***Тема: « Профессии». « Дорога для автомобиля».***

*Интеграция образовательных областей: « Ознакомление с окружающим миром», « Изобразительная деятельность». Средняя группа.*

***Воспитатель ГБОУ д/с № 2150 СВАО***

***Ковалева Анна Александровна***

***Тел. 8-915-371-88-94***

***Задачи:*** *закрепить с детьми изученные ранее профессии; показать важность каждой. Закреплять закрашивание поверхности рисунка цветными карандашами, создавать сюжетные композиции.*

***Материал и оборудование:*** *наглядно-дидактические пособия с изображением представителей разных профессий; предметов, необходимых в их работе; мяч, цветные карандаши, листы бумаги, маленькие машинки, обезьянка игрушечная.*

1. ***Организационный момент. Название профессий.***

*Сюрпризный момент – в гости к ребятам приходит обезьянка Чита, в руках она держит письмо, в котором просьба познакомить Читу с представителями разных профессий.*

***Восп-ль:*** *Ребята,какие профессии вы знаете? Расскажите Чите.*

***Дети:*** *Пожарный, повар…*

***Восп-***ль: *Молодцы.*

1. ***Кому нужны эти предметы.***

*На парте стоят наглядные предметы, характерные для нескольких профессий. Дети должны сказать для какой профессии характерны эти предметы:*

*× весы, хлеб, конфеты – продавец;*

*× шприц, вата, градусник – врач;*

*× расчёска, зеркало, фен – парикмахер;*

*× кастрюля, сковорода, чашка – повар;*

*× машина, руль, колесо – водитель.*

***Восп-ль:*** *Молодцы, всё назвали правильно.*

1. ***Упражнение на развитие логики.***

***Восп-ль:*** *Ребята, что это?*

***Дети:*** *Кастрюля.*

***Восп-****ль: Правильно, какого цвета кастрюля? Какой формы? Что в кастрюле делают?*

*Дети называют цвет кастрюли, форму, варят компот ( пример).*

***Восп-ль:*** *Молодцы, людям какой профессии нужна кастрюля?*

***Дети:*** *Повару.*

*Воспитатель показывает шприц, дети отвечают на вопросы: для чего нужен шприц, людям какой профессии нужен он? Дети дают полные ответы: делают уколы шприцом, врачу нужен шприц.*

*Воспитатель показывает расчёску, дети называют её, рассказывают её применение, людям какой профессии нужна расчёска? Дети дают полные ответы: расчёской причёсывают волосы, делают причёски, нужна парикмахеру.*

***Восп-ль:*** *Какие вы молодцы, всё знаете, Чита тоже много от вас узнала: про профессии, что люди той или иной профессии делают, какие им нужны предметы для своей работы.*

*Посмотрите пожалуйста на доску, я буду показывать картинки, на которых изображены люди различных профессий, а вы будете называть профессии.*

***Чтение стихов о различных профессиях.***

1. *Продавец – молодец!*

*Он товар продаёт-*

*Молоко, сметану, мёд*

*А другой – морковь, томаты,*

*Выбор у него богатый!*

1. *Все болезни лечит врач,*

*Он уколет, ты не плачь.*

*Веселей смотри вокруг,*

*Детский врач - ребятам друг!*

1. *Умело он ведёт машину,*

*Ведь за рулём не первый год!*

*Слегка шуршат тугие шины,*

*Он нас по городу везёт!*

1. *Добрый повар в колпаке,*

*С поварёшкою в руке,*

*Он готовит на обед*

*Кашу, щи и винегрет!*

***Речевые игры.***

*Воспитатель предлагает детям поиграть, ребята выходят на ковёр, встают в круг, обезьянка в кругу. Звучит весёлая музыка. В руках воспитателя мяч, на ребёнка надевает халат и шапочку с красным крестом – это врач; воспитатель отдаёт мяч ребёнку, тот должен сказать, что делает врач и передаёт мяч другому ребёнку и т.д. по кругу. На другого ребёнка воспитатель надевает фартук – это повар; дети передают мяч по кругу, называя слова-действия повара. В заключение воспитатель предлагает ребёнку побыть воспитателем, дети, передавая мяч по кругу, называют слова-действия воспитателя. В конце игры воспитатель хвалит детей, обезьянке Чите очень понравилась игра, все весело присаживаются на свои места.*

1. ***Развивающие игры. « Что лишнее?»***

***Восп-ль:*** *Ребята, Чита хотела расставить предметы, но что-то напутала, поможем ей разобраться с путаницей? Будьте внимательными и скажите, что лишнее:*

*× шприц, градусник, кубик;*

*× расчёска, фен, чашка;*

*× кастрюля, чайник, зеркало;*

*× руль, машина, часы.*

***Восп-ль:*** *Молодцы, вы очень хорошо справились с заданием, а Чита, благодаря вам, увидела свои ошибки и обещает, что больше ничего путать не будет.*

1. ***« Дорога для автомобиля».***

***Восп-ль:*** *Ребята, Чите пора домой, давайте мы отправим её на машинах, которые у вас на парте. Но для того, чтобы поехать, нужна дорога, вы её нарисуете; мы соединим рисунки вместе и получится длинная дорога, по которой Чита поедет домой.*

*Дети рисуют догу, около дороги растут цветы, деревья , трава, стоят дома. На небе солнце, облака. Воспитатель с Читой подходят к каждому ребёнку и хвалят его. Соединяем нарисованные дороги, обезьянка благодарит ребят за полученные знания и прощается с ними, оставляя угощение – бананы.*

***Спасибо за внимание!***