УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Предлагаем Вам консультацию, на тему:

**Как сформировать интерес и**

**хорошее отношение ребенка к книге?**

Понаблюдайте за своим ребенком, хорошо ли он относится к книгам? Можете ли вы сказать, что он интересуется книгами?

Если он есть, то подумайте, что ему нравится в большей степени:

* содержание книги (любит слушать сказки, стихи, рассказы, рассматривать картинки в книжке);
* процесс чтения книги (старается прочитать хотя бы слово, просит купить такую книгу, в которой слова чередуются с картинками);
* то, что вы, наконец, уделили ему внимание (то есть книга — это средство общения с вами).

Учтите, что только в первом случае ребенок скоро не утратит интерес к книге, так как он направлен не на предмет, а на его содержание. Но интерес надо поддерживать.

Как поддерживать у ребенка интерес к книге:

* При отборе детской художественной литературы большое внимание уделяйте не только содержанию, но и оформлению книги: она должна быть привлекательной, яркой, воспитывать эстетический вкус;
* Учитывайте пожелания ребенка;
* Учите его выбирать книги в соответствии с интересами (например, создайте подборку книг о животных или со сказками);
* Создайте дома детскую библиотеку, наполнив ее книгами различных детских авторов и жанров. Это сказки — народные и авторские, отечественные и зарубежные; познавательная и занимательная литература; книги о природе, о людях разных профессий, космосе, технике.

На полке с детскими книгами в домашней библиотеке всю литературу можно систематизировать так:

* Люди, объекты окружающего мира, дом, жилище;
* Игрушки, машины, куклы, предметы быта;
* Природа, места обитания, животные, растения;
* Сказки, фантастические произведения для детей.

Чтобы знакомство ребенка с книгой, было не просто времяпрепровождением, а содержательным досугом, придерживайтесь следующего плана действий:

* Чтение книг (с показом иллюстраций);
* Беседа о прочитанном в книге;
* Пересказ, рассказывание по ролям;
* Более детальное рассматривание книги, комментарии к иллюстрациям;
* Игры-драматизации (можно заменить настольным театром, подобрав персонажей из игрушек ребенка).

В процессе взросления у ребенка могут меняться интересы.

Как же сделать так, чтобы интерес к книге не угасал, чтобы ребенок периодически возвращался к чтению и полюбил книгу на всю жизнь?

Для этого нужно, чтобы интерес к книге перерос в стойкое хорошее отношение. Самый надежный способ сформировать у ребенка ответственное и бережное отношение к книге — это научить его делать книги своими руками.

* Подберите литературное произведение или сочините его сами (лучше совместно с ребенком);
* Обсудите с ребенком оформление обложки Вашей будущей книги. Например, выберите цветной картон, сложите его пополам, продумайте рисунок и текст, который разместите на первой стороне обложки;
* Изготовьте обложку, распределив работы. Ребенок может нарисовать рисунок или сделать аппликацию, а вы — написать название;
* Продумайте, как вы расположите текст в книге (его можно напечатать на компьютере) и иллюстрации;
* После завершения работы подумайте, что вы будете делать с книгой дальше. Можно поставить на полку и иногда прочитывать, а можно показать ее друзьям, отнести в детский сад, подарить другу;
* Сделайте несколько подобных книг, не забывая положительно оценивать как старание ребенка, так и его творчество.

Итак, вы постарались сформировать хорошее отношение ребенка к книге. А в чем проявляется это хорошее отношение? Как убедиться в этом?

Если ребенок понимает, что книга — это важнейший источник информации, то он вскоре попросит покупать ему разные книжки.

Понаблюдайте, проявляет ли ребенок эмоциональное отношение к книге. Говорит ли ребенок, что книги ему нравятся, что они красивые, что в них бывают веселые и грустные истории?

Считает ли ваш ребенок, что книга — это очень хороший подарок и радуется, когда получает ее на день рождения и другие праздники?

Хотите, чтобы ребенок хорошо относился к книгам? Дарите книги не только ребенку, но и друг другу, всем членам семьи и с интересом читайте их!

***Как заучивать наизусть стихотворения с детьми?***

* Сначала следует прочитать стихотворение.
* Выяснить все непонятные слова и выражения.
* Снова прочитать стихотворение, но уже выразительно.
* Предложить через 2 минуты ребёнку повторить его вслух по памяти, при этом помочь ему, не раздражаясь.
* Предложить ребёнку ещё раз представить себе описываемые события и прочитать стихотворение ещё раз.
* Через несколько часов вновь предложить ребёнку прочитать стихотворение.
* Перед сном ещё раз предложить прочитать стихотворение.
* Утром следующего дня сначала самим прочитать стихотворение выразительно, потом попросить это сделать ребён

 **Спасибо за внимание!**