**МДОУ №4 «Сказка»**

**Сообщение из опыта работы**

**«Зимние забавы»**

**Старшая группа «Теремок»**

**Воспитатель:**

**Садыхова Татьяна Викторовна**

**2010г.**

# **Организация и методика проведения прогулки:**

# **1.Значение зимней прогулки для детей.** Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. На прогулке дети играют, много двигаются. Движения усиливают обмен веществ, кровообращение, газообмен, улучшают аппетит. Дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся более подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми. У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус. Прогулка способствует умственному воспитанию. Во время пребывания на участке или на улице дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем: о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения и т. д. Из наблюдений они узнают об особенностях сезонных изменений в природе, подмечают связи между различными явлениями, устанавливают элементарную зависимость. Наблюдения вызывают у них интерес, ряд вопросов, на которые они стремятся найти ответ. Все это развивает наблюдательность, расширяет представления об окружающем, будит мысль и воображение детей. Прогулки дают возможность решать задачи нравственного воспитания. Воспитатель знакомит детей с родным городом, его достопримечательностями, с трудом взрослых, которые озеленяют его улицы, строят красивые дома, асфальтируют дороги. При этом подчеркивается коллективный характер труда и его значение: все делается для того, чтобы нашим людям жилось удобно, красиво и радостно. Ознакомление с окружающим способствует воспитанию у детей любви к родному городу. Таким образом, правильно организованные и продуманные прогулки помогают осуществлять задачи всестороннего развития детей. Для пребывания детей на свежем воздухе отводится примерно до четырех часов в день. Время, отведенное на прогулки, должно строго соблюдаться.

# **2. Создание условий на участке для зимних прогулок.**

Создание условий на участке имеет большое значение.

В зимнее время на участке мы строим горку, ледяные дорожки и снежные сооружения, такие как крепость, замки, лабиринты, снеговиков и т.д. Так же используем активно выносной материал: лопатки ведра, краски или гуашь для оформления наших построек.

Скатывание шаров для снеговиков согревает в морозный зимний день. С детства знакомому снеговику мы придаем новые образы, используя краску и аксессуары. С

Создаем целое семейство снеговиков. Снег – такой же пластичный материал, с помощью которого можно также лепить формы. Для разнообразия можно использовать коробочки, баночки, и горшочки. А скрепив полученные фигуры, можно создать настоящие скульптуры. В качестве «крепежного материала» мы используем маленькие палочки или простую воду. В качестве украшения прикрепляем на свои произведения ягоды, траву (она всегда найдется под снегом) или птичий корм. А для лучшей сохранности обливаем их водой.  
           **Детям очень нравится кататься с ледяной горки.** С неё можно скатываться не только на санках, но и на картонных коробках, линолеуме, даже на автомобильных шинах. Можно устроить соревнование: кто съедет дальше всех, кто быстрее всех. Когда это развлечение надоест, устраиваем на спуске с горки воротца из длинных прутьев, через которые надо будет проехать каждому спускающемуся. Так, в игре, дети учатся управлять своим средством передвижения. Ловкость можно развить, расставив вдоль склона флажки и предложив ребенку, спускаясь на санках, собрать их. Или же флажками можно отгородить узкий коридор, по которому надо проехать, не сбив препятствия.  
 Дети так же с радостью увлекаются постройкой снежных крепостей. В этом занятии полностью отдаются своему воображению. При постройке крепости некоторые дети любят использовать ведерко, набивая в него снег; другие, чтобы построить стенку, делают большие снежные шары и, спрессовывая, кладут их один на другой. Сооружать крепость лучше в тихом месте подальше от солнца, где у нее будет шанс сохраниться в течение нескольких дней. Можно просто погрузиться в сугроб и вырыть в нем домик, как у эскимосов. Девочки оценят маленький снежный домик для пластмассовой куклы.  
Когда толщина снежного покрова достигает пятнадцати сантиметров или более того, в нем мы прорываем снежные лабиринты и туннели. Заранее рисуем на бумаге план лабиринта. А когда лабиринт готов, поливаем его водой и делаем так, чтобы поверхность внутри него была очень гладкой. По дорожкам сооружения мы катаем игрушки или мячики. Во время прогулки необходимо уделять внимание трудовой деятельности детей. Зимой дети сгребают снег, делают из него разные сооружения. Необходимо стремиться сделать детский труд радостным, помогающим ребятам овладеть полезными навыками и умениями.  
Трудовые задания должны быть посильны детям и вместе с тем требовать от них определенных усилий. Воспитатель должен следить, чтобы дети выполняли свою работу хорошо, доводили начатое дело до конца.

# Большое место на прогулках отводится наблюдениям (заранее планируемым) за природными явлениями и общественной жизнью. Наблюдения можно проводить с целой группой детей, с подгруппами, а также с отдельными ребятами. Одних воспитатель привлекает к наблюдениям, чтобы развить внимание, у других вызывает интерес к природе или общественным явлениям и т. д. Чтобы дети охотно собирались на прогулку, я заранее продумываю ее содержание, вызываю у детей интерес к ней с помощью игрушек или рассказа о том, чем мы будем заниматься. Если прогулки содержательны и интересны, дети, как правило, идут гулять с большой охотой.

# Детям очень нравится лепить из снега и украшать цветной краской, например пирог для снегурочки или снеговика.

Особое внимание уделяю формированию культурно-гигиенических навыков и воспитанию нравственных качеств детей.

# Одевание детей организовываю так, чтобы не тратить много времени и чтобы им не приходилось долго ждать друг друга. Для этого необходимо продумать и создать соответствующие условия. Для этого у нас есть просторная раздевальная комната с индивидуальными шкафчиками и достаточным числом танкеток и стульчиков, чтобы ребенку было удобно сесть, надеть рейтузы или обувь и не мешать при этом другим детям. Стараюсь научить детей одеваться и раздеваться самостоятельно и в определенной последовательности. Сначала все они надевают рейтузы, обувь, затем платок, пальто, шапку, шарф и варежки. При возвращении с прогулки раздеваются в обратном порядке. Детей помогает одевать няня, давая, однако, им возможность самим сделать то, что они могут. Когда у детей выработаются навыки одевания и раздевания, и они будут делать это быстро и аккуратно, воспитатель только помогает им в отдельных случаях (застегнуть пуговицу, завязать шарф и т. п.). Нужно приучать детей к тому, чтобы они оказывали помощь друг другу, не забывали поблагодарить за оказанную услугу. Чтобы навыки одевания и раздевания формировались быстрее, родители должны дома предоставлять детям больше самостоятельности.

# Выходя на прогулку, дети сами выносят игрушки и материал для игр и занятий на воздухе.

# **3. Подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе.**

# Планирование содержания деятельности детей на прогулке зависит от погоды, предшествующих занятий, интересов и возраста. Ведущее место на прогулке я отвожу играм, преимущественно подвижным. В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение от занятий, воспитываются моральные качества. Подвижная игра может быть проведена в начале прогулки, если занятия были связаны с долгим сидением детей. Если же они идут гулять после музыкального или физкультурного занятия, то игру мы проводим в середине прогулки или за полчаса до ее окончания. Выбор игры зависит от погоды, температуры воздуха. В холодные дни начинаем прогулку с игр большей подвижности, связанных с бегом, метанием, прыжками («Два Мороза», «Верная рука», «Снежные воротца», «Сторожа», «Затейники», «Удержи равновесие», «Быстрее мороза», «Слепи снежок», «Дуэль», «Меткий стрелок», «Хозяин лунки» ). Веселые и увлекательные игры помогают детям лучше переносить холодную погоду. Во время прогулок могут быть широко использованы бессюжетные народные игры с предметами, старших группах — элементы спортивных игр: городки, хоккей.

# Помимо подвижных игр и отдельных упражнений в основных движениях, на прогулке организуются и спортивные развлечения (упражнения), например катание на санках, коньках, скольжение на ногах по ледяным дорожкам, ходьба на лыжах. Окружающая жизнь и природа дают возможность для организации интересных и разнообразных наблюдений. Например, можно обратить внимание на облака, их форму, цвет, сравнить их с известными детям образами. Следует организовать и наблюдения за трудом взрослых, которые работают вблизи детского сада, например за строителями. Во время прогулки, нужно следит за тем, чтобы все дети были заняты, не скучали, чтобы никто не озяб. Тех детей, кто много бегает, он привлекает к участию в более спокойных играх. Примерно за полчаса до окончания прогулки воспитатель организует спокойные игры. Затем дети собирают игрушки, оборудование. Перед входом в помещение они вытирают ноги. Раздеваются дети тихо, без шума, аккуратно складывают и убирают вещи в шкафчики. Надевают тапочки, приводят костюм и прическу в порядок и идут в группу.

# **4. Индивидуальная работа.**

# Во время прогулок на свежем воздухе я стараюсь проводить индивидуальную работу с детьми: для одних организую игру со снежками, метание в цель, для других — упражнение в равновесии, для третьих — перепрыгивание через снежный вал, сбегание и скольжение с горки, для четвертых катание на санках и лыжах, для пятых – развитие ловкости и владение шайбой в игре «Хоккей». На прогулках осуществляем работу и по развитию речи: разучиваем потешки или небольшие стихотворения на зимнюю тематику, закрепляем трудные для произношения звуки (с Никитой Баламутовым, Никитой Крецу, Женей Лобачевыми др.) и т. п. Так же можем вспомнить с детьми слова и мелодию песни, которую разучивали на музыкальном занятии. Но речевые игры в морозные дни стараемся не проводить, во избежание переохлаждения дыхательных путей у детей. Учим детей правильно дышать зимой (дышать носом, а не ртом). **5. Перспективы на будущее.**

# Сейчас мы постараемся организовать наблюдения детей за общественной жизнью и явлениями природы и за пределами участка. С этой целью постараемся организовать целевые прогулки. Например, прогулки на другие улицы, в ближайший парк, санаторий или лес. Такие прогулки знакомят детей с правилами поведения в общественных местах и правилами уличного движения. На целевых прогулках дети получают много непосредственных впечатлений об окружающем, расширяется их кругозор, углубляются знания и представления, развивается наблюдательность и любознательность. Движения на воздухе оказывают положительное влияние на физическое развитие. Длительная ходьба во время таких прогулок требует от детей определенной выдержки, организованности и выносливости.

# **6. Игротека.**

## «Два Мороза»

В этой игре должно участвовать не меньше 8 человек.   
Сначала по считалке выбираются два Мороза – Мороз Красный Нос и Мороз Синий Нос. Остальные делятся на 2 команды и расходятся в разные стороны по краям площадки (5-10 м). По сигналу с каждой стороны бегут по одному человеку, чтобы поменяться местами, а задача Морозов – попасть каждому снежком в своего бегуна. Один подстерегает тех, кто бежит слева направо, другой – тех, кто справа налево. Если снежок попал в бегуна, то он должен остановиться «замороженный». Как только бегущего заморозят (или как только он добежит до цели), начинает бег следующий (с той же стороны). Выигрывает тот Мороз, который «заморозил» больше игроков. А на место проигравшего Мороза выбирают другого и все начинается сначала.

## «Верная рука»

Из снега выкладывается вал толщиной 30-40 см и высотой около 1 метра.   
Длинной палкой (1 –1,5м) по очереди пробивают эту преграду, отходя каждый раз все дальше. Победит тот, кто сможет это сделать с наибольшего расстояния.

## «Дуэль»

Два соперника становятся, друг напротив друга на расстоянии около 10 метров и каждый очерчивает вокруг себя круг диаметром 1 метр. Третий – «секундант» - бросает жребий, кому начинать. По сигналу секунданта первый наклоняется, лепит снежок и бросает его в соперника. Затем «стреляет» второй. Если оба попали или оба промахнулись, то продолжают бросать снежки по очереди. Можно увертываться любым способом, но, не выходя из круга. Если один попал, а другой промахнулся, то он уступает свое место следующему сопернику, выигрывает самый стойкий дуэлянт (который поразил наибольшее число соперников).   
Целиться можно в любой место, кроме головы!

## «Снежные воротца»

Нужно построить горку-вал из снега (не больше полуметра высотой) и пробуравить в ней несколько отверстий – воротец, чтобы свободно проходила хоккейная шайба. Снег должен быть хорошо утоптанным, чтобы шайба легко скользила! Взяв клюшки (2-4 человека - по количеству отверстий), надо отойти от горки метра на два (лучше прочертить линию, ближе который заходить нельзя). Возле горки стоит вратарь, который не должен пропустить шайбы в ворота. Если вратарь простоит 5 минут, не пропустив ни одной шайбы, он сам выбирает следующего вратаря и меняется. Если же пропускает шайбы, то остается в воротах еще по минуте за каждую шайбу. (Хорошо, если будет судья, который следит за временем) А новый вратарем выбирается тот, кто последним закинул шайбу.

## «Сторожа»

Для утоптанного гладкого снега или льда.   
Все встают равномерно в круг диаметром 3-5 метров. В середину выбирают водящего, и дают ему крепкую льдинку. Его задача - не выходя из центра круга выбить льдинку за его пределы. Стоящие в кругу – сторожа – не должны дать льдинке вылететь из круга, поэтому они отбивают удары водящего, обратно в круг. Тот же, кто по неловкости пропустит льдинку справа от себя, должен сменить водящего.

**Игра «Быстрее мороза»**

Разделите детей на 2 команды. Каждая должна образовать круг. Игроки идут, по нему пританцовывая. По сигналу ведущего дети начинают лепить снежки. Выигрывает та команда, участники которой вылепили больше «снежных шариков».

**Игра «Слепи снежок»**

Разделите детей на 3 команды, каждую постройте в колонну. Перед ними на расстоянии 2 метров положите мячик. Последний человек в колонне должен по сигналу подбежать к мячу, обежать его с левой стороны, успеть слепить снежок и встать в начало колонны, затем бежит следующий игрок «с хвоста». Выигрывает та команда, все игроки которой успели выполнить задание.   
Игра — это не только отдых, но и первые уроки физкультуры.

## Игра «Меткий стрелок»

Выберите на детской площадке любое игровое сооружение, в которое можно закидывать снежки («карман» кенгуру, бочонок медведя, корзинка). Встаньте от него на расстоянии 5 метров и бросайте снежок. Постепенно увеличивайте расстояние.   
Можно и просто, установив какой-либо предмет, предложить ребятам попасть в него с расстояния 7-10 метров. Разнообразьте игру, предложите кидать снежки: кто дальше, кто бросит выше всех».

## Игра «Хозяин лунки»

На площадке выкапывается лунка, в нее кладется снежок. Выбирается «хозяин лунки», все остальные игроки встают в 5-7 метрах от нее. Ведущий называет имя какого-нибудь игрока, потом берет из лунки снежок и пытается в него попасть. «Осаленный» игрок выбывает из игры. Если «ведущий» не попал, то выбывает он.   
Бегаем, прыгаем, скользим...   
  
**Игра «Захватим вражеское знамя»**

На горизонтальной дорожке поставьте флажок и предложите ребенку доскользить до него с одного толчка.

## Игра «Проезжаем в туннеле»

Из палок, картона или пенопласта соорудите над дорожкой «дуги» высотой 50 см, которые при скольжении нельзя задевать.   
Пролезать под препятствием без опоры на руки также можно научиться зимой.   
А чтобы ребята отдохнули, предложите им немного размяться.

## Игра «Затейники»

Все встают в круг. Водящий прыгает вокруг детей. Во время движения он незаметно подбрасывает одному из участников снежный комок так, чтобы тот не заметил. Если водящий успел пробежать круг до того, как игрок заметил комок, то они меняются ролями. Если же ребенок заметил подлог, то он берет снежок и, пытаясь поймать водящего, старается попасть в него снежком до того, как он займет его место. Если это не удается, то водящий и игрок меняются местами. Игра продолжается. Важное условие: игрокам нельзя поворачиваться, подсматривать и подсказывать, водящий и игрок должны бежать по кругу в одном направлении.

## Игра «Попрыгунчики-воробушки»

На снегу чертится круг. В кругу водящий — «ворона». «Воробушки» становятся за кругом. По сигналу «воробушки» впрыгивают в круг, а «ворона» старается их поймать и осалить. Когда «маленьким птичкам» грозит опасность быть осаленными, они выпрыгивают из круга. Если «ворона» осалит «воробушка», то он заменяет «ворону».

## Игра «Удержи равновесие»

В этой игре вам поможет «гусеница» — пенечки или колесные шины, стоящие вплотную друг к другу. Две команды, выстроившись «паровозиком», должны пройти по «гусенице» так, чтобы ни один участник игры не упал в сугроб или поставил ногу на землю.

### Снежные забавы

**Всегда актуальный снеговик.** Скатывание шаров для снеговиков согреет вас в морозный зимний день. С детства знакомому вам снеговику вы можете придать новые образы, используя краску и аксессуары. Можно создать целое семейство снеговиков. Если вы играете в снегу с очень маленькими детишками, делайте снеговичков тоже маленькими, чтобы не утомить ребенка.  
      **Снежные скульптуры.** Не убирайте формочки, которыми ребенок играл летом. Снег – такой же пластичный материал, с помощью которого можно также лепить формы. Для разнообразия можно использовать коробочки, баночки, и горшочки. А скрепив полученные фигуры, можно создать настоящие скульптуры. В качестве «крепежного материала» можно использовать маленькие палочки, спички, зубочистки или простую воду. В качестве украшения прикрепите на свои произведения ягоды, траву (она всегда найдется под снегом) или птичий корм. А для лучшей сохранности облейте их водой.  
      **Снежные краски.** Возьмите полстаканчика воды и добавьте туда пищевого красителя или акварели. Дайте ребенку несколько таких стаканчиков с разными красками. Разбрызгивая краски на снег или наполняя им стаканчики, он получит подкрашенный снег, из которого можно делать шарики, разные фигурки или снеговичков. Можно разукрасить этими красками готовые скульптуры.  
      **Ледяная горка.** С неё можно скатываться не только на санках, но и на картонных коробках, линолеуме, даже на автомобильных шинах. На горке всегда много детишек. Пусть они устроят соревнования: кто съедет дальше всех, кто быстрее всех. Когда это развлечение надоест, устройте на спуске с горки воротца из длинных прутьев, через которые надо будет проехать каждому спускающемуся. Так, в игре, малыш научится управлять своим средством передвижения. Ловкость можно развить, расставив вдоль склона флажки и предложив ребенку, спускаясь на санках, собрать их. Для малышей они ставятся по одной линии, для детишек постарше - зигзагом. Или же флажками можно отгородить узкий коридор, по которому надо проехать, не сбив препятствия.  
   **Успей первым.** Двое-трое санок ставят параллельно друг другу на расстоянии примерно 2-3 шагов. Ребята становятся каждый рядом со своими санками справа или слева, в зависимости от условия задания. По сигналу взрослого дети обегают каждый свои санки и стараются как можно быстрее вернуться на исходное место. Можно и усложнить задачу: вернувшись в исходную позицию, сесть на санки.  
  **Веселые гонки.** Санки ставятся на одну линию, дети садятся на них верхом, опустив ноги на землю. По сигналу "Вперед!" – передвигаются на санках до обозначенного ориентира, отталкиваясь ногами. Можно передвигаться спиной вперед или лежа на животе.  
 **Уборка снега.** Наверняка у каждого ребенка есть большая пластмассовая лопатка, которую можно использовать для «уборки» снега. Слегка расчистьте площадку около подъезда и обязательно укажите ребенку на пользу этого дела, чтобы он почувствовал себя взрослым. Во время уборки можно и немного поиграть: определить, какой слой снега уже выпал; или сколько времени потребуется, чтобы встретиться, начиная работу с разных концов.  
     **На ледяных дорожках.** Можно предложить ребенку пройти по ледяной дорожке, передвигая по льду ноги и стараясь не упасть. Взрослые при этом берут малыша с двух сторон за руки и прокатывают по ледяной дорожке или плотно укатанному снегу. Ребенок пробует разбежаться (2-3 шага) и проехаться немного по ледяной дорожке самостоятельно. Если малышей несколько, можно устроить соревнования, кто проскользит дальше. Можно проехать лицом вперед на прямых и сомкнутых ногах, или боком на прямых и сомкнутых ногах, или спиной на прямых и слегка расставленных ногах, или присев на корточки, или "ласточкой".  
  
       **Стрельба в цель.** Когда на улице слишком грязно или холодно, чтобы проводить там много времени, а вашему ребенку нетерпится подвигаться, стрельба в цель именно то занятие, которое ему необходимо. Целью может быть дерево, или круг в снегу, или закопанная в землю шина, или канализационный люк. Устройте соревнование: кто быстрее залепит цель снегом, кидая в неё снежки.  
  
      **Зимние вышибалы.** Невысоким снежным валиком обозначается круг диаметром 4-5 м. В нем собирается группа играющих. Водящий становится на расстоянии 2-3 м. от круга, на этом расстоянии он может передвигаться вдоль него. По сигналу водящий старается попасть в кого-нибудь из увертывающихся в кругу детей. Когда из круга выбывают все, водящий меняется на первого выбывшего.  
  
      **Снежная крепость.** Дети любого возраста с радостью увлекаются постройкой снежных крепостей. В этом занятии полностью отдайтесь своему воображению. При постройке крепости некоторые дети любят использовать ведерко, набивая в него снег; другие, чтобы построить стенку, делают большие снежные шары и, спрессовывая, кладут их один на другой. Сооружать крепость лучше в тихом месте подальше от солнца, где у нее будет шанс сохраниться в течение нескольких дней. Можно просто погрузиться в сугроб и вырыть в нем домик, как у эскимосов. Девочки оценят маленький снежный домик для пластмассовой куклы.  
  
      **Лабиринты и туннели.** Когда толщина снежного покрова достигает пятнадцати сантиметров или более того, в нем можно прорывать снежные лабиринты и туннели. С ребенком постарше можно заранее нарисовать на бумаге план лабиринта. Когда лабиринт будет готов, полейте его водой и сделайте так, чтобы поверхность внутри него была очень гладкой. По дорожкам сооружения можно катать игрушки или мячики. Для большей забавы можно просто так рыть в снегу туннели-лабиринты, а для малышей – туннели, в которых легко спрятать какие-нибудь игрушки или играть в прятки.  
      **Ангелы из снега.** Помогите ребёнку аккуратно лечь на большой сугроб. Пусть он отведет руки и ноги в стороны, а затем вернется в исходное положение. Затем аккуратно поднимите малыша и рассмотрите вместе, какой ангел у него получился. Будет ещё веселее, если вы будете делать ангелов вместе.  
      **Пятнашки.** Попытайтесь идти след в след друг за другом таким образом, чтобы сначала Ваш ребенок наступал на ваши, а затем вы на его следы. Если вы гуляете в целой компании неугомонных ребятишек, организуйте с ними парад!

### Когда снега нет

**Мыльные пузыри.** Вы никогда не дули мыльные пузыри на свежем воздухе зимой? Пусть Ваш ребенок попробует их лопнуть. Пузыри дольше не лопаются на холоде.  
     **Бег с препятствиями.** Найдите завалявшиеся старые коробки, санки, шины и другие конструкции, которые можно использовать как препятствия и снаряды для детских игр. Пусть ваш ребенок двигается: бегает, прыгает, взбирается и съезжает вниз по этим приспособлениям. Отнеситесь внимательно к выбору подобных конструкций, учтите, что в зимних комбинезонах детям куда труднее преодолевать препятствия, чем в летних нарядах.  
  **Варежка-подружка.** Если вашему малышу хочется пойти погулять по снежку, а никто не может составить ему компанию, кто предложите поиграть с варежкой-подружкой. Возьмите варежку, у которой потеряна пара, и сделайте ей лицо: из пуговичек - глазки, а из красной нитки – рот (или нарисуйте лицо). Теперь ваш малыш с удовольствием возьмет на улицу варежку-подружку и поучит ее играм в снегу.  
  
      **Летние снежки.** Сделайте снежки, пока есть снег, и храните их до лета, упаковав их в полиэтиленовые пакеты и оставив на дне морозильной камеры. А в один из жарких летних дней затейте игру с приятно тающими снежками.