ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ «СКОЛЬКО ЗВЕЗД НА НЕБЕ?»

|  |
| --- |
| *Цели:*  — расширять представление о звездном небе;  — сформировать понятие о созвездиях;  — развивать творческое мышление и воображение.  *Материалы и оборудование:*  — атлас звездного неба;  — демонстрационный материал: картинки с изображени­ем созвездий и соответствующим созвездию контуром;  — раздаточный материал: картинки со схематичным изображением созвездий.  *Предварительная работа:*  — серия наблюдений за звездным небом;  — чтение сказки народов Сибири «Небесный олень»;  — чтение американской народной сказки «Звездное падение койота»;  — чтение книги H.A. Куна «Мифы и легенды Древней Греции»;  — беседа с родителями: попросить рассказать детям, под каким знаком зодиака родились они и их близкие.  *Воспитатель*. Когда наступает вечер, небо темне­ет, и на нем появляются самые яркие звезды. Постепен­но звезд становится видно все больше. Сколько их?  — Около трех тысяч! — скажет человек, который мог бы пересчитать эти звезды.  — Миллионы! — скажет астроном, наблюдающий за звездным небом в телескоп.  — Много миллионов! — скажут ученые, которые изу­чают фотографии звездного неба.  *Воспитатель показывает атлас звездного неба.*  В темную безоблачную ночь небо усеяно звездами. Звез­ды как светлые точки.  Не так-то просто уследить за тысячами звезд в небе. Наблюдая за звездами, открывая новые, астрономы на­носили их изображение на карту, и в итоге получилась карта звездного неба, которую мы можем видеть сейчас. В давние времена она помогала мореходам и путешественникам ориентироваться в пути.  Люди с древних времен группировали звезды друг с другом. Эти группы называются созвездиями. Одни из них получили имена в честь животных, другие — в честь древних героев или богов. Древним грекам одни созвездия напоминали изображения любимых героев: Геркулеса, Персея, Андромеды; другие созвездия — фигуры животных и предметов: Дракона, Пса, Лебедя, Лиры.  Полз Дракон своей дорогой.  Вдруг увидел чьи-то ноги!  То, беседуя друг с другом,  Шли Медведицы по кругу.  Разные народы выделяли и называли созвездия по-своему. Одни и те же созвездия получали неодинаковые на­звания. То, что у европейцев называется Большой Мед­ведицей, или Большим Ковшом, или Плугом, у индей­цев именуется Скунсом.  *Воспитатель предлагает детям вспомнить ранее прочитанную сказ­ку «Небесный олень» и сказать, как назывались созвездия у наро­дов Сибири.*  Всего на небе существует 88 созвездий. Поскольку Земля вращается вокруг Солнца, мы имеем возможность наблю­дать различные созвездия.  На небе легко найти семь ярких звезд, расположен­ных в виде ковшика. Рядом есть и другие, менее яркие звезды. Все вместе они напоминают голову и ноги зверя, а ручка ковша — его длинный хвост. Это созвездие назы­вается Большой Медведицей, хотя у настоящего медведя хвост не длинный, а совсем коротенький.  Медведицу большую  Узнаю по ковшу я!  Семь звезд сверкают тут,  Их по-разному зовут.  *Рассказ о созвездиях сопровождается показом картинок.*  Рядом с созвездием Большой Медведицы находится со­звездие Малой Медведицы, его можно найти по Поляр­ной звезде — самой яркой звезде на небе. Полярная звез­да входит в созвездие Малой Медведицы.  Наша милая планета  (Ты, конечно, знаешь это!)  Каждый день и каждый год  Совершает оборот.  А с Земли при наблюденье  Создается впечатленье,  Что кружится не она,  А все звезды и Луна.  Лишь Полярная звезда  Не стремится никуда!  И в любое время года  В самом центре хоровода  Сможешь ты ее найти,  Если сбился вдруг с пути.  Ось земная на нее  Направляет острие.  Можешь быть уверен:  Где она — там север!  Та звезда — не просто точка,  А нога мишутки-дочки!  Черный нос медведя-мамы  На неё укажет прямо!  Какие еще вы знаете созвездия? Вспомните, под каким созвездием вы родились, эти созвездия еще называ­ются знаками зодиака.  *Ответы детей воспитатель сопровождает показом иллюстраций созвездий и чтением стихотворений.*  Вот созвездие Овна!  В нем порой гостит Луна,  Потому что этот Знак  Возглавляет зодиак.  И хотя барашек мал,  Его звездочка — Гамаль —  С давних пор в морских походах  Помогает мореходам!  Эти звездные Весы  Могут взвешивать часы!  Вместо гирек тут минутки:  День да ночь, а в сумме — сутки.  Летом светлых гирек больше —  День, понятно, длится дольше,  А зимой — наоборот!  И всего два раза в год  Будет равновесие,  То есть равноденствие.  Творческое задание «Твой проект: нарисуй свои небесные фигуры»  *Воспитатель.* Древние народы составляли из звезд разные фигуры, вы тоже можете сделать это по-своему.  Воспитатель предлагает план, по которому дети работают над созданием созвездий.  1. Ребенок выбирает какое-нибудь созвездие.  2. Перерисовывает звезды соответствующего созвездия на свой лист.  3. Ребенку предлагается придумать собственное изоб­ражение и название созвездия. |