ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ «СКОЛЬКО ЗВЕЗД НА НЕБЕ?»

|  |
| --- |
| *Цели:*— расширять представление о звездном небе;— сформировать понятие о созвездиях;— развивать творческое мышление и воображение. *Материалы и оборудование:*— атлас звездного неба;— демонстрационный материал: картинки с изображени­ем созвездий и соответствующим созвездию контуром;— раздаточный материал: картинки со схематичным изображением созвездий.*Предварительная работа:*— серия наблюдений за звездным небом;— чтение сказки народов Сибири «Небесный олень»;— чтение американской народной сказки «Звездное падение койота»;— чтение книги H.A. Куна «Мифы и легенды Древней Греции»;— беседа с родителями: попросить рассказать детям, под каким знаком зодиака родились они и их близкие.*Воспитатель*. Когда наступает вечер, небо темне­ет, и на нем появляются самые яркие звезды. Постепен­но звезд становится видно все больше. Сколько их?— Около трех тысяч! — скажет человек, который мог бы пересчитать эти звезды.— Миллионы! — скажет астроном, наблюдающий за звездным небом в телескоп.— Много миллионов! — скажут ученые, которые изу­чают фотографии звездного неба.*Воспитатель показывает атлас звездного неба.*В темную безоблачную ночь небо усеяно звездами. Звез­ды как светлые точки.Не так-то просто уследить за тысячами звезд в небе. Наблюдая за звездами, открывая новые, астрономы на­носили их изображение на карту, и в итоге получилась карта звездного неба, которую мы можем видеть сейчас. В давние времена она помогала мореходам и путешественникам ориентироваться в пути.Люди с древних времен группировали звезды друг с другом. Эти группы называются созвездиями. Одни из них получили имена в честь животных, другие — в честь древних героев или богов. Древним грекам одни созвездия напоминали изображения любимых героев: Геркулеса, Персея, Андромеды; другие созвездия — фигуры животных и предметов: Дракона, Пса, Лебедя, Лиры.Полз Дракон своей дорогой. Вдруг увидел чьи-то ноги! То, беседуя друг с другом, Шли Медведицы по кругу.Разные народы выделяли и называли созвездия по-своему. Одни и те же созвездия получали неодинаковые на­звания. То, что у европейцев называется Большой Мед­ведицей, или Большим Ковшом, или Плугом, у индей­цев именуется Скунсом.*Воспитатель предлагает детям вспомнить ранее прочитанную сказ­ку «Небесный олень» и сказать, как назывались созвездия у наро­дов Сибири.*Всего на небе существует 88 созвездий. Поскольку Земля вращается вокруг Солнца, мы имеем возможность наблю­дать различные созвездия.На небе легко найти семь ярких звезд, расположен­ных в виде ковшика. Рядом есть и другие, менее яркие звезды. Все вместе они напоминают голову и ноги зверя, а ручка ковша — его длинный хвост. Это созвездие назы­вается Большой Медведицей, хотя у настоящего медведя хвост не длинный, а совсем коротенький.Медведицу большую Узнаю по ковшу я! Семь звезд сверкают тут, Их по-разному зовут.*Рассказ о созвездиях сопровождается показом картинок.*Рядом с созвездием Большой Медведицы находится со­звездие Малой Медведицы, его можно найти по Поляр­ной звезде — самой яркой звезде на небе. Полярная звез­да входит в созвездие Малой Медведицы.Наша милая планета (Ты, конечно, знаешь это!) Каждый день и каждый год Совершает оборот.А с Земли при наблюденье Создается впечатленье, Что кружится не она, А все звезды и Луна. Лишь Полярная звезда Не стремится никуда!И в любое время года В самом центре хоровода Сможешь ты ее найти, Если сбился вдруг с пути.Ось земная на нее Направляет острие.Можешь быть уверен: Где она — там север!Та звезда — не просто точка, А нога мишутки-дочки! Черный нос медведя-мамы На неё укажет прямо!Какие еще вы знаете созвездия? Вспомните, под каким созвездием вы родились, эти созвездия еще называ­ются знаками зодиака.*Ответы детей воспитатель сопровождает показом иллюстраций созвездий и чтением стихотворений.*Вот созвездие Овна! В нем порой гостит Луна, Потому что этот Знак Возглавляет зодиак. И хотя барашек мал, Его звездочка — Гамаль — С давних пор в морских походах Помогает мореходам!Эти звездные Весы Могут взвешивать часы! Вместо гирек тут минутки: День да ночь, а в сумме — сутки. Летом светлых гирек больше — День, понятно, длится дольше, А зимой — наоборот! И всего два раза в год Будет равновесие, То есть равноденствие.Творческое задание «Твой проект: нарисуй свои небесные фигуры»*Воспитатель.* Древние народы составляли из звезд разные фигуры, вы тоже можете сделать это по-своему.Воспитатель предлагает план, по которому дети работают над созданием созвездий.1. Ребенок выбирает какое-нибудь созвездие.2. Перерисовывает звезды соответствующего созвездия на свой лист.3. Ребенку предлагается придумать собственное изоб­ражение и название созвездия.  |