Из опыта работы.

Воспитатель второй категории МДОУ №15»Ручеек» г Ртищево Саратовской области, Балунова Елена Юрьевна.

**Использование пальчиковой гимнастики в течении дня.**

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития речи.  Разучивание текстов с использованием “пальчиковой” гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения, воспитывает эмоциональную выразительность, быстроту реакции. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается более выразительной.

В своей работе в течении дня я использую следующую пальчиковою гимнастику:.

1.Утром с небольшой подгруппой детей или индивидуально.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй маленький дубок!

Мы живем в родном краю

Я вас приветствую!

Пальцами правой руки по очереди « здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая их кончиками.

2.Во время утренней гимнастики.

Перед выполнением общеразвивающих упражнений с предметами детям предлагают «поиграть» с предметами, например передавать мяч из рук в руки. Если упражнения без предметов,то используется разминка «замок».

3.На физкультминутках (3 -4 упражнения).

Разминка начинается с упражнений для крупных мышц верхнего плечевого пояса (плечо, предплечье). Затем детям предлагаю сюжетные пальчиковые упражнения.

4. На физкультурных занятиях.

На учебно – тренировочных занятиях пальчиковые упражнения выполняются в начале комплекса общеразвивающих упражнений, а самомассаж с помощью массажных мятей – в заключительной части.

5.Перед обедом, когда дети ожидают приглашения к столу.

Дети с удовольствием показывают «театр в руке», сопровождая текстом движения рук и пальцев.

На прогулке в теплое время года.

После наблюдения за живыми и неживыми объектами детям предлагается с помощью пальцев рук изобразить: дом, скворечник, дерево, кошку и т. д.

7. В зачине подвижной игры или в ходе игры.

В игре «Море волнуется…»дети на каждую ступень зачина выполняют движения руками. В подвижной игре «Ловля обезьян» при помощи пальцев ребенок изображает обезьяну.

Развитие пальцевой моторики положительно сказывается на становлении речи, необходимой при письме, рисовании, любой игровой и бытовой деятельности. Тренировка пальцев через определенные зоны в коре головного мозга стимулирует подвижность органов артикуляции, делая речь ребенка более четкой и правильной. Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Регулярное повторение двигательных упражнений для пальцев способствует развитию внимания, мышления, памяти, оказывает благоприятное влияние на речь ребенка. Кисти рук становятся более подвижными и гибкими, что помогает будущим школьникам успешно овладеть навыками письма.