**Интеллектуальная викторина «Умнички»**

**( для подготовительной группы).**

**1 ступень.**

***Логика, память, мышление.***

* Найди лишнее слово:

 1) Волк, лиса, медведь, кролик.

 2) Воробей, ворона, дятел, голубь.

 3) Ботинки, кроссовки, носки, туфли.

 4) Груша, чеснок, апельсин, виноград.

* Запомни цифры: 1, 5, 7, 4, 3.(нужно повторить в правильной последовательности)
* Найди и дорисуй недостающие детали.

 **2 ступень.**

***Ориентировка в пространстве.***

* Расположи на листе: посередине - круг, в левом верхнем углу - треугольник, в правом нижнем углу - квадрат, в середине внизу - прямоугольник.
* Графический диктант по образцу.
* Графический диктант ( по словесному указанию).

 **Физкультминутка.** Звучит музыка и после того, как музыка остановилась, дети должны сгруппироваться по названной цифре.

1. **ступень.**

***Развитие речи.***

* Добавь подходящую букву, и прочти стихотворение:
* егемот разинул рот:

улки просит

егемот.

* оробей просил

орону

ызвать

олка к телефону.

* риб растёт среди дорожки.

олова на тонкой ножке.

* рессировщики зверей!

айте сахару скорей!

* ятел жил в

упле пустом,

уб

олбил, как

олотом.

* ук упал и встать не может.

дёт он, кто ему поможет.

* вёзды видели мы днём

а рекою, над Кремлём...

* лоуны – смешной народец.

ак дела,

анатоходец?

* егко

ошадка цирковая

етает,

енты развевая.

* ней лёг на ветки ели,

глы за ночь побелели.

* от ловил мышей и

рыс.

ролик лист

апустный грыз.

* одки по морю плывут,

юди вёслами гребут.

* удо!

еловек-ядро!

ушка-пушка бьёт хитро.

* ёд в лесу

едведь нашёл,

ало

ёду,

ного пчёл.

* осорог бодает рогом.

е шутите с

осорогом!

* слик был сегодня зол:

н узнал, что

н

сёл.

* анцирь носит черепаха,

рячет голову от страха.

* оет землю серый крот –

азоряет огород.

* пит

покойно

тарый

лон –

тоя

пать умеет он.

* одит по лесу

орёк,

ищный маленький зверёк.

* Отгадай загадку и составь правильно слово:
1. Обозначаю я число

И точность уважаю,

И все на свете я учту,

Все точно подсчитаю,

Ошибаться не привыкла.

Ведь не буква я, а …

 **(Цифра)**

1. В школе каждый ученик

Ручки в нем носить привык,

А еще линейка, ластик,

Пригодиться тоже в классе.

Все, что я сейчас назвал, сложим в новенький …

 **(Пенал)**

* **«Сколько пословиц ты знаешь?»**

Ведущий предлагает ребятишкам по очереди называть пословицы. Каждая команда называет по одной пословице по очереди. Важно, чтобы дети не

повторялись. Кто дальше всех продвинется, тот и выиграл.

А сейчас предоставляем слово жюри. ( Подводятся итоги всех конкурсов, и объявляется победитель.)

Награждение всех участников викторины.

* егемот разинул рот:

 улки просит

 егемот.

* оробей просил

 орону

 ызвать

 олка к телефону.

* риб растёт среди дорожки.

 олова на тонкой ножке.

* рессировщики зверей!

 айте сахару скорей!

* ятел жил в

 упле пустом,

 уб

 олбил, как

 олотом.

* ук упал и встать не может.

 дёт он, кто ему поможет.

* вёзды видели мы днём

 а рекою, над Кремлём...

* лоуны – смешной народец.

 ак дела,

 анатоходец?

* егко

 ошадка цирковая

 етает,

 енты развевая.

* ней лёг на ветки ели,

 глы за ночь побелели.

* от ловил мышей и

 рыс.

 ролик лист

 апустный грыз.

* одки по морю плывут,

 юди вёслами гребут.

* удо!

 еловек-ядро!

 ушка-пушка бьёт хитро.

* ёд в лесу

 едведь нашёл,

 ало

 ёду,

 ного пчёл.

* осорог бодает рогом.

 е шутите с

 осорогом!

* слик был сегодня зол:

 н узнал, что

 н

 сёл.

* анцирь носит черепаха,

 рячет голову от страха.

* оет землю серый крот –

 азоряет огород.

* пит

 покойно

 тарый

 лон –

 тоя

 пать умеет он.

* одит по лесу

 орёк,

 ищный маленький зверёк.

 **«Буквомешалка»**

Ведущий пишет на листке бумаги короткое слово, в котором буквы переставлены местами. Ребята должны отгадать, что это за слово. Кто быстрее всех смекнет – тот и выиграл. К концу игры подсчитывается общее количество очков за правильные ответы. У кого их окажется больше – тот и победил.

**«Пропущенные буквы»**

Для ребят маленького возраста можно устроить похожую игру. Только нужно не переставлять буквы местами, а просто пропустить одну или две буквы в слове (в зависимости от их количества). Дети должны догадаться, что это за слово.

 **«Десять слов»**

Играющие садятся вокруг стола. У каждого карандаш и листок бумаги. Договариваются, на какую букву будут писать слова. Начинают писать по сигналу. Когда все напишут по 10 слов, каждый зачитывает свои. У кого все слова записаны правильно и быстрее, тот и выиграл. Нужно заранее решить, любые ли слова писать или только имена существительные.

 **«Составь слова»**

Каждому участнику игры необходимы ручка и бумага. Ведущий называет или пишет крупными буквами слово, состоящее более чем из 7 букв (чем длиннее слово, тем лучше). Игрокам необходимо составить из имеющихся в слове букв другие слова (причем использовать одну букву можно один раз: если в ключевом слове одна «о», в составленном тоже должна быть одна «о», а если в ключевом слове две «а», в составляемом тоже может быть две «а»). Чем больше слов каждый из игроков успеет записать за определенное количество времени, тем лучше.

Выигрывает самый смекалистый и быстрый. Приоритет отдается тем игрокам, которые при составлении своих слов использовали максимальное количество букв ключевого слова (записывали длинные слова).