**Конспект НОД**

**Направление «Познавательно – речевое».**

**Образовательная область «Познание. ФЭМП.»**

**Тема: «Лесные запасы»**

Область « Познание» раскрывалась в интеграции с образовательными областями «Коммуникация», «Социализация», «Физ. культура», «Худ. творчество».

Цель: формирование представления детей о диких животных ….

Задачи:

Учить детей связано отвечать на вопросы, учить в полиалогии. Активизировать детей по ходу беседы, развивать навыки общения. Понимать смысл загадки и находить отгадку. Закрепить счёт до 5 и представления образования чисел 4 и5, сравнивать численности множеств: одинаково, больше, меньше.Развивать внимание мышление, двигательную активность.Вызвать интерес, желание слепить для зайчика морковку. Развивать умения создания объёмного образа в лепке комбинированным способом. Воспитывать любовь к природе.

**Ход НОД:**

Воспитатель:

- Ребята, я ходила гулять в лес, его не узнать. Как же изменился лес!

- Почему я его не узнала? Какое время года наступило? (ответы детей)

- А сегодня нас пригласили в гости жители леса. Вы любите ходить в гости?

- Ребята, с помощью загадок мы сможем узнать, кто живёт в лесу.

**Загадки**

Пусть я слишком длинноух, Кто зимой холодной , Бродит злой, голодный. Бродит злой, голодный.

Но зато и слух за двух. (Волк)

Даш капусты я грызун,

Погрозишься я бегун.

 (Заяц)

Ходит летом косолапо, Ползун ползёт,

А зимой сосёт он лапу. Иголки везёт.

 (Медведь) (Ёж)

По деревьям скок-скок,

И орешки щёлк-щёлк.

 (Белка)

Дети отгадывают загадки, показывая изображение на картинке.

Воспитатель:

- Ребята, скажите, пожалуйста, какие это животные и где они живут? (дикие, живут в лесу).

- Ребята, я предлагаю вам пойти в гости к белке и зайцу. Вам хочется узнать, как они готовятся к зиме? (да)

Дети с воспитателем проговаривают слова.

- Три кружочка обойди, к белке с зайцем попади.

- Вот мы с вами и в гостях, и сейчас узнаем, какие запасы они готовят и сколько.

**Игра «Чего больше?»**

На доске расположены 4 «шишки» - напротив белки, 3 «морковки» - напротив зайца. Дети пересчитывают и сравнивают количество предметов.

Воспитатель:

- Ребята, а кто больше сделал запасов, белка или заяц? Почему вы так решили? (Ответы детей).

**Игра «Что изменилось?»**

На сигнал «Ночь» дети закрывают глаза, а воспитатель меняет соотношение между предметами, добавляя или убирая «морковку» или «шишку». По сигналу «День» дети открывают глаза и рассказывают: что изменилось, чего стало больше, а чего меньше, как получили число 4, 5.

Физ. Минутка**. Игра-имитация.**

(Слова сопровождаются движениями )

Мы листики осенние, ( Приседают)

На веточках сидели.

Дунул ветер, полетели, ( Бегают)

Мы летели, мы летели,

И на землю тихо сели. ( Приседают)

Ветер снова набежал,

И листочки все поднял. ( Кружатся)

Повертел их, покружил,

И на землю опустил ( Приседают).

Воспитатель:

- Ребята, мы видим, что заяц расстроился. У него оказалось меньше морковок, может быть, мы поможем ему? Я предлагаю, вам, подарить зайцу много морковок, которые сделаете своими руками!

Дети выполняют творческую работу из пластилина.

Воспитатель:

- Молодцы ребята, у зайца поднялось настроение, ведь вы ему сделали замечательный, а главное нужный подарок!

- Но нам пора возвращаться в детский сад. Давайте расскажем всем своим друзьям, что лесным зверям нужна наша помощь и забота. (Да, мы расскажем.)