Образовательная область «Социализация»

конспект итогового мероприятия по теме «Богатыри земли русской»

в старшей группе МБДОУ ЦРР детский сад №2

воспитатель Кононенко Л.П.

-Показать образ защитника Родины через образы реально существовавших исторических личностей, былинных и сказочных богатырей.

- Воспитывать чувство гордости за воинов, защищавших нашу Родину в разные периоды ее истории. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, прославившим родной город, традиции преемственности поколений.

-содействовать воспитанию любви к Родине-России;  
-поддерживать в детях желание быть похожими на русских богатырей.

-Воспитывать в детях гордость за свой народ, желание, став взрослым, встать на защиту своей страны;

-Для воспитания таких нравственных качеств, как товарищество, взаимовыручка, взаимопомощь организовать коллективную работу.

Предварительная работа:

1. Рассматривание картины Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри».
2. Рассматривание панно «Русские богатыри» с художественным материалом о былинных героях .
3. Чтение отрывков о былинных богатырях «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Алёша Попович и Тугарин Змей». »)
4. . Л.Кассиль «Твои защитники» З.Александрова «Дозор»,
5. Слушание в грамзаписи былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник». «Никита Кожемяка»,

Книжная выставка:

1. О. Тихомиров «На поле Куликовом». Изд. «Малыш», Москва, 1980.
2. Л.Кассиль «Твои защитники» З.Александрова «Дозор»,
3. Л.Обухова «Званко – сын Добрилы». Изд. «Малыш», Москва, 1998.
4. Н.Ф.Виноградова, Л.А.Соколова «Моя страна – Россия». Москва, изд. «Просвещение», 2005.
5. Г.В.Сёмкин, Атлас «Страна, в которой я живу». Изд. «Росмэн», Москва, 2004.
6. Альбом «Россия».
7. Картина В.М.Васнецова «Богатыри».

Оборудование:  
  
1.    Магнитная доска;  
2.    Мультимедийный проектор;  
3.    Экран;  
4.    Компьютерная презентация;  
5.    Камень на перепутье дорог;  
6.    Фигура богатыря;  
7.    Художественные материалы для творческой  работы.

           На экране добрый молодец в старинной одежде . **(СЛАЙД №1)  
*ГОЛОС:***

-Здравствуйте, люди добрые!  
Сядьте на места да послушайте. Хожу я от города к городу, от села к селу, веду беседу добрую и складную, хочу узнать кто такие богатыри,.Вот дороги по которым мне нужно пройти**,(СЛАЙД №2),**

и выполнить задания **,**будьте моими попутчиками.

***Педагог***

Ребята,как вы поступите?

**Дети**

Пройдем с молодцем по дорожкам.

***Педагог***

Тогда нам нужно собираться в нелёгкий, опасный путь, где нас будут ждать необычные задания .Знаю, что вы дружные и смелые. Дружба поможет нам преодолеть все преграды. Но сначала давайте вспомним, перед тем как отправиться в дальний путь, что предстояло выбрать русскому богатырю?

#### Дети:

Дорогу.

#### Педагог

Правильно, ему предстояло выбрать дорогу, по которой пойти. Вот и у нас на дороге стоит такой камень, на нём написано:

**СЛАЙД №3**

**Отгадайте загадки**

   Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут. (*Кольчуга*)  
Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом.

(*Шлем*)  
Оружие это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать. Снести им легко было голову с плеч… Ну, что, догадались? Конечно же…

(*Меч*)  
Чтоб грудь защитить от ударов врага, уж вы это знаете наверняка, на левой руке у героя висит тяжелый, блестящий и кругленький…

(*Щит*)

**(СЛАЙД№3,4)отгадки**

Добрый молодец: **.** Молодцы, ребята, много вы знаете о древних защитниках земли Русской. Но не хожены у нас еще две дороги.

**(СЛАЙД №2)**

Воспитатель:

Вот задание второй дороги.

**(Слайд №5)**

**Педагог.** Посмотрите на картину. Кто здесь изображен?

**Дети.** Русские богатыри.

**Педагог.**

Кто из вас помнит художника, который написал эту картину?

**Дети**

(В.М.Васнецов)

**Педагог.**

Кто назовет имена богатырей.?

**Дети.** Алеша Попович, Добрыня Никитич и Илья Муромец.

**Педагог.** Как изображены богатыри?

**Дети.** Художник изобразил богатырей в виде сказочных героев.

**Педагог.** Расскажите о каждом из них отдельно. Какие у них лица, одежда, оружие? Какие кони под ними и чем украшены?

**Дети.**

Мне нравится Илья Муромец – сил у него больше всех.  
А мне нравится Алеша Попович – он молодой, но смелый и товарищ хороший. Врага побеждает не богатырской силой, а хитростью да ловкостью.  
Мне нравится Добрыня Никитич. Он бесстрашный воин, даже Змея Горыныча победил. Он красивый, у него русые кудри, зоркие глаза.  
А мне все богатыри нравятся. Они отважные и справедливые, в обиду никого не дадут.

**Педагог.** Чем схожи и чем отличаются богатыри?

**Дети.**

Все защищают Родину от врага. Все сидят на конях, все имеют оружие и доспехи.  
Они разные по возрасту, имеют разных коней, разное оружие.  
У них разные лица и характеры. Они разные по происхождению.

**Педагог.** Все вы, ребята, верно сказали. Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович – самые любимые и известные русские богатыри. Как стражи святой Руси, стоят они у заставы (границы) богатырской, мимо которой ни зверь не проскользнет, ни птица не пролетит.

**Педагог**

Давайте еще и покажем доброму молодцу какие они-богатыри.

### Физкультминутка «Богатыри»

Богатырь- вот он каков: (Показывают силача)

Он силён , он здоров,

Он из лука стрелял, (Имитируют движения)

Метко палицу бросал,

На границе стоял,

Зорко - зорко наблюдал,

Подрастём, мы и, смотри, (Поднимаем руки высоко вверх)

Станем, как богатыри!

Добрый молодец(.голос)

Пора отправляться в путь. Нам одолеть еще дорогу надобно.

**(СЛАЙД №2)**

Воспитатель

На 3 дороге сложное задание.Посмотрите на слайде фотографии.Можно ли назвать этих людей богатырями?

**(СЛАЙД №6)**

**Дети:**

На фото солдаты .

Это богатыри , потому что они любили и защищали Родину в годы войны.

Сильные духом и смелые.

Пожертвовали собой ради жизни других.

**Педагог.**

Посмотрите на солдат- пограничников. Чем похожа эта фотография на картину «Три богатыря?»

**Дети:**

Солдаты на лошадях, в одинаковой форме.

Охраняют границу ,защищают народ.

Смелые и сильные.

Можно назвать их тоже 3 богатыря.

**Педагог.**

Сильные, смелые, отважные, бесстрашные, решительные, героические, доблестные, храбрые, мужественные.Вот такие наши солдаты.Эти строки посвящены и богатырям древней Руси и воинам России.

Силён, как вольный ветер,  
Могуч, как ураган.  
Он защищает землю  
От злобных басурман!  
Он силой доброю богат,  
Он защищает стольный град.  
Спасает бедных и детей  
И стариков и матерей!

- Скажите, ребята, а в наше время богатыри бывают?  
 - Кто они?  
- Итак, богатырь – не обязательно силач. Человек, обладающий большой силой воли – тоже богатырь.  
 - А вы можете стать богатырями?

**Звучит музыка** А. Пахмутовой «Богатырская наша».

**СЛАЙД №7**

Добрый молодец(.голос)

**-**Вот и мне пора в путь дорожку на службу ратную.

**Педагог.**

На службу идти нужны доспехи богатырские.

Давайте поможем ,ребята, снарядить нашего доброго молодца.

На столах приготовлены трафареты доспехов , вы по три человека будете готовить доспехи .Договоритесь какой орнамент будет на ваших доспехах. Кто будет украшать шлем, кто щит, а кто меч.

**Самостоятельная работа детей.**

*После выполнения работ дети располагают свои работы на магнитной доске и рассказывают что означает их орнамент и узор на доспехах.*

*Знак* ***солнца*** *был призван помогать богатырю отражать удары врага, сохранять ему жизнь*

*Если украшали растительностью, значит меч должен был быть как живым, сильным, помогать в бою. Эти знаки были ещё и оберёгами для богатырей и воинов.*

Добрый молодец(.голос)

«Надеваю я сбрую богатырскую. Не убьёт меня в ней ни копьё, ни стрела, ни враг. Заговариваю я ратного человека Добрыню крепким заговором. Чур, слову конец, делу венец».

**СЛАЙД №8**

Пожелаем доброго пути нашему добру молодцу.

**Итог**

Ребята, многих защитников в наши дни можно назвать, богатырями и тех, кто защищал Родину во время ВОВ и тех, кто защищает ее в наши дни, это наши молодые солдаты, которые сложили свои головы за мирное небо. Богатырями можно назвать наших солдат, воевавших в Чечне. Богатырями мы называем и наших спортсменов, это Алексей Немов - олимпийский чемпион по спортивной гимнастике, Дмитрий Нижегородов – Серебряный призер по легкой атлетике, Александр Воеводин – бронзовый призер по легкой атлетике, Алексей Мишин – чемпион Олимпиады в Афинах по Греко – римской борьбе.  
А и сильные, могучие богатыри  
на славной Руси!  
Не скакать врагам по нашей Земле!  
Не топтать их коням  
Землю Русскую  
Не затмить им солнце наше красное!  
Век стоит Русь – не шатается!  
И века простоит – не шелохнётся!

А преданья старины  
Забывать мы не должны.  
Слава русской старине!  
Слава русской стороне!

А сейчас я подарю вам талисманчик «Листочек дуба», чтобы вы были смелыми, честными, добрыми и храбрыми, как былинные богатыри – защитники земли русской