Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей второй младшей группы
**«Заюшкина избушка»**

**Программное содержание:**

- Формировать умение обследовать предметы, включая простейшие опыты. Знакомить с материалами (дерево, бумага, ткань), их свойствами.

- Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать умение различать и называть материалы и их свойства.

- Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающему.

- Формировать умение рассказывать содержание знакомой сказки с опорой на вопросы воспитателя.

- Развивать моторику речедвигательного аппарата, речевое дыхание

**Материал для занятия:** Игрушка - заяц; мяч для игры "Скажи наоборот"; домик, сделанный из бумаги, ткани, дерева, деревянные пластины; лоскутки ткани, листочки бумаги для опытов; леечки; поднос; морковка для угощения детей.

**Предварительная работа**: Чтение сказки "Заюшкина избушка", игра "Скажи наоборот", проведение опытов в "Уголке экспериментирования"

**Ход занятия:**

Стук в дверь. Вносится игрушка - зайчик.

Кто к нам пришёл? (зайчик)

Давайте поздороваемся с зайчиком. ( Здравствуй зайчик., Добрый день, Как хорошо что ты зашёл)

Посмотрите, ребята, зайчик плачет. Как вы думаете, почему зайчик плачет? (Болит ухо, лапка, холодно, кто-то обидел, выгнала лиса из домика)

Зайчик, почему ты плачешь?

Заяц: Лиса выгнала из домика

Ребята, из какой сказки пришёл к нам зайчик? (Заюшкина избушка)

Почему лиса выгнала зайчика? (Лисичкин домик растаял, лиса попросилась к зайчику погреется и выгнала из дома)

Ребята, зайчик пришёл к нам за помощью. Мы поможем зайчику?

Как мы зайчику сможем помочь? (Выгоним лису; построим домик; пригласим жить в детский сад)

Зайчик говорит, что он не хочет выгонять лису. Он хочет построить другой домик, но не решил из какого он будет материала. Зайчик просит посоветовать ему материал для домика. Какой может быть домик для зайчика?

**Дидактическая игра "Скажи наоборот"**

Предложу детям подойти к столу, на котором стоят домик из бумаги. Что это? ( домик)

Из чего сделаны домик? Потрогайте. (Домик из бумаги)

Можем мы посоветовать зайчику сделать домик из бумаги?

Давайте проверим. Проведём опыт

Ребята, как вы думаете, домик из бумаги прочный или нет?

Возьмите листочки бумаги и потяните за концы листа. Что произошло с бумагой? (бумага порвалась).

Прочный домик из бумаги или непрочный? (Домик из бумаги непрочный.)

Давайте посмотрим, что будет с домиком, если подует сильный ветер. Подуйте на домик.

Дети дуют каждый на свой домик.

Что произошло с домиками? (Домик перевернулся.)

Надёжный или ненадёжный домик из бумаги? (Домик из бумаги непрочный.)

Почему бумажный домик непрочный? (Ветер подует и домик перевернётся.)

Давайте посмотрим, что будет с домиком, если польёт дождь.

Возьмите лейку, полейте на домики.

Что произошло с домиком? (Промок)

Ребята мы проверяли бумагу на прочность, она порвалась, поливали его из лейки - он промок. Можем мы, посоветовать зайчику построить бумажный домик?

Почему? (Домик может порваться; может перевернуться, если подует ветер; может размокнуть от дождя. Домик из бумаги непрочный.)

Подойдём к столу, на котором стоят домик из ткани.

Из чего сделаны эти домики? Потрогайте их ручками. ( Домики из ткани.)

Можем посоветовать зайчику, сделать домик из ткани?

**Давайте проведём опыт.**

Возьмите лоскутки ткани и потяните за концы.

Порвалась ткань или нет? (Ткань не порвалась.)

Прочный или непрочный будет домик из ткани?

Почему? (Ткань не порвалась)

Давайте посмотрим, выдержат ли домик сильный ветер? Подуйте на него.

Что произошло с домикам? ( Домик перевернулся).

Надёжный или ненадёжный будет домик из ткани?

Почему домик из ткани ненадёжный? ( Ветер подует и перевернёт его)

Давайте посмотрим, что будет с домиками, если пойдет дождь?

Возьмите лейку и полейте на домик

Что произошло с домиком?

Ребята, ткань не порвалась, но домик из ткани перевернулся от сильного ветра и промок от дождя

.Можем ли мы посоветовать зайчику домик из ткани?

Почему зайцу не подойдёт домик из ткани? (Он переворачивается во время сильного ветра и промокает от дождя)

Подходим к столу, на котором домик из дерева

Ребята, а из какого материала сделан эти домик? Потрогайте их (Эти домики деревянные)

Как вы думаете, можем мы посоветовать зайчику, сделать домик из дерева?

Давайте проверим, проведём опыт

Возьмите деревянные кирпичики и потяните за концы. Порвались ли деревянные кирпичики или нет?

Как вы думаете, прочный будет домик или непрочный? (Домик будет прочный)

Почему домик из дерева будет прочный? (Деревянные кирпичики не порвались)

Давайте посмотрим, что будет с деревянным домиком, если подует сильный ветер. Подуем на домик.

Дети дуют на домик.

Перевернулись домик из дерева?

Надёжный будет деревянный домик или ненадёжный?

Почему вы так решили, что деревянный домик будет надёжный?

(Домик от ветра не перевернулся.)

Давайте посмотрим, что будет с домиками, если польёт дождь.

Польём на домики из лейки.

Промокли деревянные домики?

Ребята, мы увидели, что деревянный домик прочный, не промокает от дождя, сильный ветер иго не перевернёт.

Можем ли мы посоветовать зайчику, построить деревянный домик?

Почему? (Деревянный домик прочный; если подует сильный ветер, домик не перевернётся; он - надёжный не промокнет.)

Ребята, зайчик говорит вам спасибо за то, что вы помогли ему выбрать прочный, надёжный материал для домика.

Заяц: А за вашу помощь я угощу вас морковкой.

Заяц угощает ребят морковкой и уходит.