Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад комбинированного вида №28” “Лесная сказка” ЕМР.

**“Лесными тропами”**

Средний дошкольный возраст

Подготовили:

Штейникова Т.Н. воспитатель

1 квалификационной

Г.Елабуга

**Направление:** экологическое воспитание

**Образовательной области:**

**Познание.** Формировать интерес к родной природе, воспитывать бережное отношение к ней, воспитывать чувство любви к живым существам.

**Коммуникация.** Развитие свободного общения детей и взрослых.

**Социализация.** Развитие совместной деятельности детей.

**Чтение художественной литературы** поддерживать интерес к слову в литературных произведениях (стихах) учить эмоционально воспринимать их.

**Художественное творчество.** Закреплять навыки работы с красками.

**Предварительная работа.** Беседа, чтение рассказов и стихов о деревьях, птицах. Заучивание стихов, загадок о лесе, его обитателях. Рисование в различных техниках природы, изготовление поделок из природного материала.

**Оборудование и материалы.** Декорации леса, магнитофонная запись шума леса, мольберт, краски, кисти

**Ход занятия.**

**Гномик:** В зал выходит гном обращается к детям. Здравствуйте, ребята,

**Дети:** Здравствуй гномик.

**Гномик:** Я всегда рад встречи с вами и очень люблю приходить к вам в гости, а сегодня я приглашаю вас к себе. Отгадайте куда мы отправимся?

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт,

Заходи в зеленый дом,

Чудеса увидишь в нем

**Дети:** Лес.

**Гномик:** Да я поведу вас сегодня в лес, но не совсем обычный.

Лес – как островок большой и светлый

Лес – огонек, зовущий и чудесный,

Лес – ягоды, цветы, звери и птицы,

Лес – знать о твоих богатствах,

Всем нам пригодиться.

**Гномик:** Ребята, а вы знаете какие бывают леса?

**Дети:** Хвойные, лиственные, смешанные.

**Гномик:** Умницы! Сегодня мы с вами побываем в лесу, где все как в сказке, вы сможете разговаривать и понимать всех его обитателей. Хотите туда попасть? Тогда отправляемся. (Дети берутся за руки и идут за гномиком по тропинке между деревьев)

**Гномик:** Ну вот мы и вышли на полянку. Как здесь красиво и солнечно. Только что - то птиц стало не слышно. Почему? Как вы думаете?

**Дети:** В лесу нужно вести себя тихо, двигаться бесшумно, а мы смеялись и громко хрустели ветками.

**Гномик:** Правильно, а давайте мы у птиц спросим что же их напугало? Помните, я вам сказал, что это чудесный лес и мы можем поговорить с его обитателями. (гномик зовет кукушку)

**Кукушка:**

Ку – ку – ку я здесь на суку.

Ближе к вам подлететь не могу,

Многие птицы боятся людей,

Грозных рогаток и метких камней

**Гномик:** Не бойся кукушка, эти дети добрые, не обидят тебя. Они знают как вести себя в лесу, так ведь ребята? (ответы детей. Они рассказывают что нельзя обижать птиц, разорять гнезда)

Звучит музыка – шум ветра, скрип старых деревьев. Из – за елок выходит старик – лесовик.

**Лесовик:** Кто потревожил мой покой?

**Гномик:** Мы пришли в гости, не сердись.

**Лесовик:** Гостям мы рады! Слышал я как вы с кукушкой разговаривали, а других птиц не обижаете, чем вы им можете помочь?

(дети рассказывают как они вместе с родителями делали и развешивали кормушки зимой, какой корм заготавливали)

**Лесовик:** Приятно слышать, что вы такие заботливые и все же мне хотелось бы вас еще испытать. Согласны?

**Дети:** Да.

**Лесовик:**  Много пташек у меня в лесу. Угадаете ли о ком говорю?

Кто в беретке ярко – красной,

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Все стучит стучит стучит.

**Дети:** Это дятел – чудесный лесной доктор. Большим своим крепким клювом он словно врач выстукивает деревья, лечит их.

**Лесовик:** Молодцы, слушайте дальше

Кто эта птица? Никогда

Не строит для себя гнезда

Соседкам яйца оставляет

И о птенцах не вспоминает

**Дети:** Кукушка.

**Лесовик:** Правильно кукушка, но и она, ребята, большую пользу приносит лесу, уничтожает лохматых гусениц, которых другие птицы не трогают.

Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.

**Дети:** Это сорока.

**Лесовик:** Много сорока трещит, но и она лесу нужна. Своим стрекотом предупреждает лесных обитателей об опасности о приближении человека. Много у нее прозвищ – белобока, стрекотуха и даже воровка. Но она птица трудолюбивая, строит по нескольку гнезд. А теперь последняя загадка

Угадайте что за птица,

Света яркого боится.

Клюв крючком, глаза – пяточком

Ушастая голова, это…

**Дети:** Это сова. Она хищная птица и охотится по ночам.

**Лесовик:**  Какие вы молодцы! Порадовали меня старика. Очень я люблю птиц. Без них лес молчалив и мертв, без многих этих маленьких помощников погибли бы деревья. А хотите дальше, глубже в лес пройти, в самую гущу, чащобу.

**Дети:** Да.

**Лесовик:** Сам вас провожу. (дети с гномиком шагают за лесовиком между деревьев) Вот и пришли мы с вами, слышите, как деревья шумят? Нас встречают. Тревожен их шум, могучи и щедры наши деревья, но такие беззащитные перед людьми. А вы не обижаете ли деревья умеете о них заботиться?

Ответы детей:

- По лесу можно ходить только по тропинкам и дорожкам, потому что от ходьбы уплотняется почва, оголяются корни деревьев, погибают редкие растения.

- Нельзя разжигать в лесу костер. Пожар может быстро погубить весь лес, а вот вырастить его заново не так - то просто, могут понадобиться столетия.

**Лесовик:** Успокаивается лесной шум. Поверили вам деревья. А знаете ли вы по именам моих лесных красавцев?

Он качает пышной кроной,

Шелестит листвой зеленой,

Погляди, среди ветвей,

Сколько спелых желудей.

Ответы детей:

- Дуб могучее дерево и живет этот богатырь 400~500 лет.

**Лесовик:** Справились. Дальше слушайте.

Что же это за девица?

Не швея, ни мастерица,

Ничего сама не шьет.

А в иголках круглый год.

Ответы детей:

- Ель. Это хвойное дерево. В любое время года она зеленая, а хвоинки опадают с нее постепенно 5~7 лет.

**Лесовик:** Вот молодцы! Хорошо справляетесь! Но мои испытания еще не закончились.

Летом цветет, зимой греет,

Настанет весна – потечет слеза

**Дети:** Это красавица береза. На Руси ее называют деревом счастья, а еще «гонким деревом». Береза растет очень быстро, вот и получила такое название.

Дети отгадали загадки, рассказали об этих деревьях о том какую пользу они приносят для человека.

**Дети:** Спасибо лесу. Здесь так и свежо и прохладно даже в жаркий полдень. А его богатство ягоды, грибы, травы это настоящие подарки для людей.

**Лесовик:** Много вы знаете, а хватит ли у вас сил и ловкости помочь мне? Хочу молодые дубки вырастить. Помогите мне желудей набрать. (проводится игра «Самый ловкий и быстрый»). Рассыпаны желуди и листья. Нужно как можно быстрее собрать все желуди, спрятавшиеся под листьями.

**Лесовик:** Молодцы! Полная корзинка! Можно отправляться на мою заветную полянку и приготовить ее для посадки.

**Гномик:** Спасибо тебе Старик - Лесовик за гостеприимство и твоему лесу поклон от нас всех. Мы хотим отблагодарить тебя и оставить на память подарки. Дети нарисуют для тебя лесных обитателей птиц, зверей, деревья. А сейчас до свидания. Прощайте наши друзья и птицы и звери и деревья.

(Звучит музыка шум леса, пение птиц дети шагают из леса за гномиком по тропинке. Вернувшись в детский сад, дети готовят подарок для лесовика, рисуют лес и его обитателей.)

ятельности детей. детей и взрослых.