Конспект НОД

*«Кто такие дикие животные?»*

Во II младшей группе

**Задачи:**

*Образовательные:*

***- обогащать представления детей о диких животных;***

***-учить выделять характерные признаки представителей диких животных;***

***-учить различать диких и домашних животных;***

***-учить передавать мазками следы зверей, закрепить умение работать кистью.***

*Развивающие:*

***-развивать речь детей;***

***-развивать двигательную активность, умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд***

***-развивать творческое воображение.***

*Воспитательные:*

***-  формировать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.***

**В ходе занятия реализуются задачи по следующим образовательным областям*:***

**«Познание»**

***-расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира;***

**«Здоровье»**

***-сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;***

**«Художественное творчество»**

***--развитие продуктивной деятельности детей (рисование);***

***-развитие детского творчества;***

***-развитие мелкой моторики пальцев рук.***

**«Коммуникация»**

***-развитие свободного общения со взрослыми и детьми;***

***-развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности;***

**« Физическая культура»**

**-развитие двигательной активности.**

**МАТЕРИАЛ. *Игрушечный медвежонок. Картинки с изображением зайца, лисы, волка, ежа, белки. Маски-шапочки диких и домашних животных. Макет деревенского дома. Искусственные деревья. Образец рисунка (изображение зимнего леса). Гуашь. Кисти. Салфетки. Стаканы с водой. Клеёнки. Листы бумаги с нарисованными ёлочками.***

**Предварительная работа*: беседа о домашних животных, рисование мазками***

**ХОД непосредственно образовательной деятельности**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости! (медвежонок)

Медвежонок: Здравствуйте, дети! Вы знаете, где я живу? (в лесу) Я пришёл вам рассказать про моих лесных соседей. Послушайте, кто живёт рядом со мной.

Я весёлый попрыгайка,

А зовут меня все… (зайка)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса,

Кто же это? (лиса)

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит он молчком,

Уши серые торчком. (волк)

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. (белка)

На спине его иголки,

Длинные и колкие.

А свернётся он в клубок –

Нет ни головы, ни ног. (Ёж)

*Воспитатель выставляет картинки с изображением диких животных.*

Воспитатель: Где живут эти животные? (В лесу)

Медвежонок: Верно, мы все живём в лесу. О нас никто не заботится, и домики мы сами себе строим.

Воспитатель: Это дикие животные.

*Хоровой и индивидуальный повторы*

А сейчас мы поиграем в **игру «Найди свой дом».** Вы с помощью масок-шапочек превращаетесь в диких или домашних животных. По моему сигналу дети в масках диких животных побегут к деревьям, а дети в масках домашних животных побегут к макету деревенского дома.

Медвежонок: (*подходит к детям, стоящим у деревьев).* Так кто же живёт в лесу? (*дети называют животных).* Как нас всех называют? (*дикие животные)*. А вас как называют? (*подходит к детям, стоящим у макета* дома*) (домашние животные)*

Воспитатель: А сейчас мы все превратимся в лисичек

*Упражнение «Лисичка крадётся»: дети идут на носках, руки на поясе.*

А теперь – в медвежат

*Упражнение «Идёт медведь»: дети идут вперевалочку*

И, наконец, в зайцев

*Упражнение «Зайчишка прыгает»: дети прыгают на двух ногах с продвижением вперёд.*

Медвежонок: Все звери в лесу сейчас готовятся к зиме. У всех животных шубки становятся пушистей и теплее. Зайка меняет серую шубку на белую, чтобы его не было видно на снегу. Белочка делает запасы: собирает орешки, грибы, относит их к себе в дупло. Ёжик, как и я, ложится спать, и спим мы всю зиму.

Воспитатель: Много зверей живёт в лесу! И каждый из них оставляет свои следы на снегу. Вот проскакал зайчишка(*рисует маленькими мазками следы).* А вот здесь топал медведь (*Рисует крупные мазки*). А какие звери пробегут по вашему лесу?

*Воспитатель напоминает, как правильно держать кисть. Дети изображают на листах большие и маленькие следы. Когда рисунки будут готовы, воспитатель уточняет у каждого ребёнка, чьи следы он изобразил.*

Воспитатель: Как называют зверей, которые живут в лесу? (дикие) Давайте поблагодарим медвежонка за его рассказ и пожелаем ему и всем животным, живущим в лесу, чтобы зимой им не было ни холодно, ни голодно.

*Дети благодарят медвежонка.*