**Конспект занятия совместной с детьми образовательной исследовательской деятельности «Как рубашка в поле выросла»**

**ЦЕЛЬ:** Познакомить детей с производством льняной ткани и одежды из неё через исследовательскую деятельность.

**ЗАДАЧИ:** Расширить представление о быте и традициях, формировать практические навыки исследовательской деятельности, учить пользоваться лупой и микроскопом;Обогащение речи детей за счёт новых слов – «льняная», «спрядена», «соткана», «трепать», «теребить», «волокно». Развивать мелкую моторику рук.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Знакомство с русской народной одеждой и её особенностями, беседа о традициях и быте; рассматривание иллюстраций и просмотр презентации на тему русской народной одежды; сравнение современной одежды с традиционной; разучивание хоровода «Вот мы сеяли лён»

**МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:**

Микроскопы – 2, лупы на каждого ребёнка, лоскуты льняной ткани – на каждого ребёнка, льняная нить, непряденый лён, семена льна, большая шкатулка («заветная»), записка, русская льняная рубашка, загадки, изделия из льняных нитей – ткани, кружево, салфетки, РР-презентация «Как рубашка в поле выросла».

**МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ РАБОТЫ:** Постановка задачи, рассматривание, демонстрация, практический-исследовательский, словесный, репродуктивный, игровой.

**ФОРМЫ РАБОТЫ:** Фронтально

ХОД ЗАНЯТИЯ:

ПЕРЕД ЗАНЯТИЕМ:

На столе воспитателя появляется заветная шкатулочка. Дети начинают интересоваться, что за тайну принесла нам шкатулочка на этот раз? Воспитатель отвечает, что пока не знает, потому что ключика нет. А чтобы ключик найти, нужно загадки отгадать. Загадывает загадки:

Дети отгадывают и ключик находится. Воспитатель предлагает собраться всем вместе и открыть тайну шкатулочки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель:

-Ох, неспроста у нас сегодня появилась заветная шкатулочка. Что за тайну она нам принесла? Вы готовы тайну открыть?

Дети:

-Готовы

Воспитатель открывает шкатулочку и достаёт русскую льняную рубашку и записку

« Я рубашка, в поле выросла…»

Воспитатель:

-Ой, ребята , что же тут у нас такое?

Дети:

- Рубашка.

Воспитатель:

- Что за тайна такая может быть у простой рубашки? Правда, она очень красивая. Да, тут у нас записка. Читает: « Я - рубашка, в поле выросла…». Что за чудеса? Разве может рубашка расти?

Дети отвечают

Воспитатель:

- Что может расти?

Дети:

- Всё живое, люди, цветы…варианты ответов.

Воспитатель:

-А рубашка разве живая?

Дети:

- Нет

Воспитатель (загадочным голосом):

- А, может быть она волшебная? Давайте-ка рассмотрим из чего она?

Рассматривают, трогают.

Дети:

- Из ткани (варианты ответов)

Воспитатель:

-Что-то очень всё это странно. Посмотрю ещё в шкатулочке. Может быть, там подсказка есть.

Достаёт льняные нитки, семена льна, тесьму, кружево, лоскутки ткани, непряденый лён.

- Что тут у нас?

Дети называют знакомые предметы.

Воспитатель:

- Давайте-ка внимательно рассмотрим эти предметы. Рассаживайтесь за столы. Там у нас лежат волшебные стёклышки (лупы), может ни нам помогут разгадать тайну рубашки и всех этих предметов из шкатулочки. Давайте начнём с лоскутков ткани.

Дети рассматривают лоскутки под лупой.

Воспитатель:

- Что там видите? Из чего ткань сделана?

Дети:

- Из ниточек.

Воспитатель:

- А как эти ниточки располагаются?

Дети:

Варианты ответов…(переплетаются)

Воспитатель:

Вытащите одну ниточку из лоскутка. Ну-ка, волшебное стекло, помоги нам ниточку рассмотреть!

Дети вытаскивают ниточку из лоскутка, рассматривают её.

Воспитатель:

- Попробуйте эту ниточку разобрать.

Дети пытаются раскрутить ниточку.

Воспитатель:

- Трудно? А почему? Почему она не рассыпается и не рвётся?

Дети:

- варианты ответов (свёрнута, скручена…)

Воспитатель:

- Правильно. Ниточка скручена. А, из чего её скрутили, знаете?

Дети:

- Нет (варианты ответов)

Воспитатель:

- Давайте поищем среди предметов, которые достали из шкатулочки. Может тут есть то, из чего ниточка сделана?

Воспитатель берёт непряденый лён.

- А это что такое, похожее на мочалку? Давайте оторвём кусочек. Мягко, пушисто…волокнисто. Давайте это попробуем скрутить в пальчиках. Показывает как. Дети повторяют.

-Что у нас выходит?

Дети:

- Нитка, верёвочка…

Воспитатель:

- Правильно. Вот из этих волокон и делают ниточку. И верёвочку тоже можно сделать, если волокна потолще закрутить. А, сами волокна, откуда взялись? Давайте-ка среди наших подсказок посмотрим. Кто видит подсказку?

Дети:

- варианты ответов (возможен правильный)

Воспитатель:

- Эти волокна выросли из семян. Вот из этих маленький и блестящих. А вы видели такое поле, на котором такие волокна растут?

Дети:

-Нет

Воспитатель.

- Я вам открою тайну и назову растение, которое из этих семян вырастает. Это – лён. И я вам покажу такое поле. Хотите?

Демонстрация презентации «Как рубашка в поле выросла» (P).

Вот они – наши знакомые семена. Это - семена льна.

1. Прорастает семя и вырастает из него такое красивое и нежно растение с голубыми цветочками.
2. Когда такое поле цветёт, то кажется, что небо упало на землю, и вся земля стала голубой. А когда ветер подует и поле заволнуется под его дуновением, то поле становится похожим на море с волнами.
3. Отцветёт наш ленок и на стеблях появятся коробочки с семенами. Значит, лён созрел для уборки.
4. Убирают лён, выдёргивая его с корнем. Называется уборка льна интересным словом – теребление.
5. Убранный лён оставляют в поле на просушку. Похожи снопики льна на снопы ржи и пшеницы?
6. Высушенный лён очищают от головок с семенами. Из них потом сделают много полезных вещей – масло, лекарство.
7. А оставшуюся солому расстилают и вымачивают. Потом высушивают, и снова вымачиваю. Так делают несколько раз, пока стебли льна не станут мягкими и гибкими.

После этого лён треплют. Для этого его мнут на специальных приспособлениях.

1. Чтобы волокна стали мягкими и шелковистыми , похожими на волоски, их чешут. При вычёсывании удаляются жёсткие частички. Посмотрите-ка, похоже волокно на волосы девушки?
2. Из вычесанного льна, женщины и девушки пряли нити, а сейчас это делают машины .
3. Из готовых ниточек ткали холст. Вот здесь видно, как на деревянном станке, который раньше был в каждом доме, женщина ткёт полотно. Вот так непросто получается ткань.
4. А из готовой ткани уже шили одежду, скатерти, полотенца.

-Ну, что правду нам рубашка сказала, что в поле выросла? Вот такое замечательное растение – лён, подарило нам много полезных и красивых вещей. А мы с вами знаем хоровод про лён. Давайте заведём хоровод «Вот мы сеяли лён…» Водят хоровод.

После хоровода воспитатель обращает внимание детей на картинку схему «Как рубашка в поле выросла» и просит напомнить, как рубашка росла в поле.

Лён сеют - выдёргивают с корнем (теребят) - сушат в поле - отделяют от головок - мочат- сушат –треплют – чешут – прядут – ткут - шьют.

А вот вам ещё загадки:

Голубым всё поле стало,  
Словно небо вниз упало.

( поле льна)

В поле рос, нам скатерти принёс.

(лён)

Топили, сушили, колотили, рвали,

Крутили, ткали, на стол клали.

(лён)

Воспитатель обращает внимание на то, что на столах в группе есть льняные скатерти и льняные полотенца.

-Вот сколько труда вожено, чтобы у нас были полезные и красивые вещи. Давайте будем их беречь.

Воспитатель обращает внимание на микроскопы с образцами ниточек и льняной ткани, для самостоятельного рассматривания.

**ФОТОПРЕЗЕНТАЦИЯ ЗАНЯТИЯ:**

**** Что же там, в заветной шкатулочке?

**** Вот она – подсказка.

Ниточки в ткани переплетаются.

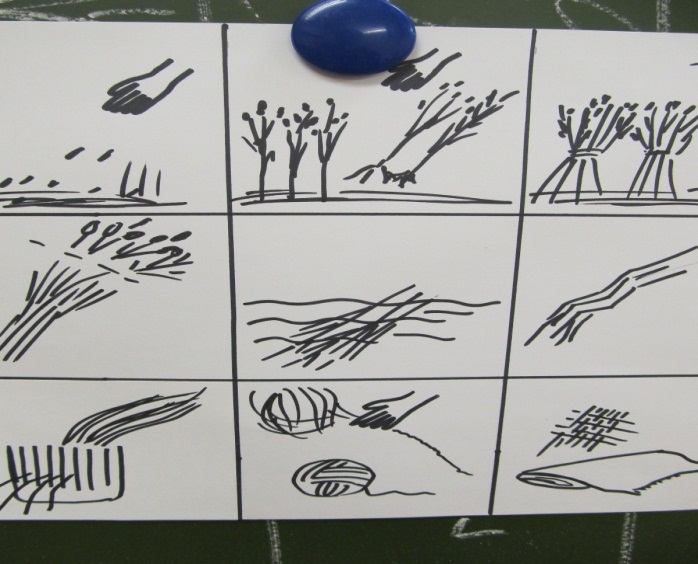
 И рубашка из такой же ткани.



 А, лён-то похож на девичью косу.

 Попробуем и мы ниточку спрясть.

 Крепкая ниточка получилась.

 Таблица нам поможет запомнить, как рубашка в поле выросла.

 Ещё раз посмотрим на волокно и на льняной лоскуток.



Вот такое чудо – рубашка выросла!