|  |  |
| --- | --- |
| «Буква- озорница» Веселые загадки – путаницы, для отгадывания которых потребуется замена только одной буквы внутри стихотворения.  Цель: уметь производить звуко-буквенный анализ слова, развить внимание, логическое мышление.  Мы в школу поведем Егора-  Пищать его научат скоро!  Когда пятёрки получает,  Артём о ноликах мечтает!  Поздрвят маму дочки,  Пожарят ей цветочки!  На ладошку сел мне вдруг  С длинными ушами жук!  Старались дети! Вот – награда:  Большая плётка шоколада!  Чтобы добежать до сада,  Надуть сапожки надо!  Утром Вася занимался –  По слонам читать пытался! | Муниципальное бюджетноедошкольное образовательное учреждениедетский сад № 15 «Серебряное копытце» **Что должен знать**  **будущий первоклассник?**  Подготовила  Учитель-логопед:  И.А.Нагорная  г. Сургут 2013г |

|  |  |
| --- | --- |
| **Что должен знать будущий первоклассник?**  Дорогие родители, пусть школа станет для вашего ребёнка островом знаний, новых открытий, душевного комфорта и радости на долгие годы!  Основным критерием и показателем готовности ребенка к школе, к процессу обучения является эмоционально-психологоическая готовность.  Привожу ниже некоторые критерии, по которым и определяется собственно готовность ребенка.   * Назвать свое имя, фамилию, домашний адрес. * Знать имена и отчества своих родителей. * У ребенка должно быть правильное произношение, он должен уметь провести анализ звука, слога, слов, предложений. * Распознавать звуки (не буквы!) на слух. Различать гласный и согласный звук. Находить определённый звук в слове. Придумывать слова на определённый звук так, чтобы он был в начале, в середине, в конце слова. Составлять устно предложения с заданными словами. Печатать буквы (писать печатными буквами) – необязательно. Знать буквы – желательно. Читать – необязательно. * Обладать большим словарным запасом. Знать стихи, скороговорки, загадки. Уметь называть предметы и явления, суметь назвать их свойства, описать и рассказать о них. Понимать значения некоторых фразеологических оборотов: «И был таков» – исчез, скрылся. «Бить баклуши» - бездельничать. Знать и различать слова - синонимы, слова - антонимы, слова – омонимы («Замок» на двери – «Замок» строительный объект). * Уметь правильно составлять предложения, в нужной форме (падеже, роде, числе и т.п). Уметь самостоятельно составлять рассказы по картине, по серии сюжетных картин, уметь пересказывать текст. * Очень полезно давать разные упражнения для развития моторики рук. Предлагайте ребёнку складывать разные фигурки из семечек, гороха, риса. Можно использовать пластилиновую основу и действовать по принципу мозаики. Не бойтесь давать в руки ножницы, предлагайте вырезать несложные фигурки (многие первоклассники с трудом могут вырезать). Предлагайте, чтобы ребёнок в верхнем правом уголке листа нарисовал один предмет, в нижнем левом – другой предмет, предложите в разных местах листа нарисовать кружочки с заданиями, а потом соединить всё вместе. Таким образом, ребёнок будет учиться ориентироваться на листе бумаги в игре. * Знать названия месяцев года и признаки времен года. * Знать названия дней недели, части суток. Различать понятия «завтра», «вчера», «сегодня». * Уметь объяснять, почему одних животных называют дикими, а других - домашними. Какую пользу приносят разные домашние животные человеку. * Назвать главные внешние (анатомические) отличия птиц и животных (нос-клюв, перья - шерсть, лапы - крылья, их количество и т.д.). * Назвать детенышей: лошади, коровы, овцы, козы, собаки, кошки, свиньи, медведицы, лисы, волчицы, белки, ежихи, курицы, утки и т.д. * Посчитать до 10 детенышей вышеперечисленных животных и птиц. * Знать, что овощи растут в поле или огороде, а фрукты в саду. * Привести примеры фруктов и ягод, которые растут на кустах, и которые растут на деревьях. * Привести примеры овощей, которые растут в земле, лежа на грядке или висят на ветках. * Назвать овощи и фрукты красного, зеленого, жёлтого, оранжевого цвета. * Назвать лесные деревья, кусты, ягоды и грибы. | * Как назвать одним словом жуков, бабочек, пауков. * Кто живет в море. * Назвать комнатные растения, которые есть дома и в детском саду. * Какой транспорт называют воздушным, морским, наземным, подземным и подводным. * Определить лишний предмет:   помидор, огурец, **яблоко**, морковь;  зайчонок, **котенок,** бельчонок, волчонок;  лодка, **грузовик**, корабль, катер  шуба, шапка, **сапоги**, шарф;  затылок, подбородок, переносица, **пятка.**   * Показать левый глаз, правое ухо, левое колено, правый локоть. * Дотронуться левой рукой до правого уха, правой рукой до левого колена. * Считать до 10 в прямом и обратном порядке. Знать состав чисел в пределах 10. * Выполнять операции сложения, вычитания. Уметь применять элементарные обозначения – цифры, знаки «плюс2, «минус», «равно». * Бережно и ответственно относится к живой природе – не ломать ветки деревьев, не ворошить муравейники, не мусорить. * Различать живое и не живое. * Различать виды музыки – опера, балет; различать жанры – вальс, колыбельная.. * Иметь представления о различных музыкальных инструментах. * Знать различные виды кукольных театров – настольный, пальчиковый.   Это далеко не весь список необходимых навыков, которыми должны обладать первоклассник.  Не расстраивайтесь, если ребенок что-то не умеет. Спокойно и постепенно начинайте изучать с ребенком то, чего он не знает и не умеет. Сейчас в магазинах можно найти много красочных и занимательных тетрадей по подготовке детей к школе. В них вы найдете занимательные задания, которые в игровой форме помогут подготовить ребенка к школе. Не говорите ребенку «Давай учиться», предлагайте поиграть, ведь играя, ребёнок намного легче постигает сложную истину.  Не стремитесь в первом классе отдавать ребёнка во все возможные студии и кружки. Каким бы шустрым и коммуникабельным он ни был, для него проходит период адаптации, и это сложно.  Удачи Вам и Вашему первокласснику! |