, наша с вами «Малая» Родина – это наш город Энгельс, расположенный в Саратовской области.

- Как называется город, в котором мы живём? – Энгельс. (спрашиваю 2-3 детей, после чего раздаётся звонок мобильного телефона).

- Ребята, нам с вами кто-то решил позвонить. Сейчас я узнаю, что случилось (делаю вид, что разговариваю по телефону, обсуждаю какую-то проблему).

- Дети, мне сейчас позвонили и сказали, что в наш город приезжают иностранные гости из далёкой страны. Нам с вами выпала честь изготовить для них пригласительные билеты, чтобы они могли посетить наши музеи, выставки, театры. Ну что, поможем изготовить приглашения, чтобы гости смогли побольше узнать о нашем прекрасном городе (дети соглашаются). Я так и знала, что вы не откажите, молодцы, я очень вами горжусь.

***2 часть.***

 - Дети, а как гости догадаются, что нужно ехать именно в наш город, как они узнают, что это Энгельс? – По гербу и по флагу.

- Правильно, А вы знаете, что и на пригласительных билетах всегда изображают флаг или герб того города, в который приезжают гости. Поэтому, прежде чем приступить к работе, давайте сначала поговорим о гербе и флаге нашего родного города Энгельса. Посмотрите, пожалуйста, на эти плакаты. Что на них изображено? Правильно. Наташа, покажи, пожалуйста, где изображён флаг. Молодец. А кто хочет показать герб?- Иди, Аня, покажи.

- Как вы догадались, что это герб и флаг нашего города?

- А вы знаете, почему именно бык изображён на гербе нашего города? А хотите узнать? –Да.

- Я предлагаю вам закрыть глаза и представить себе, что мы с вами на машине времени отправляемся в далёкое-далёкое прошлое, когда наш город ещё назывался Покровск, может быть там мы сможем узнать, почему же именно бык изображён на гербе нашего города.

 Дети закрывают глаза, гаснет свет, звучит музыка, занавес открывается. На переднем плане изображение крестьянской избы, за столом сидит старуха, пишет письмо.

- Дети, посмотрите, мы попали в прошлое, давайте сядем поближе и посмотрим, что же будет дальше.

 (дети располагаются на полу и смотрят сценку).

 Входит старик: «Ну, старуха, сено для быка я накосил, устал, проголодался, ты пирожков-то напекла?

 Старуха: «Конечно, напекла, на-ка попробуй!» (даёт деду пирожок, тот пробует да морщится).

 Старик: «Так они же невкусные, совсем не солёные».

 Старуха: А ты как хотел, соль то закончилась. Надо бы съездить на озеро Эльтон за солью».

 Старик: «Ладно, старуха, пойду, запрягу быка да съезжу за солью на озеро

Эльтон. Ох и тяжёлая дорога предстоит мне да ничего не поделаешь – без соли никак нельзя.»

 Старуха: «Ты, старик, поезжай, а я пока письмо внучку закончу писать, вот сосед в город поедет, с ним и отправлю».

 Старик делает вид, что уезжает, старуха пишет письмо, проговаривая его вслух:

***«А ещё, внучек, рожь в этом году хорошая уродилась. Богато наше Поволжье хлебом да солью, славимся мы великой русской рекой Волгой, в которой водится много-много стерляди. Дед давеча рыбы наловил, всех соседей угостил да себе ещё осталось. Вот какой на народ щедрый. Так что приезжай, внучек, поскорее в гости, рыбкой да пирогами будем угощать. За этим низкий поклон тебе шлём и весточки ждём. Твои дедушка да бабушка.»***

 Старуха встаёт из-за стола да приговаривает: «Пока дед за солью поехал, дорога дальняя, долгая – пойду-ка я рыбку пожарю, а дед приедет, соли привезёт – тесто поставлю да пирожков напеку. (старуха уходит).

- Старуха пошла по хозяйству хлопотать, а нам с вами пора отправляться обратно в детский сад (дети закрывают глаза, гаснет свет, звучит музыка, занавес закрывается, дети садятся на свои места).

- А где мы с вами можем взять соль? – Правильно, в магазине. А раньше где добывали соль?

 - Правильно, мы с вами узнали, что в старину люди добывали соль, которая была дороже всех денег, на озере Эльтон и перевозили её на быках (волах). Как вы думаете, почему именно на быках? – Потому что в старину ещё не было машин, о лошадь могли себе позволить только зажиточные крестьяне. Перевозить соль было очень тяжело, но это было нужное дело и мы с вами можем гордиться нашими прадедами.

- Кто скажет, почему на гербе изображён бык? – (ответы детей).

- Вот поэтому герб нашего города представляет собой золотой щит с изображением быка, на спине которого стоит червлёная (красная) чаша с солью.

- Посмотрите, что ещё изображено на гербе? – правильно, рыбы. Эта рыба называется стерлядь, ею очень славилась наша река.

 - Как называется река, на которой стоит наш город? – Правильно, Волга. Нашу Волгу-матушку, богатую рыбой, символизирует синий (лазоревый) цвет и три серебряных стерляди.

 - Вам нравиться герб? - Да.

- Герб – это символ нашего города. Что такое герб? (дети отвечают).

 - А теперь давайте поговорим о флаге, который тоже является символом нашего города. Ребята, покажите мне флаг нашего города.

- Кто-нибудь из вас знает, почему флаг имеет столько цветов? – ответы детей.

- Каждый цвет на флаге обозначает какой-то символ:

- жёлтый цвет – это символ богатства, величия, великодушие. Он символизирует то, что наши поля богаты пшеницей, а наши люди щедро делятся ею со всеми соседними городами (щит) Что означает это цвет? (1-2 ребёнка).

- красный цвет – символ мужества, героизма. Это говорит о том, что наш народ не боится никаких врагов чаша, рога, копыта, язык, глаза быка). (1-2 ребёнка)

-белый цвет – символ чистоты, мира, взаимопомощи. Наш народ всегда придет на помощь, если кто-то окажется в беде(соль, рыба). (1-2 детей)

- чёрный цвет – символ мудрости, терпения(бык, дорога).

- синий цвет - символизирует великую реку, на которой стоит наш город. Как она называется? – Волга (2-3 детей).

 ***Физкультминутка:***

**-** А сейчас я проверю, хорошо ли вы запомнили флаг нашего города. На этих столах расположены флаги различных городов и стран, вам нужно найти флаг нашего города. На этом столе ищут девочки, а на этом – мальчики (дети под музыку выполняют задание).

 - Молодцы, все справились с заданием.

***4 часть.***

- А теперь, когда мы столько много узнали о нашем городе, можно приступать к изготовлению пригласительных билетов. Садитесь, пожалуйста за столы. Здесь у вас лежат разрезные картинки с изображением герба нашего города. Вам нужно правильно собрать картинку и приклеить на приглашение. Старайтесь приклеивать аккуратно, не забывайте пользоваться клеёнками и салфетками.

 Дети под музыку (звучит песня о родном городе) выполняют задание, воспитатель оказывает индивидуальную помощь. После выполнения работы говорю:

- Какие красивые и аккуратные у вас получились пригласительные (прошу 1-2 детей проанализировать работу товарищей). Молодцы все справились с заданием, я сейчас вложу их в этот большой конверт и попрошу Ольгу Владимировну отнести его на почту и отправить по адресу, написанному на конверте. Я думаю, что иностранным гостям наши пригласительные билеты очень понравятся.

- Что нового вы сегодня узнали на занятии? Что было трудно? – ответы детей.

- Правильно, сегодня мы с вами на занятии познакомились с гербом и флагом нашего города. Узнали, что герб и флаг являются символами любого города

 Символ – это отличительный знак города. Мне понравилось, как вы работали сегодня на занятии, как отвечали на мои вопросы.

 В это время раздаётся стук в дверь, передают корзинку с пирожками.

- А это нам привет из прошлого. Бабушка испекла пирожки и по волшебной почте отправила нам в подарок. Давайте попробуем пирожки и узнаем, привёз старик соль. Вкусные пирожки испекла старушка. А почему вкусные? – Потому что солёные.

 - На этом наше занятие закончено. Любите и берегите наш город Энгельс.