Почему надо умываться

**Цели.** Закреплять теоретические знания и умения детей по соблюдению личной гигиены, прививать навыки аккуратного обращения с принадлежностями личной гигиены, воспитывать стремление к чистоте.

**Материалы.** Предметы личной гигиены, рисунки с изображением гигиенических принадлежностей, конверт с письмом, рисунок Мойдодыра на листе ватмана, новые зубные щетки.

Ход занятия

**Воспитатель.** Ребята, сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы попробуете догадаться, о ком в нем говорится:

Все собаки знают Ваню

И рычат из далека:

Он обходится без бани,

Он отвык от гребешка,

Никогда в его кармане

Носового нет платка.

Тротуар ему не нужен!

Расстегнувши вороник ,

По канавам и по лужам

Он шагает напрямик!

Он портфель нести не хочет-

По земле его волочит.

Сполз ремень на левый бок,

Из штанины выдран клок.

Мне, признаться , не понятно :

Что он сделал? Где он был?

Как на лбу возникли пятна?

Кто он, этот ученик?

**Воспитатель.** А как вы думаете, как можно назвать такого мальчика?

**Дети.** Неряхя , грязнуля.

**Воспитатель**. Правильно. Что надо делать, чтобы не стать похожим на этого мальчика?

**Дети.** Мыть руки, умываться, мыться, чистить и стирать одежду, расчесываться.

**Воспитатель .** Молодцы! Именно о правилах личной гигиены мы будем говорить. Ребята, у меня есть письмо. Давайте вскроем конверт и прочтем письмо.

*Воспитатель вскрывает конверт и читает детям стихотворение Ю. Тувима:*

“Дорогие мои дети!

Я пишу вам письмецо:

Я прошу вас, мойте чаще

Ваши руки и лицо.

Всё равно какой водою:

Кипячёной, ключевой,

Из реки, иль из колодца,

Или просто дождевой!

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днём -

Перед каждою едою,

После сна и перед сном!

Тритесь губкой и мочалкой,

Потерпите - не беда!

И чернила, и варенье

Смоют мыло и вода.

Дорогие мои дети!

Очень, очень вас прошу:

Мойтесь чище, мойтесь чаще -

Я грязнуль не выношу.

Не подам руки грязнулям,

Не поеду в гости к ним!

Сам я моюсь очень часто.

До свиданья… Ваш Тувим.”

**Воспитатель** . Как вы думаете, кто еще мог написать такое письмо?

**Дети.** Мойдодыр.

**Воспитатель.** Хотите ли вы, чтобы Мойдодыр пришел к нам в гости?

**Дети** . Хотим.

**Воспитатель.** Тогда давайте вспомним , как надо за собой следить, чтобы о вас не сказали , как о герое произведения Чуковского.

Ах ты гадкий, ах ты, грязный

Неумытый поросенок!

Ты чернее трубочиста,

Полюбуйся на себя:

У тебя на шее вакса,

У тебя под носом вакса,

У тебя такие руки ,

Что сбежали даже брюки.

**Воспитатель .** Что надо делать , чтобы быть чистым?

**Дети .** Умываться, мыться, менять одежду.

**Воспитатель** . В каких случаях надо мыть руки?

**Дети.** Придя с улицы.

- Перед едой.

- Если мы их испачкали .

**Воспитатель.** Попробуем сформулировать правила, которые вам необходимо запомнить.

|  |
| --- |
| Памятка**Правило 1**. Вы можете гулять и играть, сколько угодно пачкать руки , но вернувшись домой, нужно тщательно вымыть их с мылом.**Правило 2.** Необходимо мыть руки перед посещением туалета, а потом – еще раз , выйдя из него.**Правило 3.** Не забывайте мыть руки перед едой.**Правило 4.** Вымойте руки после еды, если пальцы запачканы чем-то липким или жирным, иначе вы оставите следы на стенах, мебели , одежде. **Правило 5.** Необходимо вымыть лицо и руки перед сном . |

**Воспитатель .** Если вы не будете мыть лицо и руки перед сном, то утром , возможно, кто-то из вас скажет , как герой Чуковского:

Одеяло убежало , улетела простыня,

И подушка как лягушка ускакала от меня.

**Воспитатель**. Но не только это. Если вы ляжете спать в кровать с грязными руками и уснете, то можете и сами не заметить, как во сне засунете грязный палец в рот или потрете глаза. Если потереть глаза грязным руками, то они могут воспалиться от попавших частиц грязи.

**Физкультминутка**

**Воспитатель .** К нам сегодня на занятия пришел Мойдодыр. Он принес нам загадки про своих друзей. Давайте мы их отгадаем и узнаем, кто друзья Мойдодыра.

-Гладко , душисто моет чисто.

Нужно, чтоб у каждого было…

**Дети .** Мыло.

**Воспитатель**. Костяная спинка,

 На брюшке щетинка ,

 По частоколу попрыгала,

 Всю грязь повыгнала.

Дети. Зубная щетка.

Воспитатель . Лег в карман и караулю

 Реву , плаксу и грязнулю.

 Им утру потоки слез,

 Не забуду и про нос.

**Дети.** Носовой платок.

**Воспитатель.** Целых двадцать зубков

 Для кудрей и хохолков.

 И под каждым под зубком

 Лягут волосы рядком.

**Дети.** Расческа .

**Воспитатель.** Говорит дорожка-

 Два вышитых конца:

 «Помойся хоть немножко,

 Чернила смой с лица»

**Дети.** Полотенце.

**Воспитатель.** И сияет , и блестит,

 Никому оно не льстит,

 А любому правду скажет-

 Все, как есть, ему покажет.

**Дети.** Зеркало.

**Воспитатель.** Вроде ежика на вид

 Но не просит пищи .

 По одежде пробежит,

 И та станет чище.

**Дети.** Платяная щетка.

*По ходу работы воспитатель достает кусок мыла, зубную щетку, носовой платок, расческу, полотенце, зеркало, щетку для чистки одежды.*

**Воспитатель.** Молодцы! Вы узнали всех друзей Мойдодыра. Мы с вами повторили , что надо мыть руки , умываться, чистить зубы. Еще раз посмотрите на все предметы, лежащие у меня на столе. Какими из них должен пользоваться только один человек, а какими может пользоваться вся семья?

**Дети.** У каждого человека должны быть индивидуальные зубная щетка, расческа полотенце, носовой платок. Зеркалом, мылом, платяной щеткой могут пользоваться все члены семьи.

**Воспитатель**. Молодцы! Правильно! Вы справились со всеми загадками , поэтому Мойдодыр подготовил для вас подарки.

*Воспитатель вынимает из пакета новые детские зубные щетки*

**Воспитатель**. Ребята, Мойдодыр делает вам подарок. Эти красивые новые щетки теперь ваши. Для чего они нужны и как ими пользоваться , вы уже знаете.