## Филиал МБОУ Шиловской сош № 1, расположенный в поселке Прибрежный.

## Конспект комплексного занятия в 1 разновозрастной группе по теме:

«Дорожная азбука!!!».

**Разработала: воспитатель**

**1 разновозрастной группы**

**Французова Нина Валерьевна**

*Образовательные области:*

*Познание:*

1.Знакомить детей с правилами безопасного поведения на дорогах, с устройством светофора.

2.Развивать познавательные способности, речь, расширять ориентировку в пространстве, добиваться ответов детей на поставленные вопросы.

*Социализация:*

Вызвать интерес к обучению правилам дорожного движения; объяснить детям что игра на проезжей части –опасна!!!

*Коммуникация :*

Воспитывать в детях такие качества, как доброжелательность, внимательность, отзывчивость, самостоятельность, любознательность.

*Словарная работа:* «проезжая дорога», «пешеходный переход», «игровая площадка».   
  
*Используемый материал:* машины, дорога, пешеходный переход: Кукла бибабо Ежик; «Пешеходный переход»; «погасший светофор»; доски для лепки, заготовки из картона, пластилин трех цветов( желтый, красный, зеленый) на каждого ребенка, запись песни«Бибика», в исполн. Группы Барбарики .

*Предварительная работа:* беседа о правилах дорожного движения, знакомство со светофором, экскурсия к дороге.

*Ход мероприятия:*

*Воспитатель:* Посмотрите-ка ребятки, кто к нам пришел! (Ежик с перевязанной лапкой.)

Ежик здоровается с детьми и горько плачет

*Восп.:* -Ой-ой, что случилось с тобой милый ежик?

Сейчас я вам все расскажу: Мы вместе с моим другом зайчиком попали в беду. У меня был замечательный мячик, и мы решили поиграть с зайчиком на дороге. Но вдруг, откуда не возьмись, появилась большая машина и наехала на нас, Зайка лежит в больнице у него головка болит, а у меня вот лапка.

*Восп.-* Бедненькие!!! На какой дороге вы играли, проезжей?

*Еж -* Да! Ведь машин не было и место там так много!

*Восп.* -А ну- ка ребятки, скажите можно играть на проезжей дороге? Ответы детей.

*Восп. -* Конечно нет! Играть можно на игровой площадке.

*Еж-* Какие умненькие ребятки!!! А мы с зайкой и не знали. Ой совсем забыл, шел я к вам и нашел чудо –юдо трехглазое.

*Восп.-* Ребята, кто скажет Ежику, что он нашел? ( Ответы детей).

- Да, это светофор. А глаза у него не простые, а волшебные. И мы их сейчас зажжём.

Дидактическая игра  ***«Зажги светофор».***

Для проведения игры потребуется «погасший» макет светофора и круги красного, желтого и зеленого цветов.

Трем детям даются в руки круги. Им надо «зажечь» светофор. Остальные дети проверяют правильность выполнения задания, при необходимости исправляют.

*Восп.-* Вот какие глаза у светофора!

*Еж-* Красивые, только разные почему- то?

*Восп.-* Давайте, ребятки, расскажем, для чего нужен светофор на проезжей дороге. (Ответы детей).

*Восп.* Молодцы ребятки!

На дороге будь внимателен, посмотри на светофор.

Если свет зажегся красный - значит двигаться опасно

Если желтый подожди, наберись терпенья,

А зеленый - проходи, вот сигнал движения!!!

Ежик, чтобы ты не забывал о правилах поведения на дороге, мы тебе и твоим друзьям с ребятками сделаем светофорики на память. Помни правила движения и строго выполняй их! А сигналы светофора вам будут помогать при переходе улицы!

*Еж-* Спасибо, это просто здорово!

Дети садятся за столы и из желтого, красного и зеленого пластилина скатывают шарики, сплющивают и лепят их на заготовки из картона (светофоры).

Еж хвалит ребят, благодарит и прощается с детьми!!!!

Воспитатель предлагает детям потанцевать под песенку «Бибика», в исполнении группы Барбарики.