Конспект непосредственно образовательной деятельности  
«Путешествие в страну Насекомых».

Цели:  
\* Систематизировать знания детей о насекомых (маленькие существа, у которых есть голова, грудь, брюшко, 6 ног и у многих есть крылья).  
\* Закреплять у детей понимание и соблюдение правил поведения при встрече с разными насекомыми.  
\* Воспитывать бережное отношение к ним.  
\* Воспитывать интерес к миру природы, любознательность.

Оборудование: Презентация к теме «Путешествие в страну Насекомых», компьютер, кроссворд «Насекомые», музыкальное оформление.

Ход занятия.  
- Дети, какое сейчас время года? (осень)  
- Посмотрите в окошко. Что вы видите? (ответы)  
- Как вы думаете, у природы сейчас какое настроение? (ответы)  
- Действительно, природа готовится ко сну: пасмурно, часто идут дожди, с деревьев облетели последние листочки, дни стали короче.  
- Скажите, а какое у вас настроение? (ответы)  
- А вот, чтобы узнать, о чем пойдет речь на нашем занятии и о том, куда мы отправимся в путешествие нужно разгадать кроссворд.

1. Хоть имеет много ножек,  
Все равно бежать не может.  
Вдоль по листику ползет,  
Бедный листик весь сгрызет. (Гусеница)

2. Это что за вертолет?  
Отправляется в полет.  
Над озерами, лугами,  
Над цветущими полями? (Стрекоза)

3. Модница крылатая,   
Платье полосатое,   
Ростом хоть и кроха,  
Укусит — будет плохо. (Оса)  
  
4. Дом стоит под старой елкой,  
В нем живет моя семья.  
Я несу туда иголки,  
Приношу добычу я.  
Мы в работе поминутно:  
От зари и до зари.  
Нас найти в лесу не трудно,   
Лишь под ноги посмотри.  
Назови меня скорей  
Я рабочий …(муравей)  
  
5. Черен, да не ворон,  
Рогат, а не бык,  
Летает, а не птица. (Жук)

6. Не птичка, а с крыльями:  
Над цветами летает,  
Нектар собирает. (Бабочка)

7. Не зверь, не птица,  
Нос, как спица.  
Там, где садится,  
Может кровь пролиться. (Комар)

8. Домовитые хозяйки -  
Летают над лужайкой,  
Похлопочут над цветком –  
Он поделиться медком. (Пчелы)

9. С ветки на тропинку,  
Прыгает пружинка -  
Зеленая спинка,  
По травам и былинкам –  
Перепрыгнет и тропинку. (Кузнечик)

- Молодцы! Все загадки отгадали правильно.  
- А теперь прочитайте слово, которое получилось в столбце? (Насекомые)  
- Я приглашаю вас в страну Насекомых.  
  
*Под музыку дети выполняют свободные движения*

*Слайд 2.*- «Давайте пройдемся медленно по лугу.  
И «здравствуйте», скажем, каждому цветку…»

- Посмотрите, ребята, какая красота. Что вы видите? (ответы)  
- Луг – это дом насекомых. А насекомые маленькие существа. Они имеют свои особенности, о которых мы поговорим.

*Слайд 3.*- Посмотрите - бабочки порхают над цветками. Какие они? (ответы)  
- Крылья бабочек покрыты мелкими чешуйками, а чешуйки в свою очередь покрыты красящимися веществами. Вот они и придают чудесную окраску крыльев. Эти цветные чешуйки очень хрупкие. Поэтому, если взять бабочку в руки, можно повредить их и тогда бабочка погибнет.  
Не берите бабочек в руки и другим не разрешайте этого делать.

*Физкультминутка «Бабочки»*Я предлагаю вам представить, что вы все бабочки:  
  
Утром бабочка проснулась.   
Потянулась, улыбнулась.   
Раз – росой она умылась.   
Два – изящно покружилась.  
Три – нагнулась и присела.  
На четыре – улетела.

Слайд 4.  
- Тише, дети. Гляньте – на травку прилетела стрекоза.  
- Посмотрите, какие у нее глаза. Всем глазам глаза! Они у нее огромные, чуть ли не во всю голову и видят во все стороны. У стрекозы глаз состоит из множества маленьких глазков, каждый из которых может посмотреть туда, куда захочет.  
- Стрекоза – это хищник.  
- Что значит «хищник»? (тот, кто поедает других животных)  
- Охотятся стрекозы в воздухе: летают, потрескивая крыльями, держат наготове сложенные сачком сильные волосатые ноги. В них-то и попадают незадачливые жертвы.  
- За час стрекоза может съесть 40 мух, тут же может начать гоняться за комарами, бабочками, а если никого нет, то начинает хватать тех стрекоз, что помельче и послабее. Одним словом, стрекоза хищник ловкий, сильный и очень глазастый.  
- Не будем ее беспокоить, а чтобы не попасться в ее лапки продолжим наше путешествие.

*Слайд 5.*  
- Вот и пчелки трудятся над цветком.  
Хоть они и жалят больно,  
Их работой мы довольны.

- Есть насекомые, которые очень похожи на пчел. Как вы думаете кто они? (оса и шмель)

*Слайд 6.*-Я предлагаю обратить на них внимание.  
- Какие они? (ответы)  
- Какие части тела можно выделить?   
- У каждого из них есть голова, средняя часть (грудь) и брюшко. На голове есть глаза, которые занимают большую часть и усики. На нижней части груди – 3 пары ног (всего 6). Сверху на средней части расположены крылья.  
- Пчелы и шмели собирают нектар и цветочную пыльцу. Они опыляют растения, тем самым обеспечивая урожай семян.  
- Пчелиные продукты: мед, воск, прополис, пчелиный яд- это лекарство от болезней.  
  
-Надо быть осторожным при встрече с этими насекомыми.   
- Будем аккуратны и продолжим путешествие.

- А вот и пенечек. Давайте присядем отдохнуть.

*Слайд 7.*«Народ рабочий,  
Весь день хлопочет -  
Возле пня дом строит.  
Так вот дом – в тысячу окон».

- Кто догадался, о каком доме идет речь? (муравейник)

- Муравейник – это многоэтажный дом с множеством квартир, теплый, с хорошей вентиляцией. Муравьи содержат свои дома в идеальной чистоте.  
Все входы и выходы пропускают свежий воздух вглубь муравейника. Все они охраняются муравьями – солдатами.  
Сверху муравьи делают на муравейнике покрытие из иголочек и веточек. Оно защищает жилище от плохой погоды, ремонтируется и обновляется рабочими муравьями.  
Есть в муравейнике детские комнаты с яйцами, личинками и куколками. Ведь каждое насекомое, прежде чем стать взрослым бывает сначала яйцом, затем личинкой, потом куколкой. И только потом взрослым.  
  
 *Слайд 8.*Муравьи, друзья человека, они уничтожают много вредных насекомых, которые наносят вред лесу. Их еще называют «санитарами леса».  
- Вот как интересно протекает жизнь этим трудолюбивых насекомых.  
  
*Слайд 9.*- Ой, а кто это так высоко прыгает по траве?  
- Да это же веселые кузнечики.  
- Посмотрите, какая у него большая голова. На ней расположены большие глаза, длинные усы и крепкие челюсти.  
Есть крылья, они помогают взлететь выше.  
Есть сильные ноги, он подпрыгивает на них как на пружинках.  
Поют кузнечики с помощью крыльев. Кузнечик трет крыльями друг о друга и получается стрекотание.  
Эти насекомые-хищники. Поедают кузнечики неосторожных бабочек, мух, любит сок растений, нектар цветов.   
Хотя они и хищники, у них много врагов. Охотятся на кузнечиков птицы и лисы, даже муравьи, увидев неуклюжего кузнечика, большой компанией могут напасть на него.  
А вот дома своего у кузнечика нет. Он живет в густых зарослях травы. Поэтому самка кузнечика откладывает личинки летом прямо на землю или на стебли растений. А на следующий год весной из них вырастают кузнечики.

*Физкультминутка «Кузнечики»*

- Я предлагаю вам на время превратится в кузнечиков.

- Мы сегодня с вами совершили прогулку на луг.   
- Кого мы там повстречали? (дети перечисляют)  
- Да, действительно мы с вами повстречали разных насекомых и узнали о них много интересного.  
- Как вы думаете, могут ли насекомые нанести вред человеку? (ответы)

*Слайд 10.***\***Если тронуть муравья, то он больно укусит. При укусе он выделяет кислоту, которая обжигает.  
**\***Укус комара очень опасен. Для защиты нужно пользоваться специальными мазями или кремами.  
**\***Укус пчелы очень болезнен. Иногда при укусе остается жало пчелы, его надо удалить. Укушенное место необходимо обработать.  
**\***Если около вас летает пчела нужно оставаться спокойным, нельзя махать руками, а лучше перейти в другое место.  
**\***Если вдруг вы увидели осиное гнездо, не трогайте его. Можно спокойно понаблюдать за ним издалека. В противном случае осы могут напасть и покусать.  
  
- Даже, если некоторые насекомые опасны для человека, то они полезны окружающей их среде. Будьте осторожны и аккуратны при встрече с обитателями природы.

-А нам нужно возвращаться домой, ведь впереди нас ждут новые путешествия в необычайный мир природы.